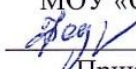



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Демьяс» Саратовской области Дергачевского района

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г. Протокол № <u>1</u></p>	<p>«Утверждаю» и.о. директора МОУ «СОШ с.Демьяс»  /Н.И.Федорищева/ Приказ № <u>187</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p> 
---	---

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы и шашки»

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев
Форма обучения: очная

Составила: Кочубей С.Т.
педагог дополнительного образования
МОУ «СОШ с.Демьяс»
Дергачевского района Саратовской области

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая Программа кружка «Шашки и шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность. Разработана на основе требований:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
- Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере"
- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении **Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года**»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2021 года № 652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Министерства Саратовской области от 08.02.2022 №141 [«Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022-2030 годы](#)»;
- Распоряжением Правительства Саратовской области от 15 сентября 2022 №366-Пр «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Саратовской области»;
- Приказом Министерства образования от 21.08. 2023 года № 1450 «Об утверждении новых Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Саратовской области».

- Устава МОУ «СОШ с.Демьяс Дергачевского района Саратовской области»

- «Положения о дополнительной общеразвивающей программе МОУ «СОШ с.Демьяс Дергачевского района Саратовской области»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень сложности: базовый уровень

Тип: модифицированная.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования. Раскрывает методические основы обучения детей разноуровневого возраста в шашечной игре.

Актуальность: игра в шашки – мудрая, народная игра прочно вошла в наш быт. Как интеллектуальный спорт, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Она помогает воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Отличительная особенность: акцент на первоначальную подготовку детей, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений игры, без излишней детализации.

Целевая аудитория: учащиеся в возрасте 10-15 лет Принимаются все желающие без предварительного отбора.

Формы и методы занятий: при проведении занятий используется групповая и индивидуальная форма работы. Проводятся теоретически и практические занятия. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, конкурсы по решению задач, этюдов, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные, наглядные, практические.

Объем и сроки реализации: 1 час 30 минут, три раза в неделю, 160 часов в год.

Расписание занятий:

вторник – с 15:00 до 16:30, пятница – с 15:00 до 16:30, суббота– с 15:00 до 16:30;

Место проведения занятий – Точка роста МОУ «СОШ с.Демьяс».

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 10-15 лет.

Цель: раскрытие умственного и волевого потенциала личности школьников, посредством обучения игре в русские шашки.

Задачи:

Обучающие:

- обучение основам шашечной игры;
- обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;

Планируемые результаты:

Личностные

- Активизировать познавательный интерес.
- Способствовать пробуждению и развитию творческой активности обучающихся.
- Раскрыть индивидуальные способности обучающегося, в том числе эмоционально-образное восприятие окружающего мира, ассоциативное и образное мышление.

Предметные

- Расширить знания в области настольных игр.
- Ознакомить со специальной терминологией в области настольных игр.

Метапредметные

- Воспитывать потребность в творческой самореализации.
- Воспитывать чувство ответственности перед поставленной задачей.
- Формировать культуру делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся должны знать:

- основы шашечной игры;
- историю возникновения шашек;
- различные тактические приемы игры;
- шашечную нотацию;
- примеры выигрыша двух против одной.

Учащиеся должны уметь:

- играть в шашки;
- записывать партию;
- разыгрывать простейшие комбинации; уметь разыгрывать основные дебюты.

Календарно учебный график

Учебный план

Название модуля	Количество часов
Шашки и шахматы	134

Содержание

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.

Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов. 4.

Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

4. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

5. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

6. Спарринг, игра, соревнование, турнир. Показательные выступления учащихся кружка. Презентация успехов юных шашкистов. Награждение победителей. Игра «уголки». Игра «поддавки».

Календарно-тематическое планирование

№	Перечень разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности	1,5	1,5		Контрольный опрос на выявление сформированности умения игры в шашки
2.	1. Шахматная доска и фигуры.	1,5	1,5		
3.	Из истории шашек	1,5	1,5		
4.	Из истории шашек	1,5	1,5		
5.	2. Ходы и взятие фигур. Правила шашечной игры.	1,5	1,5		
6.	Правила шашечной игры.	1,5	1,5		
7.	Тренировочные партии	1,5	1,5		
8.	Тренировочные партии	1,5	1,5		
9.	Тренировочные партии	1,5	1,5		
10.	Тренировочные партии	1,5	1,5		

11.	3. Цель и результат шашечной партии. Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1,5	1,5		
12.	Цель и результат шашечной партии. Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1,5	1,5		
13.	Цель и результат шашечной партии. Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1,5	1,5		
14.	3. Цель и результат шашечной партии. Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1,5	1,5		
15.	Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1,5	1,5		
16.	Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1,5	1,5		
17.	Турнирная дисциплина, правила соревнований.	1,5	1,5		
18.	4. Общие принципы разыгрывание партии Основы шашечной игры.	1,5		1,5	
19.	4. Общие принципы разыгрывание партии Основы шашечной игры.	1,5		1,5	
20.	Основы шашечной игры.	1,5		1,5	
21.	разыгрывание партии	1,5		1,5	
22.	Основы шашечной игры: сила флангов.	1,5		1,5	
23.	Основы шашечной игры: сила флангов.	1,5		1,5	
24.	Основы шашечной игры: сила флангов.	1,5		1,5	
25.	Основы шашечной игры: сила флангов.	1,5		1,5	
26.	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	1,5		1,5	

27.	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	1,5		1,5	
28.	Основы шашечной игры: как выиграть шашку.	1,5		1,5	
29.	Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	1,5		1,5	
30.	Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	1,5		1,5	
31.	Основы шашечной игры: как пройти в дамки.	1,5		1,5	
32.	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	1,5		1,5	
33.	ловушки и короткие партии.	1,5		1,5	
34.	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии.	1,5		1,5	
35.	Основные приемы борьбы на шашечной доске.	1,5		1,5	
36.	Основные приемы борьбы на шашечной доске.	1,5		1,5	
37.	приемы борьбы на шашечной доске.	1,5		1,5	
38.	Основные приемы борьбы на шашечной доске.	1,5		1,5	
39.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	1,5		1,5	
40.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	1,5		1,5	
41.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция.	1,5		1,5	
42.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	1,5		1,5	
43.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	1,5		1,5	
44.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка.	1,5		1,5	
45.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	1,5		1,5	
46.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим.	1,5		1,5	
47.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	1,5		1,5	
48.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	1,5		1,5	
49.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва.	1,5		1,5	

50.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	1,5		1,5	
51.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза.	1,5		1,5	
52.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	1,5		1,5	
53.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	1,5		1,5	
54.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	1,5		1,5	
55.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение.	1,5		1,5	
56.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).	1,5		1,5	
57.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заключение (запирание).	1,5		1,5	
58.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.	1,5		1,5	
59.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.	1,5		1,5	
60.	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр.	1,5		1,5	
61.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1,5		1,5	
62.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1,5		1,5	
63.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1,5		1,5	
64.	Тренировочные партии	1,5		1,5	
65.	Тренировочные партии	1,5		1,5	
66.	Тренировочные партии	1,5		1,5	
67.	Тренировочные партии	1,5		1,5	
68.	Тренировочные партии	1,5		1,5	
69.	Тренировочные партии	1,5		1,5	

70.	5. Тактические приемы и особенности их применения. Комбинации.	1,5		1,5	
71.	Тактические приемы и особенности их применения. Комбинации.	1,5		1,5	
72.	Тактические приемы и особенности их применения. Комбинации.	1,5		1,5	
73.	Тактические приемы и особенности их применения. Комбинации.	1,5		1,5	
74.	Комбинации.	1,5		1,5	
75.	Комбинации.	1,5		1,5	
76.	Комбинации.	1,5		1,5	
77.	Комбинации.	1,5		1,5	
78.	Разные виды ничьей партии.	1,5		1,5	
79.	Разные виды ничьей партии.	1,5		1,5	
80.	Разные виды ничьей партии.	1,5		1,5	
81.	Разные виды ничьей партии.	1,5		1,5	
82.	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1,5		1,5	
83.	Тренировочные партии	1,5		1,5	
84.	Тренировочные партии	1,5		1,5	
85.	Тренировочные партии	1,5		1,5	
86.	Тренировочные партии	1,5		1,5	
87.	Тренировочные партии	1,5		1,5	
88.	6. Особенности хода «дамки». Комбинация для прохождения в дамки.	1,5		1,5	
89.	Особенности хода «дамки». Комбинация для прохождения в дамки.	1,5		1,5	

90.	Комбинация для прохождения в дамки.	1,5		1,5	
91.	Комбинация для прохождения в дамки.	1,5		1,5	
92.	Оценка позиций	1,5		1,5	
93.	Оценка позиций	1,5		1,5	
94.	План игры	1,5		1,5	
95.	План игры	1,5		1,5	
96.	Выбор хода	1,5		1,5	
97.	Выбор хода	1,5		1,5	
98.	Тренировочные партии	1,5		1,5	
99.	Тренировочные партии	1,5		1,5	
100.	Тренировочные партии	1,5		1,5	
101.	Тренировочные партии	1,5		1,5	
102.	Тренировочные партии	1,5		1,5	
103.	Тренировочные партии	1,5		1,5	
104.	7.Спарринг, игра, соревнование, турнир. Игра «уголки»	1,5		1,5	
105.	Игра «уголки»	1,5		1,5	
106.	Игра «уголки»	1,5		1,5	
107.	Игра «поддавки»	1,5		1,5	
108.	Игра «поддавки»	1,5		1,5	
109.	Игра «уголки»	1,5		1,5	
110.	Игра «уголки»	1,5		1,5	
111.	Игра «поддавки»	1,5		1,5	
112.	Игра «поддавки»	1,5		1,5	

113.	Подготовка к шашечному турниру. Тренировочные партии	1,5		1,5	
114.	Подготовка к шашечному турниру. Тренировочные партии	1,5		1,5	
115.	Подготовка к шашечному турниру. Тренировочные партии	1,5		1,5	
116.	Подготовка к шашечному турниру. Тренировочные партии	1,5		1,5	
117.	Подготовка к шашечному турниру. Тренировочные партии	1,5		1,5	
118.	Подготовка к шашечному турниру. Тренировочные партии	1,5		1,5	
119.	Подготовка к шашечному турниру. Тренировочные партии	1,5		1,5	
120.	Решение шашечных задач	1,5		1,5	
121.	Решение шашечных задач	1,5		1,5	
122.	Решение шашечных задач	1,5		1,5	
123.	Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1,5	1,5		
124.	Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1,5	1,5		
125.	Знакомство с таблицей шашечного турнира.	1,5	1,5		
126.	Шашечный турнир	1,5		1,5	Соревнование
127.	Шашечный турнир	1,5		1,5	Соревнование
128.	Шашечный турнир	1,5		1,5	Соревнование
129.	Шашечный турнир	1,5		1,5	Соревнование

130.	Шашечный турнир	1,5		1,5	Соревнование
131.	Шашечный турнир	1,5		1,5	Соревнование
132.	Шашечный турнир	1,5		1,5	Соревнование
133.	Диагностика учета достижений	1,5	1,5		Диагностика результатов освоения курса
134.	Диагностика учета достижений	1,5	1,5		Диагностика результатов освоения курса

Учебно-методическое обеспечение:

Портативные компьютеры, столы для игры в шашки/шахматы, фигуры, демонстрационная доска, телевизор

Материально-технические условия реализации программы: кабинеты – физики (точка роста); проектор, ноутбуки, интерактивная доска, набор шашек.

Формы проведения итоговой аттестации в дополнительном образовании: итоговые соревнования.

Оценочные материалы: анкетирование, диагностика.

Для отслеживания реализации программы подобраны специальные методики, тестовые задания и разработаны бланки наблюдения основных умений и навыков, определенных общеразвивающей программой и выбраны способы, сроки и критерии проверки результативности.

Карта оценочной диагностики знаний обучающихся

<i>Фамилия, имя ученика</i>	<i>Параметры диагностики</i>	<i>Высокий уровень оценки</i>	<i>Средний уровень оценки</i>	<i>Низкий уровень оценки</i>

Критерии оценки по параметрам диагностики

Высокий уровень оценки – ученик владеет всеми навыками игры и знает основные теоретические понятия.

Средний уровень оценки – ученик усвоил основные понятия игры, но теоретическая часть работы была усвоена не до конца либо не выучена.

Низкий уровень оценки – ученик освоил основные понятия игры, но теоретическая и практическая часть работы была усвоена не до конца либо не выучена.

Список литературы.

Литература для учителя:

1. Баранцев С.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. - М. : Просвещение, 1988
2. Безруких М. М. , Филиппова Т.А, Макеева А.Г Разговор о правильном питании / Методическое пособие.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 80 с.
3. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
4. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1995
5. Глязер С., Зимние игры и развлечения. – М., 1993.
6. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. М., Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М. :Просвещение, 2010.
8. Ковалько В.И. Школа физкультминуток.- М., ВАКО, 2005.
9. Коростелев Н. Б. Воспитание здорового школьника: Пособие для учителя / Под ред. В.Н. Кардашенко.- М.: Просвещение, 1986.- 176 с.
10. Коротков М.И. Подвижные игры детей. М.: Сов. Россия, 1987.
11. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов СССР. - М.: Просвещение, 1988.
12. Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.С. Программы внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительная деятельность. - М., Просвещение, 2011.

Литература для обучающихся:

1. Алексин Н.В.. Что такое. Кто такой.- М.: Педагогика - Пресс, 1992.год.
2. Былеев Л.В., Сборник подвижных игр. – М., 1990.
3. Вавилова Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать. – Москва, Просвещение, 1983г.
4. Васильков Г.А., От игр к спорту. – М., 1995
5. Дедулевич М.Д. Не пропустить миг игры: подвижные игры, игровые поединки – Мозырь Белый ветер 2002г.
6. Чудакова Н. В. Я познаю мир: Детская энциклопедия. – Издательство

