

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Демьяс» Дергачевского района Саратовской области  
(МОУ «СОШ с.Демьяс»)

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом МОУ «СОШ  
с.Демьяс»  
(протокол от 15.04.2025 № 15)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ с.Демьяс»  
С.Т.Кочубей  
15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«МОУ «СОШ с.Демьяс» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Демьяс» Дергачевского района Саратовской области (МОУ «СОШ с.Демьяс»)
Руководитель	Кочубей Светлана Тимофеевна
Адрес организации	413470, Саратовская область, Дергачевский район, с.Демьяс, ул.Комсомольская,58
Телефон, факс	8845 63 4-33-17
Адрес электронной почты	tvas2012@ mail.ru
Учредитель	Администрация Дергачевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 16.10.2014 № 1625, серия 64 Л01 № 0001271
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.01.2023 № 1915, серия 64 А01 № 0001229
Филиалы МОУ «СОШ с.Демьяс»	1. Филиал в с.Новоросляевка 2. Филиал в п.Тимонин 3. Филиал в п.Октябрьский 4. Филиал в п.Красноозерный (учебная деятельность приостановлена) 5. Филиал в п.Восточный (учебная деятельность приостановлена)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Охват детей дополнительным образованием составляет 100%

функционируют следующие объединения дополнительного образования:

№ п/п	Название	Классы	Руководитель	Количество обучающихся
1.	Удивительный мир химии	7-9	Жумашев А.Г	15
2.	Юный эколог	5-7	Булекбасова И.Б.	15
3.	Волшебный мир 3 D ручки	1-5	Тасмухамбетова А.В	15
4.	Компьютерное моделирование	7-9	Жумашев А.Г	15
5.	Робототехника	6-9	Жумашев А.Г	15
6.	Шашки и шахматы	6-9	Кочубей С.Т.	15
7.	Легоконструирование	1-5	Тасмухамбетова А.В	15
8.	Цветочные фантазии	4-9	Ступак Т.С.	15

В школе работают педагоги дополнительного образования:

- Жумашев Азамат Гайсаевич, учитель химии и биологии;
- Ступак Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы;
- Бригадиренко Лидия Александровна, учитель начальных классов;
- Кочубей Светлана Тимофеевна, учитель истории и обществознания.
- Тасмухамбетова Атнай Васильевна, учитель начальных классов
- Булекбасова Ильмира Батырхановна, педагог дополнительного образования

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции

Директор	Кочубей Светлана Тимофеевна
Заместитель директора по УВР	Тюлебергинова Валентина Александровна
Заместитель директора по ВР	Ступак Татьяна Сергеевна
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Общее управление школой осуществляет директор МОУ «СОШ с.Демьяс» Кочубей Светлана Тимофеевна в соответствии с действующим законодательством, в рамках своей компетентности

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

## **Высшие коллегиальные органы управления образовательной организацией:**

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Управляющий совет

### **Формы самоуправления:**

1. Педагогический совет
2. Совет родителей
3. Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОУ «СОШ с.Демьяс» и соответствуют Уставу школы

Основные формы координации деятельности:

- План работы на год;
- План реализации воспитательной концепции школы
- ВСОКО

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. В школе работает педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместитель директора по УВР, руководитель ШМО, учителя. Работа педагогического совета четко спланирована. В школе функционирует методическое объединение учителей предметников, методическое объединение классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## **Профилактика преступлений и правонарушений**

Основной целью работы по данному направлению было выявление , диагностика, социально-педагогическая помощь , коррекция поведения подростков асоциального поведения, с различными формами социальной дезадаптации, выявление семей, находящихся в социально опасном

положении , оздоровление семейного воспитания, привитие интереса и потребности в здоровом образе жизни .

Работа велась по следующим направлениям:

- профилактическая работа с обучающимися асоциального поведения (обучающиеся, состоящие на учёте в полиции и состоящие на внутришкольном учёте);
- профилактическая работа с обучающимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей;
- профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- профилактическая работа с семьями , состоящими на особом

контроле у классных руководителей;

- профилактическая работа с обучающимися, находящимися под опекой и их семьями;
- профилактическая работа по формированию здорового образа жизни;
- работа по правовому воспитанию детей и их родителей.

В течение учебного года школа поддерживала тесную связь с общественностью, комиссией по делам несовершеннолетних, полицией, родителями, местным ФАПом.

**Сравнительный анализ количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта:**

Уровень учёта	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
ВШУ	0	0	1	3
ПДН	0	0	1	2
КДН	0	1	1	0

В работе с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте, на учёте в ПДН , КДН разработана определённая система в работе. Это:

- диагностика обучающихся;
- сбор информации об обучающихся через социальный паспорт;
- разработка информации, планирование работы по каждому обучающемуся, которая включает в себя работу реабилитации.

Ежедневно отмечалась посещаемость обучающихся, осуществлялся контроль посещаемости уроков, кружков и секций.

Велись журналы посещаемости, и если кто-то из обучающихся отсутствовал на уроках, выяснялись причины этого, которые доводились до сведения родителей или инспектора ПДН.

За 2023-2024 учебный год состоялось 5 заседаний Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся, на которых были рассмотрены вопросы по успеваемости, поведению обучающихся на уроках и

переменах, посещаемости занятий.

**Выводы:**

- увеличилось участие и результативность обучающихся во всех школьных и районных мероприятиях, социально-значимых акциях гражданско – патриотического и духовно-нравственного направления;
- по проведённым методикам наблюдается позитивная динамика отношения обучающихся к базовым ценностям государства, нравственным приоритетам;
- высоки и стабильны результаты спортивных достижений , отмечается активность обучающихся всех классов в спортивных соревнованиях;

- систематическая работа по профилактике травматизма привела к отсутствию случаев травматизма на дорогах;
- отсутствуют семьи СОП;
- количество детей асоциального поведения возросло;
- отсутствуют случаи совершения обучающимися школы правонарушений и преступлений.

### **Проблемное поле:**

- трудности в организации отдыха детей асоциального поведения и детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, во время учебного года по причине недостаточного финансирования;
- недостаточная активность работы школьной службы медиации из-за маленького опыта работы и недостаточного количества подготовленных по медиативным технологиям медиаторов;
- низкая активность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях правовой направленности;

### **Задачи:**

- активизировать работу с трудными подростками по привлечению их к организованному отдыху, к участию в трудовых бригадах, волонтерской деятельности;
- при организации профилактической работы теснее сотрудничать с учреждениями социума;
- активизировать активность обучающихся школы в конкурсных мероприятиях по правовому, здоровьесберегающему направлению;
- активизировать работу по привлечению родительской общественности и специалистов социума по правовому воспитанию и формированию ЗОЖ обучающихся;
- продолжить работу по обучению медиативным технологиям медиаторов из числа педагогов и обучающихся школы;

В целях повышения педагогической компетентности родителей два раза в год проведены тематические общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов КДН, ПДН, которые проконсультировали родителей по вопросам воспитания детей и юридическим вопросам.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 28.09.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;

**1.1.** образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

**1.2.** Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

Ступень общего образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	учебный год	учебный год	учебный год
Начальная	11	44	31
Основная	40	112	74
<b>ИТОГО</b>	<b>51</b>	<b>156</b>	<b>105</b>

### Сведения об обучающихся за 2024 год

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательная	4	31	5	74	9	105

### 1.3. Характеристика образовательных программ

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную

программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024 году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» (2023 – 2024 уч.год) и «Основы безопасности и защиты Родины» (2024 – 2025 уч.год) – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательным программам и уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-й летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-й летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает и урочную и внеурочную деятельность. **Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МОУ «СОШ с. Демьяс», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, общекультурных и национальных ценностей, приобщение к информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;

— личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Школа использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.)

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, родному языку и литературному чтению на родном языке, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования. В 4-х классах изучался предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В данную часть входит и внеурочная деятельность, которая направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

На уровне начального общего образования определена 5-дневная продолжительность учебной недели в 1-х классах, 6-дневная продолжительность учебной недели во 2-4-х классах. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Продолжительность урока составляет:

- в 1-х классах: сентябрь - декабрь по 35 минут, январь - май по 45 минут;
- во 2-4-х классах продолжительность урока 45 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ с. Демьяс» и учебный план предусматривают выполнение функции – обеспечение и получение начального общего образования, а также развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой параллели обучения.

Со второго класса начинается изучение иностранного языка (английский язык). В рамках федерального компонента изучаются учебные предметы -

«Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир»,

«Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час отдан на изучение математики и составил 5 часов в неделю.

В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-х классах отводится 1 час на изучение модуля «Основы светской этики».

Физическая культура в 1-4-х классах реализуется 3 часа в неделю.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет состав учебных предметов и направлений

внеурочной деятельности.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Образовательные программы школы и учебный план предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение в деятельность каждого ребенка на каждом учебном занятии с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается решением задач работы школы на каждом этапе обучения.

В 2024 года на обновлённый ФГОС перешли все классы в соответствии с приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Разработаны и утверждены Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО; все рабочие программы по предметам и курсам учебного плана. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023 – 2024, 2024 - 2025 учебные годы запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В 2024 году школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Согласно требованию СанПин 2.4.2.2821-10 объём домашних заданий (по всем предметам) даётся обучающимся так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

### Домашнее задание

НОО	ООО
1 час для 1 класса 1,5 часа для 2-3 кл. 2 часа для 4 классов	5 классы – 2 часа 6-9 классы не более 2-3 часов

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в Положениях о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

#### Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Реализуются программы углублённого изучения предметов, профильное обучение.
2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным учебным планам
3. В параллелях 1-9 классов реализуются программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС второго поколения.
3. Обеспеченность программами и учебниками для всех предметов составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
5. Выполнение учебного плана составляет 100%. Программы компонента образовательного учреждения выполнены на 100%.
6. Деятельность рабочей группы за 2024 год по подготовке Школы к переходу на обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - ФГОС НОО), Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны.

#### Дидактическое обеспечение реализации учебного плана

В целях эффективного программно-методического обеспечения учебного плана при выборе учебников школа опирается на Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" В основу реализации учебно-методических комплексов по предметам положен принцип преемственности с предыдущими годами обучения. При формировании перечня учебников в школе учтены требования ФГОС, ресурсные и кадровые возможности. Программно-учебное обеспечение учебного плана обсуждено на заседаниях предметных методических объединениях. (Программно-учебное обеспечение учебного плана прилагается).

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- домашние задания;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

**1.4.** Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Для реализации права на образование, закрепленного статьей 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МОУ «СОШ с. Демьяс» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Адаптивные основные образовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с задержкой развития (вариант 8), индивидуальные маршруты, а также корректировка программ учителей – предметников, по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому - все это позволяет обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития детей с ОВЗ. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Педагогический коллектив учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояния здоровья каждого ребенка.

Для эффективного обеспечения диагностико-коррекционного и медико- педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ создан психолого-медико- педагогический консилиум. Специалисты школы оказывают консультативную помощь родителям по вопросам социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, по преодолению коммуникативных трудностей, повышению мотивации в учебной деятельности

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в школе осуществляется в соответствии с Уставом, Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ с. Демьяс», планом графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования и другими локальными актами.

**Целью внутренней системы оценки качества образования является** получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ.
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга образовательных организаций, педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

В 2024 году ВПР проводили с 11 апреля по 25 мая в 4-х - 8-х классах. В каждой параллели обязательными были ВПР по русскому языку и математике. Учащиеся 4-х классов также в обязательном порядке писали ВПР по предмету

«Окружающий мир», учащиеся 5-х классов - по биологии и истории, учащиеся 7-х классов – по иностранному языку. Результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2023 году. В связи с этим запланировали на 2024 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

### **1.1. Основные мероприятия ВСОКО:**

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации плана коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки по итогам учебного года.

## **1.2. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школы, был организован социологический онлайн- опрос, в котором приняли участие 89 респондентов (46% от общего числа родителей 1-х-9-х классов).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Анонимная анкета содержала от 8 до 11 вопросов, разделённых на 4 группы, в которых содержание вопросов отражало психологический климат в школе, профессионализм педагогов, качество знаний учащихся, качество материально-технической и учебно-методической базы, работу администрации школы, информирование родителей и учащихся. Задача родителей состояла в том, чтобы по каждой позиции оценить состояние дел с позиции полной или частичной удовлетворенности.

### **Результаты исследования представлены ниже:**

- Качество образовательного процесса (85%);
- Условия и оснащённость образовательного учреждения (87%);
- Психологический комфорт в образовательном учреждении (92%);
- Деятельность администрации (81%).

### **Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.**

В школе принято и утверждено Положение «О периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в котором указано в каком виде, в какой форме, по какому предмету проводится промежуточная аттестация.

Утверждён график проведения промежуточной аттестации в 2024 году

<b>Начальное общее образование 1-4-е классы</b>			
<b>класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	математика	Итоговая контрольная работа	май
	русский язык	Контрольный диктант с	май
		грамматическим заданием	
	литературное чтение	Комплексная работа	май
	окружающий мир	Тест	май
	технология	Выставка работ	май
	изобразительное искусство	Выставка рисунков	май
	музыка	Концерт	май
физическая культура	Нормативы	май	
<b>2</b>	математика	Итоговая контрольная работа	май
	русский язык	Контрольный диктант с	май
		грамматическим заданием	
	литературное чтение	Комплексная работа	май
	окружающий мир	Тест	май
	технология	Проект	май
	изобразительное искусство	Выставка рисунков	май
	музыка	Концерт	май
	физическая культура	Нормативы	май
иностраный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	май	
<b>3</b>	математика	Итоговая контрольная работа	май
	русский язык	Контрольный диктант с	май
		грамматическим заданием	
	Литературное чтение	Комплексная работа	май
	окружающий мир	Тест	май

	технология	Проект	май
	изобразительное искусство	Выставка рисунков	май
	музыка	Концерт	май
	физическая культура	Нормативы	май
	иностраный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	май
<b>4</b>	математика	Итоговая контрольная работа	май
	русский язык	Итоговый контрольный диктант	май
		с грамматическим заданием	
	литературное чтение	Комплексная работа	май
	окружающий мир	Итоговая контрольная работа	май
	технология	Проект	май
изобразительное искусство	Выставка рисунков	май	

музыка	Концерт	май
физическая культура	Нормативы	май
иностраннный язык (английский)	Итоговая контрольная работа	май
ОРКСЭ	Проект	май

Класс	Предмет	Форма проведения	Сроки
<b>Основное общее образование 5-9-е классы</b>			
5	русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Декабрь, май
	математика	Контрольная работа	Декабрь, май
6	русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Декабрь, май
	математика	Контрольная работа	Декабрь, май
	английский язык	Контрольная работа	Декабрь, май
7	русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Декабрь, май
	алгебра, геометрия	Контрольная работа в формате основного государственного экзамена (далее – ОГЭ)	Декабрь, май
	биология	Тестирование	Декабрь, май
8	русский язык	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май
	алгебра, геометрия	Контрольная работа в формате ОГЭ	Декабрь, май
	география	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май
	биология	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май
	химия	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май
	физика	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май

		май
обществознание	Тестирование в формате ОГЭ	Декабрь, май

### 1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам

В 2024 году на первом уровне обучения (при получении начального общего образования) обучалось 31 учащихся (3 классов - комплектов). Все учащиеся первых классов усвоили программу. 31 учащихся 2-4-х классов аттестованы (100%).

Классы	Кол-во человек	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Качество знаний
1	9	0	0	0	0	0
2	11	0	2	6	3	18
3	14	0	6	7	1	42
4	6	0	3	3	0	50

На втором уровне обучения (при получении основного общего образования) - обучалось 74 учащихся (5 классов - комплектов). По итогам учебного года 18 учащихся окончили учебный год на «4» и «5», что составляет 24 %.

Классы	Кол-во человек	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Качество знаний
5	15	1	7	7	0	53
6	16	1	3	11	0	23
7	15	1	3	11	0	26
8	26	0	8	16	2	0
9	25	0	2	23	0	8

### Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА).

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

### Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ проходил выпускник. Основной этап прошли 4 обучающихся и 2 обучающихся по адаптированной программе получили аттестаты и свидетельство. 2 этап прошли 5 обучающихся которые не сдали основной этап по одному

предмету., также получили аттестаты.16 обучающихся остались на третий этап в сентябре. Из них сдали 10 обучающихся и 6 учеников остались на повторное обучение по индивидуальному плану.

### **Выводы и рекомендации.**

1. Учителя-предметники обеспечивают подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации на достаточном уровне в рамках урочной и внеурочной деятельности:

- структурируют уроки с учетом индивидуальных потребностей учеников;
  - проводят предметно-ориентированные консультации с учетом выявленных проблем, результатов мониторинговых исследований и др;
  - в работе используют демоверсии, сборники и учебно-методическую литературу, рекомендованные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
- поурочные планы – отражение работы с разными группами выпускников;
  - внесены своевременные изменения в календарно-тематическом планировании – до и после диагностических работ;
  - организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися;
- в поурочных планах отражена работа с разными группами выпускников.

2. Систематическую работу по организованной подготовке к государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 2024 учебном году необходимо продолжить по следующим направлениям:

- Провести анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ГИА по всем предметам.
- Разработать систему мер по профилактике типичных учебных затруднений по предметам, выносимых на ГИА.
  - Совершенствовать учебные занятия в соответствии с требованиями государственной итоговой аттестации.
    - Повысить эффективность работы с базовыми понятиями учебных курсов.
  - Усилить внутришкольный контроль со стороны администрации за подготовкой к ОГЭ обучающихся основной школы.

Классным руководителям 9 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах административных контрольных и срезовых работ.

- Создать комплекс внешних по отношению к педагогу оценочных процедур, измеряющих уровень обученности учащихся на протяжении всего школьного курса.
- Формировать у обучающихся эмоционально-ценностное отношение к предметным знаниям.
- Формировать у обучающихся совокупность личностных смыслов самостоятельной подготовки к ГИА.
- Развивать у обучающихся совокупность умений и навыков самоорганизации учебной деятельности.
- Осуществлять подготовку выпускников к рациональному использованию времени на экзамене.

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку выпускников в ходе подготовки к ГИА.  
Совершенствовать взаимодействие учителей-предметников с классными руководителями, специалистами функциональных служб, родителями выпускников в ходе подготовки к ГИА.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 7-9-х классов выросла на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	25	0	1	15

В 2024 году выпускники 9-го класса продолжили обучение в ГБПОУ СО «Дергачевский агропромышленный лицей», Железнодорожный техникум г.Саратов, Индустриальный-педагогический колледж им. Ю.А.Гагарина, Озинский лицей строительных технологий и сервиса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Сведения о педагогических кадрах

ОО	Квалификационная категория				
	Всего	Высшая	Первая	соответствие	Б/к
Демьяс	10	4	1	3	2
Новоросляевка	6	1	3	2	-
Тимонин	4	-	1	1	2
Октябрьский	6	2	3	-	1
	Образование				
	Всего	высшее	среднеспециальное	Звания	
Демьяс	10	7	3		
Новоросляевка	6	1	5		
Тимонин	4	1	3		
Октябрьский	6	6	-	Заслуженный учитель -2 педагога	
	26	7/15	8/11	6	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика :МОУ«СОШс.Демьяс»и в филиалах п. Тимонин ,п. Октябрьский, с.Новоросляевка

- Объем библиотечного фонда–11599единица;
- Книго обеспеченность– 100% процентов;
- обращаемость–1868 единиц в год;
- Объем учебного фонда–4427единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4427	1215
2	Педагогическая	75	75
3	Художественная	4287	2238
4	Справочная	147	98
5	Языковедение, литературоведение	15	10
6	Естественно-научная	43	40
7	Техническая	16	20
8	Общественно-политическая	0	0

В ноябре 2023 года так же была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до определенной даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 161 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

## **Выводы и рекомендации**

Анализ работы показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- организует книжные выставки и др. мероприятия;
- содействует формированию образовательного процесса.

### **Проблемы**

1. Отсутствие обновления фонда периодических изданий, неполное обновление учебной и справочной литературы, УМК по учебным предметам.

2. Несоответствие технического оснащения и уровня информатизации библиотеки требованиям современного образования (недостаточное число посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, а технических устройств для использования электронных форм учебников).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в спортзале: скакалки, мячи, коврики гимнастические.
- в кабинете химии: электронная лаборатория.
- В кабинете физики : электронная лаборатория.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала

процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ с.Демьяс».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	2,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому	балл	0

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8,6 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (25,8 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (25,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	17 (74%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	96 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 ( 2,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (27%)
— первой		8 ( 31 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4(1,5%)
— больше 30 лет		13 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4(1,5%)
— от 55 лет		13 ( 50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.