

учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- *по направлениям*: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, социальное, общественно полезная деятельность, проектная деятельность;
- *по видам деятельности*: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- *в формах*: в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, сетевое проектирование и др.

3.3. Виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования.

3.4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования школы.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков, в каникулярное время.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.3. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 8 классов.

4.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность ежегодно определяется образовательной организацией и фиксируется в годовом учебном графике.

4.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам, в течение каникул в пределах годового учебного графика определяет администрация школы.

4.6. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

4.7. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

4.8. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.9. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Допустимое количество часов в зависимости от уровня общего образования: до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования; до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования; до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

4.10 Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией с учётом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

4.11 Рабочие программы могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.12 Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Они должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся; сочетать индивидуальную и групповую работу.

4.13 Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья

4.14. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательной организации.

4.15. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.16. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

4.17. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога).

4.18. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- ожидаемые результаты реализации ;
- содержание деятельности;
- программы тематическое планирование;

5.2. Программа внеурочной деятельности проходит экспертизу на уровне образовательной организации.

5.3. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор школы с изданием соответствующего приказа.

