

Утверждено
Директор МОУ «ООШ с.Демьяс»
Кочубей С.Т.

Присвоено № 49 от 07.05.2025г.

План летней образовательной и оздоровительной работы на 2024- 25 учебный год

Возраст детей: 3-7 л
Срок реализации: лето 2025

План
летней образовательной и оздоровительной работы
на 2024-25 учебный год

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	10 мин	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления	10 мин	Воспитатели

		жары или после ее спада)		
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, на внимание и координацию движений, в равновесии, для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, на формирование правильной осанки, свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	10 мин	Воспитатели
Элементы видов спорта, спорт. упражнения: езда на велосипедах, футбол	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	12 мин	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: сюж. – игр. характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфик и закаливающего мероп-ия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфик и индивид. работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, Муз. руков-ль
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май – август		Ответственные за питание	

Организационная работа

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	Май	Директор
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Май	Директор
Комплектация аптек на группах	Май	Завхоз
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДООУ.	Май	воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДООУ в летний период. 2. О подготовке ДООУ к новому 2025-2026 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2025-2026 учебный год	Май-август	Директор
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 29 августа	воспитатели групп

Методическая работа, оснащение методического кабинета

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление плана работы на 2025-2026 учебный год.	Июль - август	воспитатели
Составление основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июнь-июль	воспитатели

Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	воспитатели
Индивидуальные консультации по запросам Педагогов	В течение лета	Воспитатели
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	воспитатели
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного Образования	К 01.09.2025	воспитатели

Консультации для педагогов

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Особенности планирования образовательного процесса в летний оздоровительный период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» «Организация детского творчества летом»	Июль	Воспитатели
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатели
"Прогулки-походы за территорию дет. сада в летний период".	Август	воспитатели
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	Июнь	Воспитатели
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели

Работа с родителями

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
- Оформление «Уголка для родителей» - режим дня на летний период -«Познавательное развитие детей летом» -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» -«Дети на дороге или как учить детей осторожности» - Памятка «Летние игры с песком и водой» Индивидуальные консультации: по	Июнь, август	воспитатели

проблемам воспитания детей.		
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Июнь - август	Воспитатели
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Завхоз Воспитатели групп

Контроль

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Осмотр детей.	Ежедневно	Воспитатель
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь – август	Воспитатель
Организация питания	Постоянно	Завхоз
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Воспитатель
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Помощник воспитателя, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Июнь	Заведующий ДОУ, Завхоз
Состояние образ-ной работы по возрастам	1 раз в месяц	Воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь-август	Воспитатель
Состояние развив-щей предметно - пространственной среды в группе, на участках	Июнь-август	Воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь-август	Воспитатель Помощники
Игровое оборудование участков	Июнь	Помощник воспитателя, воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Помощник воспитателя
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня	Постоянно	Помощник воспитателя, воспитатель
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели Помощники воспитателя
Прогулка: соблюдение требований к проведению (продолжительность, одежда	Июнь	Помощники воспитателя,

детей, двигательная активность); состояние выносного материала.		воспитатели
--	--	-------------

Утверждено
Директор МОУ СОШ с.Демьяс»

С.Т.Кочубей _____

_____2025 год Приказ №____

Режим дня дошкольной группы МОУ «СОШ с.Демьяс» летний период

№	Режимные моменты	Разновозрастная
2	Прием, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность	8.00-8.45
3	Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-8.55
4	Подготовка к занятиям по худ.творчеству,тематическим дням,спорт.праздникам,развлечениям	9.00-9.30
5	Оздоровительная работа:дых.гимнастика,бег,хождение босиком по «тропе здоровья».Игры.Наблюдения.	9.30-11.00
6	Прогулка, возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.00-12.15
7	Обед	12.25-12.45
8	Подготовка ко сну, сон	12.45-15.00
9	Подъем, водные процедуры, пробуждающая гимнастика	15.00-15.20
10	Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45
11	Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, труд, занятия	15.45-16.20
12	Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20-17.00

Утверждено
Директор МОУ «СОШ с.Демьяс»
Кочубей С.Т. _____
_____ 2025 г. Приказ № ____

Сетка занятий на летний период
2024-25 учебный год (разновозрастная группа)

Дни недели	Младшая группа	Старшая группа
Понедельник	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие(рисование) Физическое развитие
Вторник	Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация) Музыка	Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация) Музыка
Среда	Физическое развитие	Физическое развитие
Четверг	Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация) Музыка	Художественно-эстетическое развитие(лепка/аппликация) Музыка
Пятница	Физическое развитие	Физическое развитие

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов

чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> ➤ Беседы, общение ➤ Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность	<u>Познавательное развитие</u> ➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры	<u>Речевое развитие</u> ➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> ➤ Рисование ➤ Аппликация ➤ Лепка ➤ Конструирование ➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки	<u>Физическое развитие</u> ➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку ➤ Подвижные игры ➤ Игры – соревнования ➤ Игры с элементами спорта ➤ Народные игры ➤ Хороводные игры ➤ Физкультурные занятия ➤ Физкультурные досуги и праздники	

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема: «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» 2- 6 июня Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную досуговую деятельность		
Работа с родителями	Работа с детьми	Ответственные
1. Помощь в изготовлении книги. 2. Памятка для родителей «Прогулка на природу»	1. Муз. праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом - Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». 2. Хоровод. игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» Спортивный досуг «Остров дружбы»	Воспитатели
Тема: «Россия – Родина моя!» 9-13 июня Цель: Воспитание любви к Родине.		
Привлечь к созданию выставки книг о Родине.	1. Рассматривание иллюстраций, альбомов о Москве 2. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» 3. Чтение: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач Рассматривание иллюстраций. Разучивание стихотворений о России. 3. Выставка рисунков «Моя родина» 4. Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». Тематический праздник «Мы живем в России»	Все группы
Тема: «Правила дорожные знать каждому положено» 16-20 июня Цель: Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.		
1. Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности» 2. Беседа «Оказание первой медицинской помощи ребенку»	1. Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». 2. Чтение, беседы о правилах дорожного движения. 3. Обучающие сюжет.-дид. игры, подвижн. игровые соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» 4. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). 5. Обыгрывание дорожных ситуаций 6. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 7. Итоговое развлечение «Весёлый светофор»	Все группы в течение недели

Тема: «В гостях у госпожи мелодии» 19 июня-23 июня		
Цель: Развитие муз.-худ. деятельности, приобщение к музыкальному искусству.		
1. Помощь в оформлении музыкальных уголков в группах. 2. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».	1. Музыкально-дидактические игры. 2. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, рус.народные) 3. Танцевальные игры 4. Импровизация на детских муз. инструментах 5. Слушание музыки 6. Вечер музыкальных загадок 7. Концерт «Мы любим песни»	Все группы
Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 23 июня – 27 июня		
Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
1. Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.	1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. «В гостях у планетария» 3. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 4. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Викторина «Что? Где? Когда?»-итог. мер-ие	По плану воспитателей
Тема: «Неделя здоровья» 30-4 июля.		
Цель: Укрепление физ. и псих. здоровья через приобщение к здоровому образу жизни		
1. Памятка «В каких продуктах живут витамины» 2. Оформление родит. уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. 2. Сюж.-р. игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». 3. Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». 4. Викторина «От Мойдодыра». 5. Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль»	Все группы
Тема: «Моя семья» 7-11июля		
Цель: Воспитание любви и уважения к близким.		

1. Привлечь к оформлению фотовыставки «Мама, папа, я — творческая семья»	1. Беседы: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких» 2. Фотовыставка "Наша дружная семья". 3. С/р и: «Семья» 4. П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» 5. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» 6. Выполнение работ с использованием худ. материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата 7. Изготовление подарков для родных и близких 8. Досуг «Наша дружная семья» (итог. мер-ие)	Все группы
Тема: «Цветочная поляна» 14-18 июля Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование правильного отношения к представителям растительного мира.		
1. Помощь в оформлении выставки 2. Памятка «Если ребенок боится насекомых»	1.Рассматривание иллюстраций по теме 2. Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование 3. П/и «Садовник», «Найди свой цвет» 4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» 5. Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) 6. Рисование нетрадиционной техникой 7. Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена 8.Уход за цветами на клумбе. 9.Выставка «Мой любимый цветок» 10. Развлечение «Праздник цветов»	Согласно плану воспитателей
Тема: «Все, что не известно, очень интересно!» 21 июля- 25 июля Цель: Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей		
1. Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей» 2. Организация выставки справочной литературы по вопросам интеллект. способностей у детей	1. Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. 2. Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. 3. Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком 4. Организация сюж.-дид. игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. 5. Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» 6. Досуговая игра (эстафета) «На всех парусах»	По плану воспитателей

Тема: «У воды и в воде» 28 июля-1 августа Цель: Развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности, умение устанавливать простейшие связи.		
Оформление памятки для родителей по безопасности на воде.	1. Конструирование «Кораблик» (оригами) 2. Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» 3. Коллективная работа «Океан из пластилина». 4. Д/и: «Разноцветная вода» Игры со строит. материалом и песком «Построим корабль» П/и:» Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» С/р игра: «Моряки». 5. Опыты с водой 6. Оформление альбома «Морские сказочные герои» 7. Рисование «Морские обитатели» 8. Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины» 9. Чтение и заучивание стихотворений о морях 10. Итоговое мероприятие: «Поиск затонувших сокровищ» - досуговая игра-развлечение».	Все группы
Тема: «Неделя игры и игрушки» с 4 - 8 августа Цель: Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников.		
Консультация «Игра – это серьезно»	1. Изготовление альбома «Наши любимые игрушки» 2. Чтение сказок, рассказов, стихов по теме 3. Кукольный театр 4. Организация подвиж., дид., сюжет. игр 5. Досуг «Воздушный шарик в гостях у ребят»	Все группы
Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо» 11-15 августа Цель: Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
Консультации по интересующим родителей темам	1. Беседы, обыгрывание ситуаций, совмест. игры 2. Проведение различных игр на участке. 3. Чтение художественной литературы 4. Словарик вежливых слов 5. «Подарок другу» 6. Викторина «Ежели вы вежливы»	Все группы
Тема: «До свидания, лето!» 18-29 августа Цель: Создание условий для реализации худож. способностей каждого ребенка.		
Оформление альбома «Как я провел лето»	1. Наблюдения в природе, слушание классической музыки. 2. Сам. художественная деятельность. 3. Дид. игры, обучающие и творческие ситуации 4. Фотовыставка «Краски лета» 5. Аппликация «Укрась поляну цветами» (салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) 6. Викторина «Природа и мы». Презентация «Моё лето»	Все группы

