

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Демьяс»
Дергачевского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОУ «СОШ с.Демьяс»

МОУ «СОШ с.Демьяс»



/С.Т.Кочубей/

(протокол
от 10 апреля 2023 г. № 6



11 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Демьяс»
Дергачевского района Саратовской области
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Демьяс» Дергачевского района Саратовской области (МОУ «СОШ с.Демьяс»)
Руководитель	Кочубей Светлана Тимофеевна
Адрес организации	413470, Саратовская область, Дергачевский район, с.Демьяс,

Телефон, факс	8845(63) 4-33-17
Адрес электронной почты	tvas 2012@ mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Дергачевского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 16.10.2014 № 1625, серия 64 Л -01 № 0001271
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.01.2023 № 1915, серия 64АО1 № 0001229; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МОУ «СОШ с.Демьяс» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа дошкольного общего образования ;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8) и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ «СОШ с.Демьяс» (далее — Школа) Школа расположена на окраине посёлка, состоящего из четырёх сел, ближе всех расположена к административному центру.

В МОУ «СОШ с.Демьяс» организован подвоз обучающихся из п.Радуевка – 5 обучающихся, с с.Славин – 6 обучающихся и подвоз в филиале п.Октябрьский п. Красная речка – 2 обучающихся, п. Уфимовка – 1 обучающийся

В 2021 году на основании Постановления Администрации Дергачевского муниципального района № 60 от 09.02.2021 года «О реорганизации муниципального образовательного учреждения в форме присоединения к МОУ СОШ с.Демьяс МОУ «ООШ п.Восточный». МОУ «ООШ п.Восточный» реорганизована и с 01.07.2021 года является филиалом МОУ «СОШ с.Демьяс» в п.Восточный

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Демьяс» в п.Восточный Дергачевского района Саратовской области (Филиал МОУ «СОШ с.Демьяс» в п.Восточный)
Адрес организации	413481, Саратовская область, Дергачевский район, п.Восточный

	ул. Школьная, д. 6
--	--------------------

В 2022 году на основании Постановления Администрации Дергачевского муниципального района № 36 от 28.01.2022 «О реорганизации в форме присоединения Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Красноозерный» Дергачевского района Саратовской области, муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Новоросляевка» Дергачевского района Саратовской области, Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Октябрьский Дергачевского района Саратовской области» и Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Тимонин Дергачевского района Саратовской области» к муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа с. Демьяс» Дергачевского района Саратовской области»
 В школе 5 филиалов в п.Восточный, п.Красноозерный, п.Тимонин, п.Октябрьский, с.Новоросляевка.

Наименование образовательной организации	<p>филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Демьяс» Дергачёвского р района Саратовской области в п.Красноозерный Дергачевского района Саратовской области</p> <p>Адрес: 413484, РФ, Саратовская область, Дергачевский район, п. Красноозерный, ул. Школьная, д. 18</p>
	<p>филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Демьяс» Дергачёвского района Саратовской области в с.Новоросляевка Дергачевского района Саратовской области</p> <p>Адрес: 413480, РФ, Саратовская область, Дергачевский район, с. Новоросляевка, ул. Данукалова, д. 46</p>
	<p>филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Демьяс» Дергачёвского района Саратовской области в п.Октябрьский Дергачевского района Саратовской области</p> <p>Адрес: 413482, РФ, Саратовская область, Дергачевский район, п. Октябрьский, ул. Школьная, д. 37</p>
	<p>филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Демьяс» Дергачёвского района Саратовской области в п.Тимонин Дергачевского района Саратовской области</p> <p>Адрес: 413470, РФ, Саратовская область, Дергачевский</p>

район, п. Тимонин, ул. Центральная, д. 70

С 1 сентября 2022 года в филиалах п.Восточный и п.Красноозерный учебная деятельность приостановлена из-за отсутствия контингента обучающихся.

Школа имеет две дошкольной группы общее количество воспитанников - 29, в селе Демьяс – 20 детей, в филиале п.Новоросляевка – 9 воспитанников.

Выводы и рекомендации:

Степень соответствия нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования -100%

Охват обучающихся подвозом с других населенных пунктов – 100%

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Работа школьного методического объединения МОУ «СОШ с.Демьяс»

Тема методического объединения: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС нового поколения».

1. Цель работы методического объединения над данной методической темой:

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Задачи:

- 1.Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
- 2.Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
- 3.Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
- 4.Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
- 5.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- 6.Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- 7.Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации все педагоги МО, что способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их

ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направленно на повышение качества образовательного процесса. В течение года было проведено 6 заседаний МО.

На заседаниях были рассмотрены вопросы, такие как обсуждение и согласование плана работы МО на новый учебный год, знакомство с нормативными и программными материалами и документами, обсуждение календарно-тематических планирований учителей-предметников на новый учебный год, рабочих программ по предметам.

Был рассмотрен вопрос преемственности при переходе из начального звена в среднее звено. Решение вопроса преемственности представляется возможным при целенаправленной, продуманной системе совместной работы всех участников учебного процесса: руководителя школы, учителей среднего и начального звена

На одном из заседаний было рассмотрено участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Однако следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад оставляет желать лучшего. Это можно объяснить тем, что система работы со способными и одаренными детьми находится еще в стадии становления. Недостаточно четко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в подобного рода мероприятиях. В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Не остался в стороне и вопрос об организации целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися. Телешева Г.Л. сказала, что в последнее время психологи, педагоги и медики отмечают неуклонный рост числа детей с проблемами общего поведения и обучения и рассказала с чем это связано. Познакомила с признаками отставания в усвоении нового материала и упражнениями, направленными на развитие мышления, памяти и внимания. Учителя предметники делились опытом работы со слабоуспевающими детьми.

В течение года было организовано взаимопосещение уроков коллег с целью показа своих наработок в проведении уроков, системы использования ИКТ.

На наших заседаниях рассматривался вопрос о подготовке и проведении итоговой аттестации учащихся 9 класса в форме ОГЭ. Знакомились с демоверсиями, спецификациями ОГЭ по предметам: русский язык, математика, химия, биология, обществознание, информатика. Учителя обменялись опытом работы по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. В рамках подготовки к ОГЭ по математике учащиеся 9 класса приняли участие в РПР и МПР по русскому языку и математике. В 9 классе все обучающихся сдали ОГЭ по обязательным предметам.

По предметам, выбранным для проведения ВПР, велась подготовка в течение всего учебного года. ВПР проводили вапреле, но только не все, основная масса ВПР была перенесена на сентябрь 2022г.

На своих уроках учителя стали очень часто применять ИКТ. По вопросу «Методика проведения занятий с использованием информационных технологий. Требования к урокам с использованием информационных технологий» выступила Федорищева Н.И., которая отметила, что современные требования к уроку нуждаются в новых подходах к методике преподавания предмета. Преимущества же компьютера как средства поддержки учебного процесса достаточно широки и достаточно очевидны -

наглядность, быстрота доступа к большим объемам информации и ее поиска. В настоящее время создано уже достаточно много обучающих мультимедийных программ.

Ежегодно в школе проходит защита проектов, где обучающиеся показывают свое умение создания презентаций, написания рефератов, отчетов. Учатся выступать, защищать свою работу перед одноклассниками.

Также на заседаниях МО обсуждались следующие основные вопросы: анализ уровня сформированности знаний, умений, навыков обучающихся по предметам, анализ результатов входного контроля, анализ выполнения учебных программ.

Большое внимание учителя в течение года уделяли привитию интереса к своим предметам, удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес и способности к предметам. Эти учащиеся получали индивидуальные задания, привлекались к участию в кружках, олимпиадах.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что результативность работы учителей в целом повысилась. Все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Вместе с положительными итогами работы следует отметить некоторые недостатки: малое количество призовых мест на олимпиадах; недостаточная работа по обобщению и применению передового педагогического опыта; недостаточно освоено применение в работе проектных и исследовательских методик. Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения «удовлетворительной».

Перспективные задачи работы на следующий учебный год МО учителей школы поставлены исходя из анализа предыдущей работы и Федеральных государственных образовательных стандартов как средства системного обновления в условиях модернизации образования и требований к историческому образованию на данном этапе:

- изучение и внедрение в практику управления школы и преподавания инновационных управленческих и педагогических технологий;
 - совершенствование форм аналитической деятельности и планирования;
 - совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
 - совершенствование работы методического объединения;
 - совершенствование системы самообразовательной работы учителей как важнейшей формы повышения педагогической квалификации;
 - активизация творческой деятельности педагогов и учащихся;
 - совершенствование системы работы с высокомотивированными обучающимися
- в течение следующего учебного года;
- осуществлять дифференцированный подход в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики.
 - продолжить внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения

профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

- продолжить работу с талантливыми детьми через участие в конкурсах и олимпиадах.

Выводы и рекомендации по разделу

Проведённое самообследование показало:

1. Структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу;
2. Имеются необходимые локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации, указания и др.), определяющие функции структурных элементов системы управления;
3. Происходит постоянное обновление профессиональных знаний управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью школы;
4. Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;
5. Существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации.

Перечень действий по устранению выявленных несоответствий.

1. Продолжить оформление организационной культуры школы как системы сложившихся общих традиций, ценностей, символов, убеждений.
2. Удерживать эффективность управления, соблюдая технологию внутришкольного контроля.
3. Школьному методическому объединению внести в план работы школы проведение предметных недель, интеллектуальных игр, проведения предметных олимпиад на школьном уровне, викторин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план дошкольной группы реализуется по программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» рассчитанная на разновозрастную группу от 3-х до 7 лет.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	0
Основная образовательная программа начального общего	64

образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	120
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 184 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ с. Демьяс» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и

получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ с. Демьяс» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ с. Демьяс» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ с. Демьяс» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ с. Демьяс» выполнены на 18% процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ «СОШ с. Демьяс» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 6 (18) процентов.

4. Мероприятия по работе на платформе «Сферум»

- педагоги зарегистрированных и применяют ежедневно 33 (100%)
- обучающиеся 106 (64%)
- родители 10 (6%)

5. Мероприятия по работе с платформой «ЦОК»:

- педагоги 33 (100%)
- обучающиеся 95 (57,5%)

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимое СОИРО, а так же приняли участие в форуме «Управление школой: современные реалии, трансформация, прогрессия» на данном форуме рассматривали вопрос внедрения ФГИС «Моя школа», «Сферум», «ЦОК».

Профили обучения

В 2021/22 году обучающихся 10-х классов не были сформированы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся и основного общего (вариант 1.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью – 7 (11.48%).
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства,

обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов структуры рабочих программ внеурочной деятельности.

Во все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022

года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- Для организации внеурочной деятельности в школе используется спортивный зал, библиотека, музей, кабинет информатики. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеются мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность

организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

На сегодняшний день 50 человек посещают кружки и секции на базе МОУ «СОШ с.Демьяс», что составляет 100 % от общего кол-ва учащихся школы.

- Работа ведется по направлениям:
- - физкультурно-спортивное;
- - художественно-эстетическое;
- - интеллектуально-познавательное;
- Руководители кружков стремятся создать комфортные условия для интеллектуального, творческого и физического развития учащихся. Результатом проделанной работы можно считать организацию выставок, участие в праздниках и концертах, победы в конкурсах и соревнованиях.

№	ФИО преподавателя	Название кружка	классы
1	Василенко А.Н.	«Юные олимпийцы», «Спортивные игры»	1-4 класс
2	Тасмухамбетова А.В.	«Маска»	1-4 класс
3	Василенко А.Н.	«Спортивные игры»	5-9 класс
4	Ступак Т.С.	«Юный друг полиции»	5-9класс
5	Мизюк Е.В.	«Звездочки»	1-4 класс
6	Локтева А.К.	«Волшебная кисточка»	5-7класс
7	Ступак В.Е	«Белая ладья»	5-9класс
8	Василенко А.Н.	«Финансовая грамотность»	5-9класс
9	Мизюк Е.В.	«Юный патриот»	1-4 кл
10	Федорищева Н.И.	«Патриоты России»	5-9кл
11	Тасмухамбетова А.В.	«Легоконструирование»	1-4 кл
12	Василенко А.Н.	«Юнармия»	5-9кл
13	Мизюк Е.В.	«Доброе сердце»	5-9кл
14	Ступак В.Е.	«История родного края»	5-9кл
15	Ступак Т.С.	Профориентация «Мой выбор»	5-9кл

53 человека посещают кружки и секции на базе филиала МОУ «СОШ с.Демьяс» в п.Новоросляевка, что составляет 100 % от общего кол-ва учащихся школы

7	Токарев А.С.	«Путешествие по тропе здоровья»	1-4 класс
8	Токарев А.С.	Спортивная секция «Подвижные игры»	1-4 класс

9	Бригадиренко Л.А.	«Акварелька»»	5-9 класс
10	Пилькова Е.А.	Театральный «Теремок»	5-9класс
11	Пилькова Е.А.	Профорентация «Мойвыбор»	1-4 класс
12	Наумова О.А.	«Финансоваяграмотность»	5-7класс
13	Токарев А.С.	Спортивнаясекция«Баскетбол»	5-9класс
14	Токарев А.С	Спортивнаясекция«Юниор»	5-9класс
15	Токарев А.С.	«Юнармия»	1-4 кл
16	Ермакова О.В.	Волонтеры. « Доброесердце»	5-9кл
17	Наумова О.А.	«Историянашегокрая»	1-4 класс
18	Наумова О.А.	«Юныйпатриот»	1-4 класс
19	Токарев А.С.	«ЮДП»	5-9класс

47 человека посещают кружки и секции на базе филиала МОУ «СОШ с.Демьяс»в п Тимонин, что составляет 100 % от общего кол-ва учащихся школы

1	Козловская Т.И.	
	Юсубов Б.И.	Спортивная секция (волейбол) (5-9 кл.) «Азбука шахмат» (1-4 кл.)
2		
	Ступак В.Е.	«Финансовая грамотность» (9 кл.)
3	Бажикова Б.Г.	Театр «Теремок» (5-6 кл.)
	Ступак В.Е.	Профорентация «Мой выбор» (8,9 кл.)
4	Юсубов Б.И.	ЮДП (5-9 кл.- 10 чел)
5	Сероштанова Н.Т.	«Краеведение» (5-9 кл.- 10 чел)
6	Акмурзинова Б.Ш.	«История нашего края»
7	Башаева Л.В.	«Юнармия»
8	Юсубова Г.С.	Волонтеры. «Доброе сердце»
9	Юсубова Г.С.	«Бумажное конструирование» (1-4 кл.- 10 чел)
10	Козловская Т.И.	«ЮИДД» (1-4 кл.- 10 чел)
11	Юсубова Г.С.	Танцевальный кружок «Каблучок» (1-4 кл.- 10 чел)
		Танцевальный кружок «Беритан» (5-9 кл.- 15 чел)

15 человек посещают кружки и секции на базе филиала МОУ «СОШ с.Демьяс»в п Октябрьский, что составляет 100 % от общего кол-ва учащихся школы

1	Сарсенбаева Г.С.	«Функциональная грамотность» (5-9 кл – 13 чел)
2	Бажикова Б.Г.	«Умники и умницы» (1-4 кл – 2чел)
3	Кричигина Р.Р.	«Светофорчик» (1-4 кл – 2чел)
4	Нысанова А.З.	Занимательная физика» (7-9 кл – 8чел)
5	Хворова М.А.	«Маска» (4-9 кл – 13 чел)
6	Хворова М.А.	«Мой выбор» (7-9 кл – 8чел)
7	Нигмятуллин Р.Р	«Шахматы» (1-9 кл.)
8	Нигмятуллин Р.Р.	Спортивная секция (волейбол) (5-9 кл.)

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022

году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО,

ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды форм организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-

патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШс. Демьяс» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания,

в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотическое воспитание»». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проводились общешкольные мероприятия, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

- Традиционными стали в школе предметные недели, месячник гражданско-патриотического воспитания, смотр песни и строя, игра «Зарница», классные часы, внеклассные мероприятия. Классные часы, посвященные Дню знаний.
- «Уроки Мужества»,
- Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя
- Тематические классные часы «Конвенция по защите прав ребенка»
- День Матери. Выставка рисунков учащихся начальной школы

Тематические классные часы

- Классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества
- Классный час, посвященный выводу войск из Афганистана
- День космонавтики.
- Весенняя неделя добра
- «Вахта Памяти»
- Уроки Мужества
- Международный день семьи. Тематические классные часы
- День России

Участие в акции, посвященной Дню памяти и скорби

Учащиеся школы принимают участие в жизни и благоустройстве территории школы. Ежегодно весной проводится субботник по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраивается памятник деревни. В течение года учащиеся школы ухаживают за памятником погибшим воинам

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды форм организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на все стороны развития личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают,

что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточном уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с ветераном ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022

году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные или еженеделные мероприятия перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменательные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2022

году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность ученического самоуправления.

Одним из важнейших принципов современной системы воспитания является опора на инициативу и творчество учащихся. Этот принцип реализуется в форме ученического самоуправления. Самоуправление играет важную роль в формировании нравственных качеств личности учащихся.

Ученическое самоуправление – это объединение «Единство» является современной формой работы с ученическим коллективом, при помощи которой дети

развивают свои способности, решают непростые задачи, овладевают навыками делового общения.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Задачи:

- Выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам. Формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.
- Обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий и выработки умения применять их в различных условиях. Проводить работу по разностороннему развитию кондиционных (силы, выносливости, быстроты, гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения и согласования двигательных действий, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости), а также их сочетания.
- Закрепить потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта, формировать адекватную самооценку, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности, как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Основные направления работы:

- использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры для повышения качества двигательных умений, навыков и теоретических знаний учащихся;
- технологии физического и эстетического развития детей;
- методы сохранения здоровья учащихся в школе и семье.

Индивидуальный подход осуществляется следующим образом: подбор упражнения и дозировка нагрузки с учетом состояния здоровья, типа телосложения, развития двигательных качеств школьника.

Особенно интересно ребятам обучение на основе соревновательных и игровых технологий, которые попутно помогают решать проблемы здоровьесбережения и социализации. В игре и через игровое общение у растущего ребёнка проявляется и формируется адекватное мировоззрение, потребность воздействовать на мир, правильно воспринимать происходящее. Именно в игре, независимо от сознания ребенка, работают различные группы мышц, что также благотворно влияет на здоровье. Из огромного разнообразия игр выбираются те, которые помогают решить задачи конкретного урока.

В школе работают спортивные секции и кружки: «Юные олимпийцы!» (1 – 4 классы), «Спортивная смена» (5 – 9 классы), «Белая ладья» где учащиеся с удовольствием занимаются, активно участвуют в школьных соревнованиях, районной спартакиаде школьников по различным видам спорта и занимают призовые места.

В течение всего учебного года было организовано двухразовое горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями (и учащимися), индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска».

С 1 сентября 2022 года в рамках организован школьный спортивный клуб «Олимпийцы».

В объединениях клуб в первом полугодии занято 40 обучающихся (90% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2022/23

учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- Дни здоровья
- Работа спортивных секций
- Участие в «Кроссе»
- Акция «Быть здоровым - здорово!»
- Спортивные эстафеты в начальной школе
- Конкурс стенгазет «Нет наркотикам!»
- Беседа «Жизнь без сигареты»
- «Лыжня России»
- Всемирный День здоровья. День здоровья в школе
- Конкурс стенгазет и печатной продукции «Пропаганда ЗОЖ»
- Военно-спортивная эстафета
- Профилактика ДДТТ
- Военно-спортивные игры

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Проводилась беседа с «Будь внимателен, пешеход!»

Согласно районному плану работы по проведению «Месячника дорожной безопасности детей» были проведены мероприятия по профилактике ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма

Программа «Семья»

В школе реализуется программа «Семья». Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь. Основными направлениями данной программы являются:

Мероприятия по направлению «Семья», осуществленные в 2022 учебном году.

- Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся;
- Проведение общешкольных родительских собраний (онлайн)
- Заседания родительского комитета
- Привлечение родительской общественности к деятельности школы
- Диагностики с целью выявления асоциальных семей
- Мероприятия к Дню матери (онлайн):

- праздничный концерт

- тематические классные часы

- Работа по профилактике бродяжничества и преступности
- Привлечение родителей к проведению новогодних праздников
- Лекторий для родителей будущих первоклассников
- Родительские собрания по классам
- Посещение неблагополучных семей на дому, работа с родителями учащихся, совершивших правонарушения и нарушающих «Закон об образовании»
- День открытых дверей для будущих пятиклассников
- Поздравление мам и бабушек с Днем 8 марта
- Тематические классные часы, посвященные 8 Марта
- Подготовка праздника Последнего звонка (онлайн)

Работа с родителями была направлена на установление тесного сотрудничества семьи и школы в деле воспитания и обучения детей. Однако далеко не всегда активность родителей была высокой. Тем не менее хочется отметить работу учителей начального звена по привлечению родителей к деятельности школы, много родителей было на концерте в дни выборы, они пришли поддержать своих детей. Но в этом направлении

нам нужно работать более активно, использовать разные методы, в том числе привлекать к проведению мероприятий самих родителей. Успех всего дела будет зависеть от работы с родителями.

Анализ реализации программы «Семья» показал что:

- воспитательная среда стала более широкой, разнообразной;
- родители заинтересованы в развитии школы, высоко ценят мнение педагогов.
- классными руководителями накоплен опыт использования различных форм и методов взаимодействия с семьей – это новые более эффективные формы проведения родительских лекториев, классными руководителями умело используются такая форма взаимодействия, как организация совместной деятельности – это совместные спортивные и другие праздники, привлечение родителей к участию в классных делах.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года достаточно активно. В сентябре был проведен месячник безопасности, который так и назывался «Школа безопасности» В рамках недели ОБЖ проводились игры-викторины по правилам дорожного движения, конкурсы рисунков для учащихся начальной школы.

Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса. Данная работа ведется в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 – ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного движения на дорогах, формирования единого подхода к организации и осуществлению перевозок обучающихся. В начале учебного года был разработан план мероприятий, который был реализован в течение года.

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения в школе оформлен в виде стенда: «Правила дорожного движения»

На сайте школы функционирует раздел «ВНИМАНИЕ - ДЕТИ», который также в течение учебного года обновляется необходимой информацией по данной тематике. В течение года проходили дни профилактики, когда на уроках проходили пятиминутки по ПДД. Раз в месяц в каждом классе проходили классные часы по ПДД с записью в классные журналы или с отметкой в планах воспитательной работы. Вопросы соблюдения ПДД, воспитания навыков безопасного поведения на улице и дороге рассматривались классными руководителями на родительских собраниях.

Активизируется работа по предупреждению ДДТТ, как правило, в течение месячника по обеспечению безопасного поведения на дорогах при проведении профилактических акций «Внимание – дети!» в сентябре и мае учебного года. В рамках месячника классными руководителями были проведены беседы, классные часы, организованы встречи с инспекторами, все мероприятия были направлены на

предупреждение ДДТТ и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Во всех классах с 1 по 9 проведен учет обучающихся, имеющих велосипеды, скутеры и проведен инструктаж по ПДД для велосипедистов. Ежегодно проводится работа по обеспечению обучающихся светоотражательными элементами.

- Таким образом, план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма реализован в полном объеме. Работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма можно признать удовлетворительной.
- В школе с 1 сентября 2022 года организован кружок «Театральная студия "Маска"». Разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии–педагог Тасмухамбетова А.В Составлены план и график проведения занятий кружка.. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральном кружке занимались 10 обучающихся 1-4-х классов.

Участие педагогов и обучающихся МОУ «СОШ с.Демьяс 2021-22г

№	название конкурса	участники	участники обучающихся	результат	время проведения
1	Олимпийский День бега	Василенко А.Н.			
2	фотоконкурс «Нет Земли на свете милей»	Тюлебергинова В.А. Ступак В.Е. Ступак Т.С.	Бикаев М. Голозубов Д	участие участие 1 место 3 место	сентябрь
3	региональный, муниципальный конкурс методических разработок классных руководителей	Тюлебергинова В.А.		участие	сентябрь
4	дистанционная игра «Тропами туриста»	Василенко А.Н.	7класс	участие	
5	ДГ фотоконкурс «Осенний пейзаж»	Харчистова И. Н.	Сенингелеева Света	3 МЕСТО	октябрь
6	конкурс «Права человека глазами ребенка»	Ступак В.Е.		участие	сентябрь
7	акция «Букет для учителя»	Мизюк Е.В. Тюлебергинова В.А. Федорищева Н.И.			октябрь

8	фотоконкурс «Мастерство и талант»	Ступак Т.С.	Мунгалов Н	1 место	октябрь
9	конкурс видеокроссвордов «Любимым учителям посвящается»	Федорищева Н.И.	Долгополов Д	3 место	октябрь
10	акция «Открытка любимому учителю»	Тасмухамбетова А.В.	3 класс		октябрь
11	конкурс презентаций «Российские высокие технологии»	Ступак Т.С.	Голозубов Д	1 место	октябрь
12	конкурс уголков ПДД	Харчистова И.Н		3 место	октябрь
	конкурс презентаций к 350-летию со дня рождения Петра Первого	Ступак В.Е.		1 место	октябрь
13	конкурс кроссвордов «Советы старших»	Федорищева Н.И.			февраль
14	конкурс чтецов «Волшебная гармония слова»	Мизюк Е.В.			март
15	Д Г конкурс чтецов «Осенняя пора ,очей очарованье»	Харчистова И.Н.			март
16	Д Г фотоконкурс «Осень в объективе»	Харчистова И.Н.		3 место	апрель
17	КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ «Главная профессия мамы»	Федорищева Н.И.			апрель
18	конкурс презентаций «Быть здоровым-это модно»	Тасмухамбетова А.В. 3 класс		участие	май
19	конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров, закаляйся»	Тасмухамбетова А.В. 3 класс Мизюк Е.В. 2 класс		участие 2 место	май
20	конкурс	Тасмухамбетова			март

	фотографий «Мы за ЗОЖ. «Стоп кадр «	А.В. Надыршин Д,Голозубова В.			
21	конкурс буклетов к 200л Достоевского Ф.М.	Ступак Т.С.	Голозубов Д	участие	март
22	онлайн-викторина ,посвященная памяти жертв ДТП	Василенко А.Н.		3 место	арель
23	конкурс «Самый классный классный»	Тюлебергинова В.А.			март
24	конкурс «Учитель года»	Мизюк Е.В.			март
25	конкурс мультимедийных презентаций «Мы-граждане России»		Голозубов Д		март
26	международная акция « Тест по истории в ВОВ»	Ступак В.Е.		сертификат участия	май
27	районная викторина «По страницам фольклора»				
28	районный конкурс «За свой успех благодарю»	Ступак Т.С.	Голозубов Д	3 место	октябрь
29	РАЙОННЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «Учитель на вс времена»	Тасмухамбетова А.В	Голозубова В	2 место	октябрь
30	районный конкурс «Мудрая сова»	Тасмухамбетова А.В	2 класс	2 место	октябрь
31	районный конкурс «Права человека глазами ребенка»	Тасмухамбетова А.В	1 место	1 место	октябрь
32	районные соревнования по баскетболу (девочки)	Василенко А.Н.		1 место	ноябрь
33	районный конкурс «Времен связующая нить	Тасмухамбетова А.В	Голозубова В	3 место	ноябрь
34	районный конкурс «Времен связующая нить	Ступак Т.С.	Голозубов Д	2 место	ноябрь

35	районный конкурс по баскетболу	Василенко А.Н.		3 место	ноябрь
36	районный конкурс ДГ «Моя любимая мама»	Надыршина О.Н	Шикова Д Шикова Ю	2 место	декабрь
37	районный конкурс ДГ «Моя любимая мама»	Надыршина О.Н	Суименко В	2 место	декабрь
38	районный конкурс «Наша семья и спорт»	Локтева А.К.	Сапарова А	1 место	октябрь
39	районный конкурс «Традиции моего народа»	Локтева А.К.	Локтев Кирилл	2 место	ноябрь
40	районный конкурс «Моя замечательная мама»	Тасмухамбетова А.В	Хлебнова Н	2 место	декабрь
41	районный конкурс «Улица полна опасностей!»	Мизюк Е.В.	Ларина В.	3 место	декабрь

Участие педагогов и обучающихся филиал МОУ «СОШ с.Демьяс» в п.Тимонин 2022г.

№	название конкурса	участники	участники обучающиеся	результат	время проведения
1	Олимпийский день бега	Юсубов Борис Икрамович	Юсубов Ахмед	1 место	сентябрь
2	Олимпийский день бега	Юсубов Борис Икрамович	Юсубова Эльза	1 место	сентябрь
3	«Моя замечательная мама» посвященного дню матери	Сероштанова Надежда Тимофеевна	Юсупова Эльмира	2 место	ноябрь
4	Конкурс рисунков «Мы здоровое поколение»	Башаева Любовь Викторовна	Юсубова Феруза	1 место	ноябрь
5	Конкурс рисунков «Мы здоровое поколение»	Башаева Любовь Викторовна	Юсубова Марина	3 место	ноябрь
6	Конкурс народной песни «Многоликая Россия»	Юсубова Гузал Султановна	Юсубов Дияр, Юсубова Гульнара,	1 место	ноябрь

			Юсубова Оеша, Юсубова Шушан, Юсубова Розалина.		
7	Конкурс школьных театральных коллективов «Теремок»	Хворова Марина Александровна	Юсубова Мадина, Юсубов Дияр, Юсубов Ибрагим.	2 место	декабрь
8	Районное соревнование по дартсу	Юсубов Борис Икрамович	Юсубов Расул	2 место	декабрь
9	Фото конкурс «Хоровод единства»	Юсубова Халида Кинесовна	Юсубова Мадина	3 место	декабрь
10	Фотоконкурс «Хоровод единства»	Башаева Любовь Викторовна	Юсубова Фейруза	3 место	декабрь

**Участие педагогов и обучающихся филиала МОУ «СОШ с.Демьяс в
п.Новоросляевка 21-22г**

№	название конкурса	участники	участники обучающиеся	результат	время проведения
1	Олимпийский День бега	Токарев.А.С	Алиев Мустафа	3 место	сентябрь
2	"Учитель- на все времена"	Ермакова О.В	 Алиева Назе	3 место	сентябрь
3	Времен связующая нить	Ермакова О.В	Юсубова Фейруза	2 мест	октябрь
3	региональный день чтения "Певец Ура! Д.Мамин-СибряК	Ермакова О.В	Оруджова Амелия	Диплом 2 степени	ноябрь
4	Дистанционный конкурс по информатике «На просторах всемирного интернета» для обучающихся 5-8 классов.	Рябова Н.В	Алиев Юсуф- Наумов Иван Бирш Даяна	2 место	октябрь

5	конкурс «Быть здоровым – это модно!» в номинации «Спорт и здоровье»	Рябова Н.В	НАУМОВ Иван	2 место	ноябрь
6	конкурс «Мы-граждане России»	Рябова Н.В	Наумов Иван	2 место	ноябрь
7	Дистанционная викторина к Дню славянской письменности и культуры среди обучающихся	Рябова Н.В	Наумов Иван	3 место	май
8	Дистанционный конкурс «Мир наших увлечений» в номинации презентация	Рябова Н.В	Наумов Иван	3 место	май
9	ДГ фотоконкурс «Осенний пейзаж»	Попова Т.В	Алиев Абдулла	2 место	октябрь
10	акция «Открытие любимому учителю»	Маслюкова Г.Т	Пилькова А		октябрь
11	конкурс презентаций к 350-летию со дня рождения Петра Первого	Рябова Н.В	Наумов Иван	3 место	октябрь
12	конкурс чтецов «Волшебная гармония слова»	Маслюкова Г.Т	Алиева Ясмينا	2 место	март
13	Д Г конкурс чтецов «Осенняя пора ,очей очарованье»	Попова Т.В	Алиев Абдулла	3 место	октябрь
14	Д Г фотоконкурс «Осень в объективе»	Попова Т.В	Алиев Абдулла Оруджова Амелия	2 место 1 место	Октябрь
15	КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ «Главная профессия мамы»	Пилькова Е.А	Жегулина Мария	3 место	март
16	конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров, закаляйся»	Маслюкова Г.Т	Алиев Ислам	3 место	май
17	конкурс буклетов к 200л Достоевского Ф.М.	Пилькова Е.А	Алиева Э	3 место	март

18	конкурс «Самый классный классный»	Пилькова Е.А			март
19	районные соревнования по баскетболу	Токарев А.С		1 место	ноябрь
20	районный конкурс ДГ «Моя любимая мама	Попова Т.В	Оруджова Амелия	1 место	ноябрь
21	районный конкурс «Традиции моего народа»	Маслюкова Г.Т	Алиева Фая	3 место	Ноябрь
22	районный конкурс «Моя замечательная мама»	Маслюкова Г.Т	Пиплькова А	3 место	ноябрь
23	Всероссийская дистанционная олимпиада «Эстафета знаний» по географии	Наумова О.А	Наумов Иван	1 место	декабрь
24	Всероссийская дистанционная олимпиада «Знаю все» в номинации География	Науиова О.А	Наумов Иван	1 место	ноябрь
25	Всероссийская дистанционная олимпиада «Знаю все» в номинации География	Наумова О.А	Алиев Юсуф	2 место	ноябрь
26	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации Викторина к 210-летию Бородинского сражения	Наумова О.А	Алиев Мустафа	1 место	Декабрь
27	Дистанционная викторина для школьников «Знатоки географии»	Наумова О.А	Жегулина Мария	1 место	апрель
28	Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая купина»	Наумова О.А			март
29	Конкурс строй	Токарев А.С	Алиев Бақы	диплом	май

	песни				
30	районные соревнования по баскетболу (девочки)	Токарев А.С		3 место	ноябрь

**Участие педагогов и обучающихся филиала МОУ «СОШ
с.Демьяс в п.Октябрьский 21-22г**

№	название конкурса	участники	участники обучающиеся	результат	время проведения
1	Олимпийский День бега	Нигмятуллин Р.Р.	Бисенова София, Кривохижина Галина, Насанов Максим, Бажикова Алина, Амержанов Замир,	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	сентябрь
2	фотоконкурс «Нет Земли на свете милей»	Хворова М.А.	Бисенов А. Миронов Д.	3 место 2 место	сентябрь
3	региональный, муниципальный конкурс методических разработок классных руководителей	Кричигина Р.Р		3 место	сентябрь
4	Муниципальный конкурс «Хоровод единства»	Нысанова А.З	Миргалиев Артем	2 место	октябрь
5	дистанционная игра «Тропами туриста»	Кричигина Р.Р.	8 класс	3 место	сентябрь
6	Муниципальный конкурс «День флага «викторина	Хворова М.А.	Миргалиев Артем	2 место	август
7	Муниципальный конкурс по иностранному языку «Новогодняя	Хворова М.А.	Амержанов Замир	1 место	декабрь

	карусель»				
8	«Математика Древнего мира	Нигмятуллин а Т.Н.	Амержанов Замир	2 место	апрель
9	Дистанционная олимпиада «Физическое воспитание в современной школе» на сайте «Педагоги России	Нигмятуллин Р.Р.		1 место	
10	Областные онлайн соревнования по лыжным гонкам на призы Губернатора Саратовской области	Нигмятуллин Р.Р.	Пахомов Иван, Жунусаев Арман, Миронов Дмитрий, Кривохижин Артём, Лулуев Рахман, Бисенов Амирхан, Губанов Мухамед, насанов Максим, Хворова Марина А., Нигмятуллин Руслан Р.	участие	февраль
11	конкурс «Права человека глазами ребенка»	Бажикова Б.Г.	7 класс	участие	сентябрь
12	Муниципальный этап всероссийских предметных олимпиад (физическая культура)	Нигмятуллин Р.Р.	Пахомов Иван, Жунусаев Арман, Миронов Дмитрий, Кривохижин Артём, Лулуев Рахман, Бисенов Амирхан, Губанов Мухамед	победитель и 2 место, 3 место	
13	акция «Букет для учителя»	Кричигина Р.Р. Нигмятуллин а Т.Н.		участие	октябрь
14	Дистанционный конкурс проектов «Мы выбираем ГТО»	Нигмятуллин Р.Р.	Бисенов Амирхан	1 место	
15	фотоконкурс «Мастерство и талант»	Нысанова А.З.	Пахомов И. Миргалиев А.	участие	октябрь

1 6	конкурс видеокроссвордов «Любимым учителям посвящается»	Нысанова А.З	Миргалиев А.	участие	октябрь
1 7	акция «Открытка любимому учителю»	Кричигина Р.Р. Нигмятуллин а Т.Н.	3-6 класс	участие	октябрь
1 8	конкурс презентаций «Российские высокие технологии»	Нысанова А.З Кричигина РР	Пахомов И. Жунусаев А	2 место 2 место	октябрь
1 9	конкурс уголков ПДД	Кричигина Р.Р.		участие	октябрь
2 0	конкурс чтецов «Волшебная гармония слова»	Нигмятуллин а Т.Н. Каримова Л.Р.	Бажикова А. Бисенова С. Амержанов З. Бисенов А.	Участие 1 место	март
2 1	Региональные соревнования «Тест Купера»	Нигмятуллин Р.Р.	Бисенова С. Кривохижина Г Миронов Д. Нысанов М.	1 место 2место 3 место 2 место	март
2 2	КОНКУРС ПРЕЗЕНТАЦИЙ «Главная профессия мамы»	Кричигина Р.Р.	Бисенов А.	3 место	апрель
2 3	конкурс презентаций «Быть здоровым-это модно»	Нигмятуллин а Т.Н.	Бисенова С Бажикова А.	1 место	май
2 4	конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров, закаляйся»	Нигмятуллин а Т.Н.		1 место	май
2 5	конкурс фотографий «Мы за ЗОЖ. «Стоп кадр»	Нигмятуллин Р.Р.	Сирожудинов Ломали	1 место	март
2 6	Шахматы шашки		Бажикова А. Амержанов З. Насанов Максим Ммиронов Дмитрий	4- 1 места	декабрь
2	Соревнования	Нигмятуллин	Миронов	1 место	

7	дартс	Р.Р.	Дмитрий, Кривохижина Галина , ГубановМухамед , Бисенова София, Насанов Максим	команда 5 человек 2 – 1места 2 место участие	
2 8	Соревнования Баскетбол 7-9 10-11 5-6	Нигмятуллин Р.Р.	Миронов Дмитрий, Бисенов Амирхан, Губанов Мухамед, Лулуев Рахман, Пахомов Иван, Миргалиев Артем, Кривохижин Артём, Сирожудинов Ломали, Насанов Максим	2 место 3 место 1 место Лучший игрок	
2 9	Соревнования волейбол	Нигмятуллин Р.Р.			
3 0	Соревнования теннис	Нигмятуллин Р.Р.	Насанов Максим Сирожудинов Ломали Губанов Мухамед	2–место 3–место участие	
3 1	Соревнования лыжи	Нигмятуллин Р.Р.	Бисенов Амирхан, Пахомов Иван, Насанов Максим , Бисенова София, Кривохижина Галина, Жунусаева Анеля,	1 место 2-2места 3-3места	09.03.2022
3 2	Муниципальный этап «Президентские состязания» 7 класс	Нигмятуллин Р.Р.	Пахомов Иван	2 место	19.05.2022
3 3	Зимний фестиваль ГТО		Бисенова София, Насанов Максим Миронов Дмитрий, Кривохижина Галина	1 место команда 2-1 место 2место 3 место	МАРТ 22 год

3 4	Итоги сдачи норм ВФСК «ГТО»		Амержанов Замир — II степень Кривохижина Галина, Тюлегенев Роман, Сирожудинов Ломали, Миргали ев Артем, Лулуев Рахман – III ступень Жунусаев Арман, Миронов Дмитрий, Пахомов Иван, Бисенов Амирхан, Кривохижин Артём, Губанов Мухамед - IV ступень	7 золотых знаков 2 серебряны х знака 3 бронзовых знака	Апрель 22
3 5	Конкурс муниципальный БИБЛИОТЕЧНЫ Х ПРАКТИК	Бажикова Б.Г.		3 МЕСТО	март
3 6	международная акция « Тест по истории в ВОВ»	Хворова М.А.		сертификат участия	май
3 7	районный конкурс »Я песни Родине слагал»	Нигмятуллин а Т.Н.	Амержанов З.	2 место	МАЙ
3 8	Лучший ученический класс	Кричигина Р.Р.	8 класс	участие	Ноябрь- май
3 9	районный конкурс «Патриотической песни	Нысанова А.З Кричигина Р.Р.	КОМАНДА	3 место	октябрь
4 0	РАЙОННЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «Здоровая нация	Нигмятуллин а Т.Н.	Бажикова А. Бисенова С. Амержанов З.	1 место	октябрь

	– это мы»	Сарсенбаева Г.С.	6 КЛАСС	2 место	
4 1	районный конкурс «Мы – здоровое поколение»	Нигмятуллин а Т.Н.	Бажикова А. Бисенова С.	1 место	октябрь
4 4	районный конкурс «Моя замечательная мама» фото, сочинение	Нигмятуллин а Т.Н. Нысанова АЗ	Амержанов З Бисенова С. Миргалиев Артем	1 место 2 место 1 место	ноябрь
4 5	районный конкурс «Олимпиада по русскому языку	Нигмятуллин а Т.Н.	Амержанов З	2 место	ноябрь
4 6	районный конкурс Чемпионат по русскому языку	Нигмятуллин а Т.Н.	Бажикова А.	2 место	октябрь
4 7	районный конкурс «Многоликая Россия»	Нысанова А.З.	8 КЛАСС	2 место	ноябрь
4 8	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Нысанова А.З.	Миргалиев Артем	1 место	декабрь

Дополнительное образование

Центр образования естественно - научной и технологической направленности "Точка роста" на базе МОУ «СОШ с.Демьяс» создан 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно - научной и технологической направленности с использованием современного оборудования. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери

открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам естественнонаучного и технологического профилей.

В период подготовки к открытию Центра

- проведен ремонт, оформление и брендинг кабинетов в соответствии с требованиями руководства по проектированию и дизайну образовательного пространства.

- оформлены информационные стены в фойе школы и в кабинетах

- все 11 педагогов (100%) Центра прошли обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Точка роста», реализуемых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и получили удостоверения государственного образца.

- получено оборудование для кабинетов – цифровые лаборатории, ноутбуки

- разработана «Дорожная карта» мероприятий в Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» МОУ «СОШ с.Демьяс» на 2022/2023 учебный год

- педагогами разработаны рабочие программы по предметам с учетом обновления содержания и совершенствованием методов обучения в предметных областях «Физика», «Химия», «Биология».

-обновлено содержание программ внеурочной деятельности с учетом использования оборудования Центра

- на официальном сайте школы размещен баннер с информацией об открытии Центра «Точка роста»

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 100% процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающих программы по направленностям:

- художественное (танцевальный «Звездочки» Мизюк Е.В.
- туристско-краеведческое (« Мой родной край» Ступак Т.С.);

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- физкультурно-спортивное («Шашки и шахматы»), Ступак В.Е.
- естественно-научное (« Волшебный мир химии», «Юный эколог», Жумашев А.Г.);
- техническое («Роботехника», « Волшебный мир 3- D ручки» Мизюк Е.В. , «Цветочные фантазии» Ступак Т.С. «Легоконструирование», Тасмухамбетова А.В, « Компьютерное моделирование» Жумашев А.Г.).

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ с.Демьяс» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций . В школе имеется :

- бесконтактные термометры, , рециркуляторы передвижные 4 штуки, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

-разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

Выводы и рекомендации по разделу

МОУ «СОШ с.Демьяс» осуществляет образовательный соответствию с тремя уровнями образовательных программ.

Реализуемые образовательные программы соответствуют статусу учреждения, Содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. В учреждении в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, начального общего образования детей с ОВЗ, адаптированные программы образования детей с умственной отсталостью Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательных программ. Частью образовательных программ являются рабочие программы.

Структура образовательных и рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность. Повышению познавательной активности способствуют занятия учебных и элективных курсов. Результаты внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ показали, что идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС ОО, востребованы педагогами ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС ОО: использование учителями в работе современных образовательных технологий; - ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды; -возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами; положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

В 2022 году для качественной реализации ФГОС необходимо:

продолжить оборудование учебных кабинетов в соответствии требованием ФГОС.

Обеспечить непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Оказать методическую помощь в процессе реализации ФГОС на основе диагностики профессиональных затруднений учителя.

Совершенствовать технологии мониторинга и экспертизы педагогической деятельности. Обеспечить развитие творческого потенциала учителя, профессиональной компетентности через различные формы деятельности: семинары, совещания, мастер-класс, конференции, через формы представления педагогического опыта: открытый урок и материалы к нему, публичное выступление, методические разработки, публикации на различных уровнях. Оказать помощь учителям в реализации системно-деятельностного подхода в обучении, для выявления и поддержки одаренных детей;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Выводы и рекомендации по разделу

Организационные условия, оптимально обеспечивают реализацию образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для

развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	184
	– начальная школа	64
	– основная школа	120
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом идет спад количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведен
------	-------	--------	--------------	-------------	-----------

Классы	Учащихся	Успевают		Окончили год				Не успевают				Условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	10	55	1	5.5	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	6	37	1	6.2	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	21	15	2	50	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 13%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 47%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	20	20	100	3	10	1	33	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	11	34	0	0	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	3	10	1	33	0	0	0	0	0	0
8	38	37	87.5	5	17	1	33	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	7	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	130	129	90.3	29	98	3	100	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 82%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 33.3 процента (в 2021-м –66.7 %).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	16

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «СОШ с. Демьяс», в филиалах п. Тимонин, с. Новоросляевка в очном формате, в филиале п. Октябрьском 9 класс отсутствовал. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет», 2 обучающихся со статусом ОВЗ.

В 2022 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам МОУ «СОШ с. Демьяс»

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	66.6%	3.6%	100%	66,6%	4%
2021/2022	100%	87.5%	4.6%	100%	87.5%	4.2%

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам филиал п. Октябрьский

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3	100	33	3.3
2021/2022	0	0	0	0	0	0

Обучающихся 9 класса в 2021-2022 учебном году не было.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам филиал с. Новоросляевка

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	75	4	100	75	4
2021/2022	100	0	3	100	0	3

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам филиал п. Тимонин

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100 %	0%	3	100 %	0%	3
2021/2022	100 %	0%	3	100%	20%	3,2

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 14 обучающихся 9 класса. Все обучающиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации. На «5» - 0 (0 %), на«4» - 6 (44%), «3» - 8 (52 %). Успеваемость составила 100 %, качество знаний 44 %. Экзамены по русскому языку учащиеся 9 класса сдали с первого раза. Успеваемость – 100%, качество знаний – 44 %, не соответствие – 20%.

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	0	4	100
История	-	0	0	0
Иностранный язык	-	0	0	0
Биология	8	0	3,8	100
Информатика и ИКТ	5	0	4,2	100
Литература	-	0	0	0
Физика	1	0	4	100
География	2	0	5	100
Химия	-	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Свидетельство об основном общем образовании получили 2 обучающихся.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	17	100	17	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	28	7	41	9	52
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	17	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет- 2 медалиста

Выпускники 11 класса 2019-2020 учебный год.

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году- нет

Выводы о результатах ГИА-9

Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету. В МОУ «СОШ с. Демьяс» в 9 классе обучалось 8 обучающихся, 7 выпускников с первого раза сдали экзамены показали хороший результат, 1 выпускник ОВЗ –получил свидетельство об основном общем образовании.

В филиале МОУ «СОШ с. Демьяс» в с.Новоросляевка в 2021-2022 году в 9-м классе обучалось 3 выпускников. Из них 1 человек со статусом ОВЗ, ОГЭ не сдавал, получил свидетельство об окончании основной школы. Двое обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и по 2 предмета по выбору (биология, география)

Один ученик пересдавал обязательный предмет- математику, второй предмет по выбору- географию. Учащиеся справились с ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании. В филиале МОУ «СОШ с. Демьяс» в п. Тимонин за 2022 год по результатам итоговых оценок все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой. В целом анализируя результаты ВПР по всем

предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам. ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 5-9 (соответственно 4-8) классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Все обучающиеся в результате проверочных работ показали соответствие текущим отметкам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МОУ «СОШ с. Демьяс».

1. Таблица участников школьного этапа ВсОШ

№ п/п	ФИО	ОО
Иностранный язык		
1	Бектенева Камила (призер) 7 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
2	Бектенева Олеся (призер) 7 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
3	Булекбасова Милана (призер) 7 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»

4	Лисицкая Валерия (призер) 7 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
5	Скоробогатов Роман (призер) 7 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
6	Федорищев Иван (призер) 7 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
7	Абдиев Халит (призер) 9 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в п. Тимонин
Русский язык		
1	Булекбасова Милана (призер) 7 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
2	Лисицкая Валерия (призер) 7 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
3	Наумов Иван (призер) 7 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в с. Новоросляевка
Литература		
1	Мизюк Иван (призер) 8 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
2	Алиев Абдула (призер) 8 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в с. Новоросляевка
3	Жигулина Мария (призер) 9 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в с. Новоросляевка
Химия		
1.	Сирожудинов Ломали (призер) 7 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в п. Октябрьский
2	Султанов Александр (призер) 8 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
2	Миргалиев Артем (призер) 8 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в п. Октябрьский
История		
1	Хорольский Кирилл (призер) 7 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
2	Юмакулова Светлана (призер) 8 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
3	Магдиева Альбина (призер) 9 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
Обществознание		
1	Бирш Дияна (призер) 7 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в с. Новоросляевка
2	Алиев Мустафа (призер) 8 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в с. Новоросляевка
Физическая культура		
1	Сирожудинов Ломали (победитель) 7 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в п. Октябрьский
2	Пахомов Иван (победитель) 8 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в п. Октябрьский
3	Миргалиев Артем (призер) 8 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в п. Октябрьский
4	Лулуев Рахман (призер) 8 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в п. Октябрьский
5	Миронов Дмитрий (победитель) 9 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в п. Октябрьский
6	Бисенов Амирхан (победитель) 9 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в п. Октябрьский
7	Губанов Мухамед (победитель) 9 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в п. Октябрьский
8	Кривохижин Артем (призер) 9 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в п. Октябрьский
9	Абдиев Халит (призер) 9 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в п. Тимонин

География		
1	Хорольский Кирилл (призер) 7 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
2	Федорищев Иван (призер) 7 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
3	Султанов Александр (призер) 8 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
4	Жигулина Мария (победитель) 9 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в с. Новоросляевка
Физика		
1	Юсубов Баки (призер) 9 класс	Филиал МОУ «СОШ с. Демьяс» в п. Тимонин
Технология		
1	Бектенева Камила (призер) 7 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
2	Лисицкая Валерия (призер) 7 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
3	Хорольский Кирилл (призер) 7 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
4	Федорищев Иван (победитель) 7 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
5	Бикаева Юлия (призер) 8 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
6	Вакушина Ксения (победитель) 8 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
7	Мизюк Иван (призер) 8 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
8	Раулин Максим (призер) 8 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
9	Сапарова Альфия (призер) 8 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
10	Султанов Александр (призер) 8 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
11	Юмакулова Светлана (победитель) 8 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»
12	Бикаев Максим (призер) 9 класс	МОУ «СОШ с. Демьяс»

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Список выпускников с указанием места поступления МОУ «СОШ с.Демьяс» 2022г 9 класс

№	ФИО выпускника	Наименование места поступления
1	Кужагалиев Сергей Тасбулатович	Геологический колледж СГУ им.Чернышевского
2	Подоляк Александр Владимирович	Геологический колледж СГУ им.Чернышевского
3	Скоробогатов Илья Андреевич	Геологический колледж СГУ им.Чернышевского
4	Долгополов Дмитрий Сергеевич	Профессионально-педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.».
5	Долматов Денис Александрович	ГАПОУ СОЭнгельский политехникум

6	Байгалиев Тимур Васильевич	ГАПОУ СО строительных технологий и сервиса р.п.Озинки
---	----------------------------------	---

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2022 году филиала МОУ «СОШ с.Демьяс» в п. Тимонин

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. выпускника</i>	<i>Трудоустройство</i>
1	Гасанова БарфинаТарун-кызы	-
2.	ОсмоноваШамамМахмудовна	-
3.	Юсубов Рустам Хасанович	ГБОУ СО НПО «Профессиональный лицей № 53»
4.	Юсубов Фарид Сеябандович	ГБОУ СО НПО «Профессиональный лицей № 53»
5.	Юсупова Руфина Борисовна	-

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2022 году филиала МОУ «СОШ с.Демьяс» в п. Новоросляевка

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. выпускника</i>	<i>Трудоустройство</i>
1	Салтыбалтыев Рустам Алтынбекович	ГБОУ СО НПО «Профессиональный лицей № 53»
2.	Алиев Магомед Бахиевич	Агропромышленный лицей.г.Ершов

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ с. Демьяс» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ с. Демьяс» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности .

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 36 педагога, из них 19 педагогов с высшим образованием, 11 педагогов со средним специальным педагогическим образованием, 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом колледже, 5 человек не имеют педагогического образования, но прошли переподготовку.

Из 36 педагогов имеют 1 категорию 14 педагогов, что составляет 39%.

Педагогический стаж более 30 лет – 15 педагогов (42%), 10-25 лет - 7 педагогов (19%), до 10 лет – 14 педагогов (39%).

В 2022 учебном году педагоги прошли КПК «Организация уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Организация уроков в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС НОО» 100 % .

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (9%) педагогов, что свидетельствует о низкой неэффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Мизюк Е.В.	Участник муниципального этапа
Всероссийский конкурс «Самый классный классный»	Тюлебергинова В.А. Пилькова Е.А.	Участник Участник

Выводы и рекомендации

Выводы и рекомендации

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает систему работы коллектива по повышению образовательного уровня педагогов через различные формы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников. Качественный и количественный состав кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Педагогам проходить КПК в межкурсовую подготовку.

Посещать семинары в СОИРО, вебинары.

Пройти педагогам аттестацию на 1 категорию.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика :МОУ«СОШс.Демьяс» и в филиалах п. Тимонин ,п. Октябрьский, с.Новоросляевка

- Объем библиотечного фонда–7957единица;
- книгообеспеченность– 100%процентов;
- обращаемость–798 единицвгод;
- объем учебного фонда– 3977единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	3977	3977
2	Педагогическая	75	75
3	Художественная	2338	1169
4	Справочная	203	150
5	Языковедение, литературоведение	15	10
6	Естественно-научная	43	50
7	Техническая	16	20
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до определенной даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы–161диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Выводы и рекомендации

Анализ работы показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
- организует книжные выставки и др. мероприятия;
- содействует формированию образовательного процесса.

Проблемы

- 1 .Отсутствие обновления фонда периодических изданий, неполное обновление учебной и справочной литературы, УМК по учебным предметам.
- 2.Несоответствие технического оснащения и уровня информатизации библиотеки требованиям современного образования (недостаточное число посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами, а технических устройств для использования электронных форм учебников).

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы и филиалов, дошкольных групп позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе и в филиалах оборудованы 55 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: компьютерные классы; библиотеки; На первых этажах оборудованы столовые на 190 посадочных мест, спортивные залы и две тренажерные комнаты, 1 лицензионный медицинский кабинет. МОУ «СОШ с.Демьяс » и филиалы в п.Октябрьский, с.Новоросляевка подключены к высокоскоростному интернету, филиал п.Тимонин не подключен.

В школах имеется территория для игр , оборудованы полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школах необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- В каждый учебный кабинет интерактивные доски, проекторы, ноутбуки подключенные к сети Интернет, МФУ.
- Необходимо новое технологическое оборудование для пищеблока.
- Школьную библиотеку обеспечить ноутбуком , программным обеспечением для работы с электронной картотекой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	184

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29(98%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (64,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105 (56,7%)
– регионального уровня		5(5%)
– федерального уровня		0 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		19 (53%)
– высшим педагогическим образованием		19 (53%)
– средним профессиональным образованием		5 (14%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		12 (33,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (39%)
– с высшей		0 (14%)
– первой		14 (39%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (19%)
– больше 30 лет		15 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (3%)
– от 55 лет		15 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	43

ВЫВОД

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Пролито, пронумеровано
Скреплено печатью

Директор: С.Т. Кочубей

