
Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Демьяс»
С.Т. Кочубей



Программа «Здоровье»

Пояснительная записка

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей.

Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

Здоровье — один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Именно здоровье людей должно служить главной «визитной карточкой» страны. Если мы не будем, заботясь о своем здоровье, — у нас не будет будущего. Будущие нашей страны — счастливые дети. ***Лучший способ сделать детей счастливыми — сделать их здоровыми!*** Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни.

Местом формирования здоровья ребенка сегодня является, к сожалению, не семья, где опыт родителей часто недостаточен, не медицинские учреждения, занимающиеся болезнями и больными детьми, а система образования. Но школа, без помощи родителей и медицинских учреждений не сможет решить проблемы сохранения здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни. Мы сможем решить эти проблемы только сообща.

Основная задача современной школы — ***обеспечить комфортную среду для всех участников образовательного процесса, которая способствует сохранению и укреплению здоровья.***

Не остается в стороне и наша школа, поэтому особое внимание педколлектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития учащихся.

В школе разработана программа «Здоровье», которая основывается на

1. Конвенцию ООН о Правах Ребенка;
2. Конституцию Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»;

Основные концептуальные положения Программы «Здоровье»:

1. Программа призвана реализовать основные положения Декларации Прав Ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.
2. Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.
3. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов власти, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.

Цели программы «Здоровье».

1. Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.
2. Продемонстрировать многогранную природу здоровья.
3. Содействовать сохранению здоровья каждого школьника.
4. Сформировать основания для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья.
5. Обеспечить учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.
6. Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в школе, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого школьника и работника школы.
7. Расширить и разнообразить взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.

Основные задачи и содержание работы в школе по реализации программы «Здоровье»

1. Школа ставит перед собой следующие задачи:

- поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы;
- разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей;
- содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;
- вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья;
- оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка;
- пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.

2. В соответствии с основными задачами содержание работы школы определяется следующими направлениями:

- научным, изучающим закономерности роста и развития, формирования личности ребенка с целью разработки способов, средств и методов применения валеологических знаний в условиях учреждений системы образования;

- прикладным, осуществляющим научно-методическое обеспечение всего процесса обучения и воспитания. Направление предполагает подготовку кадров педагогических, ориентированных на ЗОЖ, создание учебных пособий, методических рекомендаций;

- практическим (работа с детьми, родителями, педагогами ОУ в рамках программы).

3. Основными видами деятельности по программе «Здоровье» в школе являются диагностика, развитие, консультирование.

3.1. Диагностическая деятельность.

Школа решает следующие конкретные диагностические задачи:

- диагностический мониторинг физического состояния, гармоничности развития, физической подготовленности и работоспособности детей;
- контроль за сбалансированностью питания;
- мониторинг причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья и нарушение гармоничности физического развития.

3.2. Развивающая деятельность ориентирована на оказание помощи педагогическому коллективу в осуществлении индивидуального подхода в обучении и воспитании детей, развитии их способностей и склонностей.

3.4. Консультативная деятельность ориентирована на повышение валеологической культуры педагогов и родителей; расширение кругозора по вопросам здорового образа жизни. При осуществлении консультативной работы необходимо решать следующие задачи:

- консультация педагогов, родителей по проблеме оздоровления детей. Консультации могут носить как индивидуальный, так и групповой характер;

- индивидуальные и коллективные занятия с детьми по вопросам здорового образа жизни;

- на базе библиотеки комплектация библиотечки по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

В соответствии с этим в школе вводится следующая модель школы здоровья:

1. Образование в области здоровья. Это последовательно спланированная программа на весь школьный курс, ориентированная на физические, интеллектуальные, эмоциональные и социальные аспекты здоровья. **Цель – здоровье как необходимая составляющая общей культуры.**

2. Физическая воспитание (физическая культура и спорт, трудовые навыки), которое представляет собой последовательно спланированную школьную программу на весь курс обучения физическим навыкам и физической активности, пригодную для всех школьников.

3. Система питания обеспечивает детей разнообразной, вкусной и здоровой пищей, формирует и отслеживает правила питания в классах и столовой.

4. Вовлечение родителей и общественности включает широкий круг возможностей по сохранению и улучшению здоровья школьников.

Что будет достигнуто в процессе реализации программы «Здоровье» в школе:

1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.
2. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.
3. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании).
4. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.

Мероприятия проводимые в рамках программы «Здоровье»

Дата	Мероприятия	Ответственные
ноябрь	Организация питание школьников	Администрации школы
В течении года	Витаминизация блюд и напитков в школьной столовой	Администрации школы
В течении года	Организация и проведение утренней зарядки	Классные руководители, учителя физкультуры
В течении года	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Учителя физической культуры
Сентябрь	Организация работы спортивных секции: - волейбол; - футбол;	Зам дир по ВР
В течении года	Ведение курса ОБЖ	учитель ОБЖ
В течении года	Включение физкультурно-оздоровительных мероприятий в план работы школы	Зам дир по ВР
В течении года	Организация и проведение соревнований по: - волейболу - по футболу	Учителя физической культуры
Октябрь Февраль	День здоровья	Классные руководители Учителя физической культуры
Ноябрь	Ролевые игры: - «Жить со знаком плюс»; - «О вреде курения»; - «Наркомания – опасное пристрастие» Неделя здоровья Встреча с работниками здравоохранения	Зам дир по ВР Кл. руководитель 6 класса Кл. руководитель 9 класса Учителя физкультуры

Ноябрь	Классные часы: - «Опасные и безопасные ситуации»; - «Азбука безопасного поведения на дороге» - «Формула здоровья» - «Курить, здоровью вредить»	Кл. рук. 1-2 кл. Кл. рук. 3-4 кл. Кл. рук. 5 кл. Кл. рук. 8 кл.
Ноябрь	Конференция «Человеку нужен друг» Вечер «Скажем, нет наркотикам» Театрализованный праздник «Вредные привычки - свобода или зависимость, полет или падение»	Кл. рук. 9 кл. Кл. рук. 7 кл.
Декабрь	Мама, папа, я – спортивная семья	Кл. рук. 3-4 кл.
Январь	Веселые старты	Кл. рук. 2-5 кл. Учителя физической культуры
Февраль	Военно – спортивная игра «Зарница»	Учителя физической культуры, ОБЖ
Март	Соревнования по мини – футболу	Учителя физической культуры
Апрель	Соревнования по мячболу	Учителя физической культуры
Май	Легкоатлетический кросс Организация летнего отдыха детей	Учителя физкультуры Зам дир по ВР.

Участие родителей и общественности в реализации программы «Здоровье».

Родители должны помогать своим детям:

- в овладении необходимыми знаниями и умениями в области сохранения здоровья;
- в процессе организации ими учебной и досуговой деятельности;
- в организации здоровья жизнедеятельности за рамками учебно-воспитательного процесса в лицее;
- в борьбе с вредными привычками.

Педагогические работники и родители должны знать вредные факторы и уметь исключить или минимизировать их отрицательное влияние на здоровье учащихся.

Активизировать просветительскую работу по вопросам здорового образа жизни со всеми участниками образовательного процесса:

- с родителями учащихся 1-11 классов – «Наркомания знак беды» (родительское собрание)
- с педколлективом – «Антиалкогольное и антинаркотическое воспитание личности». Педагогическое мастерство учителя (семинар)
- с учащимися – Ролевая игра «Жить со знаком плюс», «Конференция человеку нужен друг».

Организовывать встречи с работниками здравоохранения.

Ожидаемые результаты реализации программы «Здоровье»

В результате функционирования данной программы в школе предполагается:

1. Организация совместной деятельности медицинских работников и педагогов, по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
2. Снизить заболеваемость всех участников образовательного процесса.
3. Повысить уровень знаний по вопросам здоровья и его сохранения.