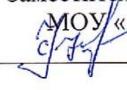


<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  /Е.В.Мизюк/ ФИО</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с.Демьяс»  /Н.И.Федорищева/ ФИО</p> <p>«<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ с.Демьяс»  /С.Т.Кочубей/ ФИО</p> <p>Приказ № <u>121</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>21</u> г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Химии, 7-9 класс
(предмет, класс)

МОУ «СОШ с.Демьяс»

Срок реализации 3 года

Саратовская обл.
Дергачёвский р-н
с.Демьяс

Принято на заседании
педагогического
совета школы
Протокол № 1
от 30.08 2021

Планируемые результаты освоения учебного предмета химии.

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении химии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих *личностных результатов*:

1) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

2) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

3) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

4) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

5) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий;
- 11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по химии являются:

- 1) формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- 2) осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- 3) овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- 4) формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия

веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

5) приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

6) формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Содержание учебного предмета химии — 7 класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1	Химия в центре естествознания	11
2	Математические расчёты в химии	9
3	Явления, происходящие с веществами	11
4	Рассказы по химии	3
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование «предмет химия» в 7 классе

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
Глава 1. Химия в центре естествознания. 11 (ч)			
1.	Химия как часть естествознания. Предмет химии.		
2.	Наблюдение и эксперимент как методы изучения естествознания и химии.		
3.	Практическая работа «Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности.»		
4.	Практическая работа N22 «Наблюдение за горящей свечой. Устройство и работа спиртовки.»		
5.	Моделирование.		
6.	Химические знаки и формулы.		
7.	Химия и физика.		
8.	Агрегатные состояния веществ.		
9.	Химия и география.		
10.	Химия и биология.		
11.	Качественные реакции в химии.		
Глава II. Математика в химии. (9 ч)			
12.	Относительная атомная и молекулярная масса.		
13.	Массовая доля элемента в сложном веществе.		
14.	Чистые вещества и смеси.		
15.	Объемная доля газа в смеси.		
16.	Массовая доля вещества в растворе.		
17.	Практическая работа N23 «Приготовление раствора заданной массовой долей растворенного вещества.»		
18.	Массовая доля примесей.		
19.	Решение задач и упражнений по теме «Математика в химии»		
20.	Контрольная работа N21 «Математика в химии»		
Глава III. Явления, происходящие с веществами. (11 ч)			
21.	Разделение смесей. Способы разделения смесей.		

22.	Фильтрация.		
23.	Адсорбция.		
24.	Дистилляция.		
25.	Обсуждение результатов практической работы N24 «Выращивание кристаллов соли»		
26.	Практическая работа N25 «Очистка поваренной соли»		
27.	Химические реакции. Условия протекания химических реакций.		
28.	Признаки химических реакций.		
29.	Обсуждение результатов практической работы №6 «Изучение процесса коррозии железа» (домашний опыт)		
30.	Обобщение и актуализация знаний по теме «Явления происходящие с веществами»		
31.	Контрольная работа N22 «Явления происходящие с веществами»		
Глава IV. Рассказы по химии (3 ч)			
32.	Ученическая конференция «Выдающиеся русские ученые химики»		
33.	Конкурс сообщений учащихся «Мое любимое химическое вещество»		
34.	Конкурс сообщений учащихся «Мое любимое химическое вещество»		
Итого		34 часа	

Планирование практической части учебной программы.

№ п/п	Раздел учебного курса	Перечень форм проведения практической части учебной программы	Планируемые даты проведения	Количество часов
1	Химия в центре естествознания	Практическая работа №1 «Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности.»		1
2		Практическая работа №2 «Наблюдение за горящей свечой. Устройство и работа спиртовки.»		1
3	Математика в химии	Практическая работа №3 «Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества. »		1
4		Контрольная работа №1 «Математика в химии»		1
5		Практическая работа №4 «Выращивание кристаллов соли»		
6		Практическая работа №5 «Очистка поваренной соли»		1
7		Контрольная работа №2 «Явления происходящие с веществами»		1
Общее количество часов				7

Содержание учебного предмета химии— 8 класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
1.	Введение	7
2.	Атомы химических элементов	10
3.	Простые вещества	9
4.	Соединения химических элементов	16
5.	Изменения, происходящие с веществами	18
6.	Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена	22
7.	Окислительно- восстановительные реакции	9
8.	Обобщение знаний по курсу 8 класса	9
9.	Резерв	2
Итого		102

Календарно-тематическое планирование «предмет химия» в 8 классе

Предмет химии. Вещества.
Превращение веществ. Роль химии в нашей жизни
Краткий очерк истории развития химии
Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов.
Периодическая система химических элементов. Знаки химических элементов.
Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы.
Расчеты по химической формуле вещества.
Расчёты по химической формуле вещества
Основные сведения о строении атомов.
Изменение в составе ядер атомов химических элементов. Изотопы.
Строение электронных оболочек атомов.
Строение электронных оболочек.
Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов ХЭ. Ионная связь.
Взаимодействие атомов элементов — неметаллов между собой
Ковалентная поля ная химическая связь
Металлическая химическая связь
Повторение. Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний по изученным темам.
Контрольная работа по теме «Атомы химических элементов»
Простые вещества — металлы.
Простые вещества — неметаллы.
Аллотропия.
Количество вещества. Молярная масса.
Молярный объем газов. Закон Авогадро.

Решение задач с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем», «число Авогадро».
Решение задач с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем», «число Авогадро».
Урок обобщения, систематизации и коррекции знаний по изученной теме.
Контрольная работа N3 по теме «простые вещества».
Степень окисления и валентность.
Важнейшие классы бинарных соединений — оксиды и летучие водородные соединения
Важнейшие классы бинарных соединений — оксиды и летучие водородные соединения.
Основания.
Кислоты.
Соли.
Соли.
Решение задач
Урок—упражнение.
Кристаллические решетки.
Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей. Практическая работа N1 «Очистка загрязненной поваренной соли»
Массовая и объемная доли компонентов смеси (раствора).
Решение расчетных задач на нахождение массовой и объемной долей смеси.
Решение расчетных задач на нахождение массовой и объемной долей смеси.
Обобщение знаний.
Контрольная работа N4 по теме «Соединения химических элементов».
Физические явления в химии.
Химические явления (реакции). Признаки химических реакций.

Химические уравнения.
Реакции разложения.
Реакции соединения.
Реакции замещения.
Реакции обмена.
Типы химических реакций на примере свойств воды.
Практическая работа N2 «Признаки химических реакций»
Расчеты по химическим уравнениям
Расчеты по химическим уравнениям
Решение расчетных задач по уравнениям реакций
Решение расчетных задач по уравнениям реакций
Расчеты по термохимическим уравнениям.
Расчеты по термохимическим уравнениям.
Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами»
Контрольная работа N5 «Изменения, происходящие с веществами»
Анализ контрольной работы
Растворение как физико-химический процесс. Растворимость.
Электролитическая диссоциация. Основные положения теории электролитической диссоциации
Электролитическая диссоциация. Основные положения теории электролитической диссоциации
Электролитическая диссоциация. Основные положения теории электролитической диссоциации
Ионные уравнения
Ионные уравнения
Практическая работа .N5 «Ионные реакции»

Кислоты в свете ТЭД, их классификация, свойства
Кислоты в свете ТЭД, их классификация, свойства
Основания в свете ТЭД, их классификация, свойства
Основания в свете ТЭД, их классификация, свойства
Оксиды, их классификация и свойства
Оксиды, их классификация и свойства
Соли в свете ТЭД, их классификация, свойства
Соли в свете ТЭД, их классификация, свойства
Практическая работа №6 «Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца»
Генетическая связь между классами неорганических соединений
Генетическая связь между классами неорганических соединений
Урок-закрепление
Практическая работа №7 Свойства кислот, оснований, оксидов и солей».
Обобщение и систематизация знаний по теме «Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена»
Контрольная работа №6 «Растворы. Реакции ионного обмена»
Окислительно-восстановительные реакции.
Окислительно-восстановительные реакции.
Урок - упражнение
Урок - упражнение
Урок - упражнение
Свойства простых веществ, кислот, солей, оснований в свете ОВР
Свойства простых веществ, кислот, солей, оснований в свете ОВР

Проверочная работа «Окислительно-восстановительные реакции»
Практическая работа N8 «Решение экспериментальных задач»
Строение атома. ПЗ и ПСХЭ Д. И. Менделеева. Виды химической связи
Строение атома. ПЗ и ПСХЭ Д. И. Менделеева. Виды химической связи
Типы химических реакций. Реакции ионного обмена.
Классы неорганических соединений
Окислительно-восстановительные реакции
Окислительно-восстановительные реакции
Расчеты по химическим уравнениям
Расчеты по химическим уравнениям
Итоговая контрольная работа N7 «Неорганическая химия»

Планирование практической части учебной программы

№ п/п	Раздел учебного курса	Перечень форм проведения практической части учебной программы	Планируемые даты проведения	Количество часов
1.	Атомы химических элементов	Контрольная работа №2 по теме «Атомы химических элементов»		1
2.	Простые вещества	Контрольная работа №3 по теме «Простые вещества».		1
3.	Соединение химических элементов	Практическая работа №1 «Очистка загрязненной поваренной соли»		1
4.		Контрольная работа №4 по теме «Соединения химических элементов».		1
5.	Изменения, происходящие с веществами	Практическая работа №4 «Признаки химических реакций»		1
6.		Контрольная работа №5 «Изменения, происходящие с веществами»		1
7.	Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции	Практическая работа №5 «Ионные реакции»		1
8.		Практическая работа №6 «Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца»		1

9.		Практическая работа №7 «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей».		
10.		Контрольная работа «Растворы. Реакции ионного обмена»		1
11.	Окислительно-восстановительные реакции	Практическая работа №8 «Решение экспериментальных задач»		1
12.		Итоговая контрольная работа №7 «Неорганическая химия»		1
Итого				12

Содержание учебного предмета химии— 9 класс

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов
	Введение. Общая характеристика химических элементов	7
2	Металлы	18
3	Неметаллы	25
4	Первоначальные представления об органических веществах	11
5	Повторение основных вопросов курса химии за 9 класс	7
Итого		68 часов

Календарно-тематическое планирование «предмет химия» в 9 классе

Характеристика химического элемента на основании его положения в ПСХЭ Д.И.Менделеева Вводный инструктаж по технике безопасности
Характеристика химического элемента на основании его положения в ПСХЭ Д.И.Менделеева
Генетические ряды металлов и неметаллов
Характеристика химического элемента по кислотно-основным свойствам. Амфотерные оксиды и гидроксиды.
Обобщение и систематизация знаний по теме «Характеристика элемента по его положению в ПСХЭ ДИ. Менделеева. Химические реакции»
Контрольная работа №1 по теме: « Характеристика элемента по его положению в ПСХЭ ДИ. Менделеева. Химические реакции»
Положение металлов в периодической системе Д.И.Менделеева. Общие физические свойства металлов
Сплавы
Химические свойства металлов
Получение металлов
Общие понятия о коррозии металлов
Щелочные металлы
Соединения щелочных металлов
Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы
Важнейшие соединения щелочноземельных металлов
Практическая работа «Осуществление цепочки химических превращений»
Алюминий
Соединения алюминия
Железо, его строение, физические и химические свойства

Генетические ряды железа (II) и железа (III). Важнейшие соли железа
Практическая N2 «Получение соединений металлов и изучение их свойств»
Практическая работа N3 «Решение экспериментальных задач на распознавание и получению веществ»
Обобщение и систематизация знаний по теме
Контрольная работа по теме «Металлы»
Неметаллы: атомы и простые вещества. Воздух. Кислород. Озон
Водород
Галогены
Соединения галогенов
Получение галогенов. Биологическое значение и применение галогенов и их соединений
Кислород
Сера
Соединения серы
Серная кислота. Окислительные свойства серной кислоты
Практическая работа N4 Экспериментальные задачи по теме: «Подгруппа кислорода». Повторный инструктаж по технике безопасности.
Азот
Аммиак
Соли аммония
Кислородные соединения азота
Азотная кислота и ее соли. Окислительные свойства азотной кислоты
Фосфор и его соединения
Решение задач и упражнений. Обобщение и систематизация знаний по теме подгруппы азота
Углерод

Кислородные соединения углерода
Кремний и его соединения
Практическая работа N5. Экспериментальные задачи по теме: «Подгруппы азота и углерода».
Практическая работа N6 «Получение, соби́рание и распознавание газов»
Решение задач
Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы»
Контрольная работа N3 «Неметаллы»
Предмет органической химии. Особенности органических веществ
Предельные углеводороды
Непредельные углеводороды. Этилен и его гомологи
Спирты
Предельные одноосновные карбоновые кислоты. Сложные
Жиры
Аминокислоты. Белки
Углеводы
Полимеры
Обобщение и систематизация знаний по теме «Органические соединения»
Контрольная работа N4 по теме «Органические соединения»
Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева в свете учения о строении атома.
Соединение веществ
Классификация веществ.
Классификация веществ.
Итоговая контрольная работа
Решение задач

Решение задач
Обобщение и систематизация знаний

Планирование практической части учебной программы.

№ п/п	Раздел учебного курса	Перечень форм проведения практической части учебной программы	Планируемые даты проведения	Количество часов
1.		Контрольная работа № 1 по теме: «Характеристика элемента по его положению в ПСХЭ ДИ. Менделеева. Химические реакции»		1
2.	Металлы	Практическая работа №1 «Осуществление цепочки химических превращений»		1
3.		Практическая работа №2"Получение соединений металлов и изучение их свойств»		1
4.		Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач на распознавание и получению веществ»		1
5.		Контрольная работа №2 по теме «Металлы»		1
6.	Неметаллы	Практическая работа № 4 Экспериментальные задачи по теме: «Подгруппа кислорода». Повторный инструктаж по технике безопасности.		1
7.		Практическая работа № 5. Экспериментальные задачи по теме: «Подгруппы азота и углерода».		1
8.		Практическая работа № 6 «Получение, собиание и распознавание газов»		1
9.		Контрольная работа №3 «Неметаллы»		1
10.	Первоначальные представления об	Контрольная работа №4 по теме «Органические соединения»		1

	органических веществах			
11.		Итоговая контрольная работа		1
Итого				11