

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Демьяс»
Дергачёвского района Саратовской области

Утверждено
Директор МОУ
«СОШ с.Демьяс»
_____ Кочубей С.Т.
Приказ № 50/1 от 15.05.2025 г

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей «Перекрёсток» на базе
филиала МОУ «СОШ с.Демьяс» в п.Тимонин
(Безопасность дорожного движения)



Разработчики программы:
Администрация филиала
МОУ «СОШ с.Демьяс» в п.Тимонин
Программа рассчитана на детей
в возрасте 7-14 лет.

Срок реализации программы: 02.06.2025 г. - 02.07.2025 г.

Паспорт программы

1.	Составители программы	Администрация филиала МОУ «СОШ с.Демьяс» в п.Тимонин
2.	Название лагеря	«Перекрёсток»
3.	Тип лагеря	оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
4.	Профиль лагеря	Безопасность дорожного движения Оздоровительно-образовательный
5.	Кадровое обеспечение	Начальник смены – 1 Воспитатели – 1 Повар – 1 Рабочая по КОЗС – 1 Завхоз – 1
6.	Продолжительность смены	21 день
7.	Адрес, телефон ЛОЛ	413470 Саратовская область, Дергачёвский район, с.Демьяс, улица Комсомольская 58, 4-33-17 (филиал МОУ «СОШ с.Демьяс» в п.Тимонин: 413470, Саратовская область, Дергачёвский район, п.Тимонин, ул. Центральная, д.70, 4-34-46
8.	Возраст участников	7-14 лет
9.	Срок проведения смены	02.06.2025 - 02.07.2025 г.
10.	Количество детей, отрядов	7 детей. 1 отряд

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- **Конвенцией ООН о правах ребенка;**
- **Конституцией РФ;**
- **Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;**

Пояснительная записка

«Правила дорожного движения должен знать каждый человек.

Они очень важны.

Ведь эти правила помогают нам сохранить самое главное – ЖИЗНЬ!»

Лето – прекрасная пора отдыха детей. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Следует, однако, помнить, что лагерь – это не продолжение образовательного процесса. Это другой период жизни ребёнка. Это отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В последние годы возрастает внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они играют важную роль в оздоровлении и воспитании детей тогда, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и возможности творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, формированию коммуникативных навыков и духа коллективизма.

Ежегодно для обучающихся проводится смена в лагере дневного пребывания на базе филиала МОУ «СОШ с.Демьяс» в п.Тимонин Саратовской области Дергачевского района. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста в нашем поселке. Эта система организации отдыха и занятости детей школьного возраста в каникулярный период формировалась на протяжении многих лет.

Чтобы сделать отдых детей полноценным была разработана данная программа. Воспитательная ценность этой программы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного отдыха школьников, удовлетворяет потребность в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы самоопределения. Данная программа универсальна, так как ее можно использовать для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа 21 - дневного пребывания обучающихся в лагере насыщена разными творческими, патриотическими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

В лагере дневного пребывания «Перекрёсток» смену связывает единый сюжет – знакомство детей с безопасностью дорожного движения, историей их создания. Каждый человек в нашем обществе является участником дорожного движения, поэтому БДД должен знать каждый.

Направления программы включают в себя духовно-нравственное воспитание, приобщение детей культуре поведения на улице, развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам толерантного взаимодействия с окружающими людьми.



Цели и задачи программы

Цель:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
- планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
- создать условия для успешной организации экологического взаимодействия сельских школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка.
- продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка, формирование его гражданской позиции;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.
- сформировать у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

регулирующая

- находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности;

психологическая

- поддерживать и развивать самооценку личности;

воспитательная

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- способствовать формированию нравственных навыков: понимание, сопереживание, умение лояльно оценивать свои поступки и поступки других;
- способствовать формированию личности, как гражданина и патриота.

коммуникативная

- развивать готовность понимать, общаться, и сотрудничать с представителями различных групп;

креативная

- создавать условия для проявления творческой активности;
- создавать условия для творческого самоутверждения;

здоровьесберегающая

- способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

развивающая

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

образовательные

- формировать у детей, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познакомить учащихся с требованиями разделов «Правил дорожного движения РФ» для пешеходов и велосипедистов;
- оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

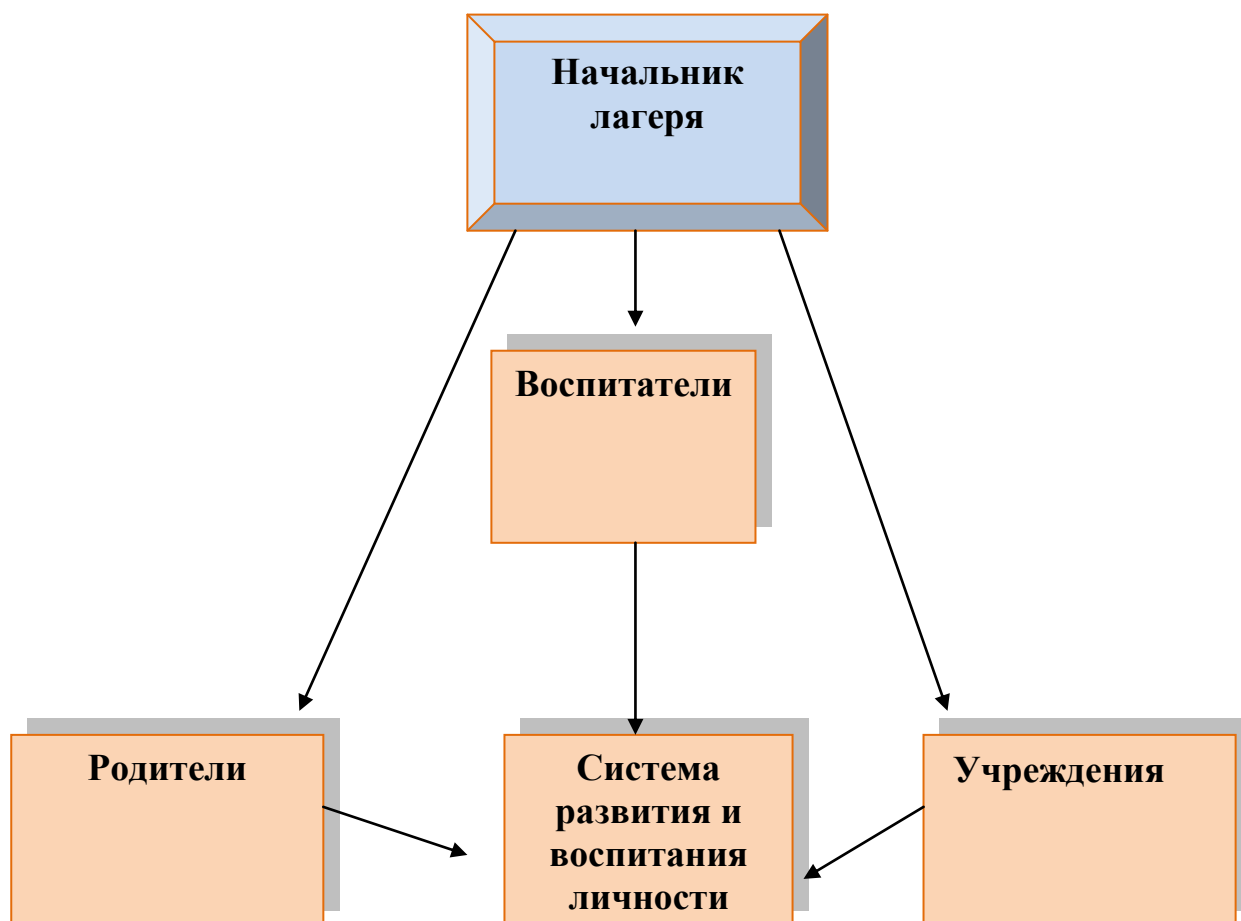
- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуации;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря;
- идентификации себя полноправного члена общества, как гражданина России. Решение проблемы большого количества ДТП на дорогах нашей страны во многом зависит от гражданской позиции и ответственности подрастающего поколения.

Механизм реализации программы.

- Механизм реализации Программы основывается на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по интересам, отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей, обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение педагогов для организации коллективной творческой деятельности.

Учреждения, участвующие в реализации программы





Направления и виды деятельности:

- Экологическое
- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-творческое
- Общественно-полезное
- Патриотическое
- Познавательное

Участники программы

1. Участниками программы ЛОЛ «Перекрёсток» являются учащиеся, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет.
3. Преимущество при зачислении в ЛОЛ «Перекрёсток» с дневным пребыванием детей и подростков имеют из многодетных, неполных, малоимущих семей, дети-сироты.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Сроки действия программы

С 02.06.2025. по 02.07.2025.

Научно – методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

Мотивация

- ✓ организация летнего отдыха детей;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ развитие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- ✓ формирование у детей, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ожидаемые результаты

Данная программа дает возможность получить следующие результаты:

- ✓ принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «БДД»;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- ✓ адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

Наряду с этим, ожидаемыми результатам работы, будут:

- ✓ укрепление здоровья детей;
- ✓ развитие у детей интереса к здоровому образу жизни;
- ✓ расширение социального опыта;
- ✓ формирование коммуникативных умений;
- ✓ выработка навыков ручного труда;
- ✓ развитие творческих способностей.

Критерии оценки результатов программы:

- ✓ отсутствие или наличие нарушений дисциплины;
- ✓ заинтересованность педагогов в реализации программы;
- ✓ умение ребенка взаимодействовать с другими детьми;
- ✓ эмоциональное состояние детей;

- ✓ уровень реализации творческих способностей ребенка;
- ✓ творческое сотрудничество педагогов и детей;
- ✓ удовлетворенность родителями работой лагеря.



Режим дня

Приложение №1

08.30 -09.00 Сбор детей, зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



09.00 – 09.15 Утренняя линейка

На линейку быстро стройся!

09.15 – 10.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10.00 – 12.00 Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа и кружков секций

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



12.00 – 13. 00 Оздоровительные процедуры

Вот и снова горн поет,
Сладкий фрукт в столовой ждет!



13-00 – 14-00 Обед



Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

14-00 – 14-30 Свободное время

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



14-30 – Уход домой

А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»
Завтра снова мы придем!

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Кочубей С.Т.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30

План – график
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Улыбка»
на базе филиала МОУ «СОШ с.Демьяс» в п.Тимонин
на 02.06. – 02.07.2025 года

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Познавательное направление	Художественно- творческое направление	Экологическое направление	Спортивно- оздоровительное направление	Патриотическое направление	Общественно- полезное направление
«Умница и умники»	«Цветик – семицветик»	«Друзья природы»	«В здоровом теле – здоровый дух»	«Единство Родины и духа»	«Трудовой десант»

План воспитательной работы ЛОЛ «Перекрёсток»

Дата	Дни	Мероприятия	Ответственные
2.06	1 День защиты детей. День знакомства	Торжественная линейка с выносом знамени, исполнением гимна России. Сбор – инструктаж по технике безопасности. Открытие смены лагеря (представление отряда). День Защиты детей. Мероприятие «Лето красное» «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую слово мир». Оформление отрядного уголка.	Начальник лагеря, воспитатели.
3.06	2 День творчества	1. Викторина «Что мы знаем о БДД?» 2. Игра по правилам личной гигиены «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!» 3. Игры на свежем воздухе 4. Игра – путешествие «Круиз эрудитов» 5. Беседа с детьми: «Что такое война, что такое мир»	Начальник лагеря, воспитатели.
4.06	3 День окружающ ей среды.	1. Беседа «Участники дорожного движения» 2. Экологическая игра по станциям в природе «Мы охраняем природу» (проведение техники безопасности) 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Беседа «Мы речь свою ведём о том, что вся Земля - наш общий дом. Осторожно огонь»	Начальник лагеря, воспитатели.
5.06	4 День Здоровья.	1. Посещение танцевального кружка. 2. Конкурс рисунков «И помнит мир спасенный ...» 3. Спортивные соревнования «Весёлые старты» 4. Конкурсная программа «Спортсмен лагеря» 5. Беседа «Дорога и перекресток».	Начальник лагеря, воспитатели.
6.06	5 День А.С. Пушкина Здоровья.	1. «Здравствуй, Пушкин!» - литературная игра. 2. Игры на свежем воздухе 3. Викторина «Там, на неведомых дорожках» 4. Конкурс иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина 5. Беседа «Права и обязанности пешехода»	Начальник лагеря, воспитатели.
9.06	6 День творчества.	1. Урок истории «Когда изобрели колесо» 2. Игра по станциям «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 3. Игры на свежем воздухе 4. Посещение кинотеатра 5. Чтение художественной литературы «Страницы книг расскажут о войне»	Начальник лагеря, воспитатели.
10.06	7 День друзей	1. Беседа «Опасные ситуации по вине пешехода» (просмотр презентаций) 2. Спортивный час «Планета игр» 3. Конкурс «Веселые ребята- весело поют» 4. Спортивные соревнования «Дружные команды» 5. Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
11.06	8 День познания.	Торжественная линейка с выносом знамени, исполнением гимна России. 1. Праздник «Я люблю тебя, Русь» (Празднование Дня независимости России) 2. Конкурс рисунков «Люблю тебя, мой край родной» 3. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели

		4. Спортивная игра «Веселые старты» 5. Урок истории «Когда появились первые дорожные знаки»	
16.06	9 День познания	1. Урок истории «Маленькие герои большой войны» 2. Игры на свежем воздухе 3. Экскурсия в пожарную часть с.Демьяс 4. Игра «Пионербол» 5. Беседа «История велосипедов»	Начальник лагеря, воспитатели
17.06	10 День юного эколога	1. Викторина «Правила для пассажиров». 2. Игры на свежем воздухе. 3. Воспитательный час. Беседа «Оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударах». 4. Викторина «Вода – источник жизни». 5. Акция «Очистим планету от мусора»	Начальник лагеря, воспитатели
18.06	11 День безопасности	1. Минутка здоровья «Рецепты от докторов Природы» 2. «Уроки Светофор Светофорыча» -интерактивная игра по ПДД 3. Спортивные мероприятия «Олимпийцы, вперед!» 4. Конкурс рисунков «Знай правила движения, как таблицу умножения»	Начальник лагеря, воспитатели
19.06	12 День Подготовка к Дню памяти и скорби.	1. Мероприятие «Тех дней не смолкнет слава» 2. Экскурсия в школьный музей. Акция «Свеча памяти» 3. Посещение библиотеки. Выставка книг о ВОВ 4. Конкурс рисунков «Мы за мир на земле» 5. Игры на свежем воздухе 6. Беседа «Права и обязанности велосипедиста»	Начальник лагеря, библиотекарь, воспитатели
20.06	13 День 22 июня - День памяти	1. Внеклассное мероприятие « 22 июня – День Памяти» 2. Беседа о защитниках Родины во время ВОВ 3. Чтение стихотворений посвященных ВОВ 4. Песни ВОВ. 5. Дети рисуют войну 6. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели
23.06	14 День игр	1. Конкурс чтецов «Строки, опаленный войной» 2. Игры на свежем воздухе 3. Спортивная программа «Самый ловкий». Эстафеты с предметами. 4. Игра «Футбол» 5. Беседа «Виды дорожных знаков»	Начальник лагеря, воспитатели
24.06	15 День эколога	1. Викторина «Дорожные знаки». 2. Игры на свежем воздухе 3. Экологический рейд (очистка территории от мусора) 4. Экскурсия в природу. Игра-путешествие «По тропинкам лета». 5. Мастерская «Переделкина» (изготовление военной техники)	Начальник лагеря, воспитатели
25.06	16 народных традиций.	1. Викторина «Правила дорожные – знать каждому положено». 2. Игры на свежем воздухе 3. Ярмарка талантов.	Начальник лагеря, воспитатели.

		4. Игры «Старинные народные игры» 5. Беседа «Ответственность за правонарушение»	
26.06.	17 День познания	1. Урок истории «Когда появились первые дорожные знаки» 2. Экскурсия в музей р.п. Дергачи 3. Трудовой десант. 4. Игра «Лапта» 5. Географическая викторина «По родной стране».	Начальник лагеря, воспитатели
27.06.	18 День здоровья	1. Урок истории: «История велосипедов» 2. «В гостях у доктора Айболита», викторина. 3. Просмотр презентаций «Вредным привычкам скажем: «Нет!» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Беседа «Соблюдай правила поведения в школе».	Начальник лагеря, воспитатели
30.06	19 День игр	1. Сюжетно-ролевая игра «Мы переходим улицу» 2. Конкурс рисунков «Театральная маска». 3. Час труда. 4. Посещение кинотеатра 5. Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря, воспитатели
01.07.	20 День познаний	1. Беседа о военных профессиях «Я б в военные пошел...» 2. Беседа «Участники дорожного движения» 3. Игры на свежем воздухе. 4. КВН «Загадки от мудрой Совы» 5. Конкурс рисунков «Краски лета» 6. Спортивные соревнования «Веселые старты»	Начальник лагеря, воспитатели
02.07.	21 День Прощальный день.	1. Праздник закрытия лагерной смены (Представление летописи, выпуска школьной газеты, презентации о жизни лагеря). 2. Музыкальный калейдоскоп. 2. Концерт художественной самодеятельности. Награждение самых активных, дисциплинированных детей. Объявление благодарности воспитателям 3. Прощание с лагерем.	Начальник лагеря, воспитатели



Программа ЛОЛ «Перекрёсток»

Направление «Безопасность дорожного движения»

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
- эстафеты («Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- часы здоровья;
- занятия в «Школе безопасности дорожного движения»
- закаливающие процедуры;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжается сотрудничество медицинским работником школы. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Ежедневно ведутся записи в «Журнале бесед по предупреждению ЧП».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка парка. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

2 БЛОК Художественно – творческое направление осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Дорога и перекресток», Знай правила движения, как таблицу умножения», «Наша школьная страна», «Лето – это ...», «Я люблю тебя Россия», «Я рисую слово мир».
- конкурсные программы («Коса, девичья краса!», «Мои мечты» (Эскизы моделей, защита проектов).
- творческие конкурсы («Коллективное панно»);
- концерт («Алло!Мы ищем таланты.»);
- творческие игры («Если был бы я волшебником»);
- праздники (День независимости России и т.д.);
- выставка рисунков-отчетов «Моё лето»
- просмотр мультфильмов
- работу по предотвращению нарушений БДД.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

3 БЛОК Общественно-полезное направление осуществляется через:

- Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в классной комнате, работа на школьной клумбе);
- Коллективные трудовые дела «Чистота и порядок»
- Операция «Уют»
- Беседа о пользе и необходимости труда
- Помощь ветеранам, вдовам погибших в годы ВОВ

- Конкурс загадок «Орудия труда», о профессиях и о труде
- Конкурс рисунков

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

4 БЛОК Экологическое направление осуществляется через:

Экологическая деятельность в жизни лагеря нацелена на привлечение детей к изучению и охране природы, на воспитание гуманной личности и представлена в форме коллективно-творческих дел. За их подготовку отвечают воспитатели и начальник лагеря. Это такие формы работы, как интеллектуальные игры, конкурсы, экологические праздники и практическая деятельность:

- различные операции: «Чистый парк», «Уют»
- Экскурсия в детскую библиотеку. «Пейзажная лирика Пушкина» (беседа о творчестве писателя А.С. Пушкина)
- выставка рисунков «Войди в природу другом», «Мой край родной»
- экологический проект «Дизайн цветника»
- познавательный час «Знакомство с приметами лета», «Красная книга природы»
- беседы БДД.

5 БЛОК Патриотическое направление осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- участие в акции «Великая и славная наша Россия»
- познавательные беседы «Давайте люди об этом не забудем» (с просмотром презентации «Города - герои»),
- мультимедийная презентация «И памятен их подвиг»
- информационный час «Моя малая Родина»
- конкурс стихов о Родине, рисунков «Природа моего края»
- викторина «Пословицы о Родине, Отчизне»
- беседа с детьми: «Что такое война, что такое мир»
- конкурс рисунков «И помнит мир спасенный ...»
- чтение художественной литературы «Страницы книг расскажут о войне»
- праздник «Я люблю тебя, Русь»
- урок истории «Маленькие герои большой войны»
- мероприятие «Тех дней не смолкнет слава»

6 БЛОК Познавательное направление осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр «Интеллектуальный марафон», «Хочу все знать», «Уроки Светофора Светофорыча» -интерактивная игра по ПДД.
- виртуальное посещение музея «Русский флот», «Музей боевой славы»

- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов («День независимости России» и т.д.)
- викторины «Что мы знаем о БДД?», «Правила дорожные – знать каждому положено», «Правила для пассажиров», «Дорожные знаки».
- Урок истории БДД, «История моей страны», познавательные конкурсы.
- игровая программа по ПДД (с просмотром видеороликов о безопасности на дорогах);
- заседания Клуба юных интеллектуалов (отгадывание загадок, ребусов, головоломок и т.д.)

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.



«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ с.Демьяс»
_____/С.Т.Кочубей /

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по подготовке работы
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием «Перекрёсток»
на базе филиала МОУ «СОШ с.Демьяс» в п.Тимонин
на 02.06. – 02.07.2025 года.

I этап: подготовительный – апрель – май.

- ✓ Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:
- ✓ участие в районном совещании , посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании города;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ заключение договоров с учреждениями дополнительного образования;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.

- ✓ Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

- ✓ Основной деятельностью этого этапа является:
 - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Перекрёсток»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной– июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков, клубов.

Материально-технические условия:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Игровая комната	Материальная база школы. Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, учитель физкультуры
Школьный двор	Отрядные дела, игры	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Повар, администрация лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение

- ✓ Начальник оздоровительно лагеря;
- ✓ воспитатели;
- медицинская сестра;

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря

организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
руководит работой педагогического и вспомогательного персонала

Воспитатель

обеспечивает реализацию плана работы;
обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, является организатором культурно- массовых мероприятий отвечает за художественное оформление в структурном подразделении образовательного учреждения «лагерь с дневным пребыванием детей», а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.;
организует праздники, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Повара

организуют питание детей.

Медицинский работник

обеспечивают охрану здоровья детей.

Рабочий по КОЗС

обеспечивает уборку помещений

**Профилактические мероприятия
и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни
детей в летний период**

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Беседы, проведённые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»

«Как беречь глаза?»

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

Кадровое обеспечение

ФИО педагога	Должность	Стаж работы	Квалификационная категория	Образование	Курсы повышения квалификации по данной направленности (очная, заочная)
Сероштанова Н.Т.	начальник лагеря	40 лет	-	Высшее	-
Козловская Т.И.	воспитатель	42 лет	-	среднее профессиональное	-
Юсубова Х.С.	повар	4 года	-	основное	-
Юсубова А.И.	рабочий по КОЗС	6 лет	-	основное	-
Юсубова Х.К.	завхоз	4 года	-	среднее профессиональное	-

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Перекрёсток»
ФИО автора(ов), разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Сероштанова Н.Т. начальник лагеря, Юсубова Х.К. зам дир по ВР
Контактный телефон, электронный адрес	89198215639 nseroshtanova@yandex.ru
Полное наименование организации	Филиал МОУ «СОШ с.Демьяс» в п.Тимонин
Направленность программы	Безопасность дорожного движения
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Возраст детей 7-10 лет
Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ, не более 500 символов)	Механизм реализации Программы основывается на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД и занятиях по интересам, отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей, обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение педагогов для организации коллективной творческой деятельности.
Обоснование актуальности программы	Детям предоставляется возможность в ДОЛ расширить жизненное пространство, обогатить опыт общения в процессе познания окружающей действительности, сформировать у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
Предполагаемый социальный эффект программы	
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;

	• оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей; • проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы; • формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии. • создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей; • развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; • способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость; • формировать у детей, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; • познакомить учащихся с требованиями разделов «Правил дорожного движения РФ» для пешеходов и велосипедистов; • оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	✓ принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»; ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни; ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;

	✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «БДД»; ✓ способность к самооценке; ✓ формулировать собственное мнение и позицию; ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. ✓ адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок. ✓ укрепление здоровья детей; развитие у детей интереса к здоровому образу жизни; ✓ расширение социального опыта; ✓ формирование коммуникативных умений; ✓ выработка навыков ручного труда; ✓ развитие творческих способностей
Содержание программы: Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации программы: подготовительном; организационном; основном; итоговом	• создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря; • организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка; • приветствие и принятие инициативы ребенка; • создание безопасных условий для проведения всех мероприятий; • профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых; • четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря; • обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы

	лагеря;
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	МОУ «СОШ с.Демьяс»

