



Утверждаю: _____
 Директор школы С.Т.Кочубей

План совместной работы школы с родителями учащихся

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Предполагаемые результаты Ответственный |
|---|--|-------------------------|--|
| 1. Изучение семей учащихся | | | |
| 1.1 | Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе. | В течение года | Формирование единых педагогических требований |
| 1.2. | Ежегодное составление социального паспорта | В течение года | Создание банка данных |
| 1.3. | Посещение семей | В течение года | Составление социальных паспортов семей. Раннее выявление кризисных семей |
| 2. Развитие нормативно-правовой базы | | | |
| 2.1 | Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. (Семейный Кодекс, Декларация о правах ребенка, закон СК № 52 и др.) | В течение всего периода | Администрация, классные руководители |
| 2.2. | Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьей. | В течение всего периода | Социальный педагог, Классные руководители |
| 2.3. | Введение в действие нормативных правовых актов обеспечивающих права родителей на участие в управлении общеобразовательным учреждением, организацией учебно-воспитательного процесса. | В течение всего периода | Администрация |

3. Работа с родителями

Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы

| | | | |
|---------------|--|----------------------|---|
| 3.1. | День открытых дверей для родителей. | Один раз в полугодие | Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы |
| 3.2. | Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам | В течение года | |
| 3.3. | Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов. | В течение года | |
| 3.4. | Консультации родителей по интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем» | Ежемесячно | |
| 3.5. | Совместные праздники родителей и учащихся: День Знаний | Сентябрь | |
| | День Пожарной безопасности | Сентябрь | |
| | День пожилого человека | Октябрь | |
| | Осенняя фантазия –конкурс поделок | Октябрь | |
| | Ярмарка «Как щедра, ты наша осень!» | Октябрь | |
| | День матери | Ноябрь | |
| | «Фабрика Деда Мороза» | Декабрь | |
| | Новогодние мероприятия | Декабрь | |
| | Праздничные мероприятия к 8 марта | Март | |
| | «Ветеран живёт рядом» | Май | |
| | «Последний звонок» | Май | |
| | День защиты детей. | Июнь | |
| День семьи | Июль | | |
| Выпускной бал | Июнь | | |
| 3.6. | Организация совместного досуга родителей и детей: поездки, | В течение года | |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | экскурсии. | | |
| 3.7. | Проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций. | В течение года | |
| 3.8 | Чествование родителей за успехи воспитания детей, за активную помощь школе | В течение года | |
| 4. Педагогическое и психологическое просвещение родителей | | | |
| 4.1. | Занятия для родителей будущих первоклассников | март | Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье |
| 4.2. | Собрание родителей первоклассников с приглашением специалистов из психологического центра. | сентябрь | |
| 4.3. | Открытые уроки для родителей | В течение года | |
| 4.4. | Привлечение к организации родительских лекториев в качестве лекторов специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, психологов, духовенства, юристов и других. | В течение года | |
| 5. Общешкольные родительские собрания | | | |
| 5.1. | <p>Сентябрь</p> <p>1. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста. Безопасный путь в школу. Антитеррористическая защищенность</p> <p>3. Профилактика ОРВИ и гриппа. Вакцинация школьников</p> <p>4. Родительский всеобуч. Особенности физиологического и психологического развития младших школьников</p> | Сентябрь | <p>Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье</p> <p>Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье</p> <p>Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье</p> <p>Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье</p> |

| | | | |
|--|--|---------------------|--|
| | | | |
| 5.4. | Собрание-презентация для родителей будущих первоклассников | Апрель | |
| 5.5. | <p>Май</p> <p>1. Организация летнего отдыха обучающихся</p> <p>2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период.</p> <p>3. Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами)</p> <p>. О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9 классе. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса</p> | Май | |
| 5.6. | Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей - предметников | Один раз в четверть | |
| 5.7. | Индивидуальная работа с родителями | В течение года | |
| 5.8. | Классные родительские собрания | 1 раз в четверть | |
| 6. Работа с проблемными семьями | | | |
| Работа классного руководителя | | | |
| 6.1 | Регулярное посещение проблемных семей | Постоянно | Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества |
| 6.2 | Индивидуальные беседы с родителями | В течение периода | |
| 6.3 | Совместная работа классного руководителя, родителей, учителей | В течение периода | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------|--|
| | - предметников | | проблемных семей |
| 6.4 | Проведение малых педсоветов | По плану | |
| 6.5 | Ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины | Постоянно | |
| 8. Работа администрации школы | | | |
| 8.1 | Индивидуальные беседы и консультации | Постоянно | Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательной работе. Выполнение законодательной базы. |
| 8.2 | Контроль за работой классных руководителей | В течение периода | |
| 8.3 | Тематические совещания при завуче | По плану | |
| 8.4 | Индивидуальные отчеты классных руководителей об успеваемости и посещаемости учащихся из проблемных семей | 1 раз в четверть | |
| 8.5 | Изучение данных о занятости учащихся во второй половине дня | Сентябрь, январь | |
| 8.6 | Уточнение списков проблемных семей и детей | Каждую четверть | |
| 8.7 | Совершенствование содержания воспитания и образования в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания. | В течение периода | |
| 8.8 | Разработать и провести массовые совместные мероприятия общественно значимой деятельности и досуга родителей и детей. | В течение периода | |
| 8.9. | Изучать и распространять позитивный опыт семейного воспитания, традиций семейной народной педагогики через школьную, районную газету. | В течение периода | |
| 8.10 | Заседание родительского комитета | Каждый четверг | |