

<p><b>«Рассмотрено»</b>  Руководитель ШМО  <i>М</i> /Е.В.Мизюк/  ФИО</p> <p>Протокол № <u>1</u>  от «<u>27</u>» <u>08</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b>  Заместитель директора по УВР  МОУ «СОШ с.Демьяс»  <i>Н.И.Федоришева</i> /Н.И.Федоришева/  ФИО</p> <p>«<u>30</u>» <u>08</u> 20<u>21</u> г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b>  Директор  МОУ «СОШ С.Демьяс»  <i>С.Т.Кочубей</i> /С.Т.Кочубей/  ФИО</p> <p>Приказ № <u>121</u>  от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>21</u> г.</p>
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по литературному чтению  
(предмет, класс)

МОУ «СОШ с.Демьяс»

Срок реализации ( 3 года для начальной школы)

Саратовская обл.  
Дергачёвский р-н  
с.Демьяс

Принято на заседании  
педагогического  
совета школы  
Протокол № 1  
от 30.08 2021

## Планируемые результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение» 2 класс

*Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:*

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

*Метапредметные результаты:*

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

*Предметные результаты:*

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

### **3 класс**

Ученик научиться:

- осознавать значимость чтения для расширения своего читательского кругозора;
- понимать содержание прослушанных и самостоятельно прочитанных произведений, определять их главную мысль;
- читать вслух целыми словами, соблюдая орфоэпические нормы, в темпе, соответствующим возможностям третьеклассников;
- читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя и самостоятельно;
- читать выразительно подготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению;
- читать наизусть заранее подготовленные произведения;

- пользоваться первичным, изучающим и поисковыми видами чтения по собственному желанию и зависимости от цели чтения;
- практически различать художественные, научно-популярные и справочные тексты, сравнивать по принципу сходство/различие;
- отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и их поступках;
- правильно называть произведение и книгу, объяснять заглавие произведения и его соответствие содержанию;
- понимать и оценивать поведение героев произведения с морально-этических позиций и обогащать свой эмоционально-духовный опыт;
- пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану, различать краткий и подробный пересказы;
- классифицировать изученные произведения по темам, жанрам, авторской принадлежности, выделяя существенные признаки;
- различать типы книг: книга – произведение и книга – сборник; книги – сборники по темам и жанрам.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать нравственное содержание прочитанного, давать оценку поступков героев, высказывать своё мнение о произведении;
- понимать авторскую точку зрения, аргументировано соглашаться или не соглашаться с авторской позицией;
- работать с книгами разного типа (книга – произведение, книга – сборник), находить губный элемент структуры книги (содержание, предисловие, тему, автор, словарь);
- уметь пользоваться фондом школьной библиотеки для выбора книги по теме жанру или авторской принадлежности.

#### 4 класс

Курс литературного чтения в начальной школе закладывает фундамент всего последующего образования, в котором чтение является важным элементом всех учебных действий, носит универсальный метапредметный характер. Данная программа обеспечивает достижение необходимых *личностных, метапредметных, предметных* результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО:

**Личностные результаты освоения программы начального общего образования** должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования** должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

**Предметные результаты освоения программы начального общего образования** с учетом специфики содержания предметной области «филология», включающей в себя предмет «литературное чтение» должны отражать:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев

## 2 класс

### Содержание тем учебного курса.

№ п/п	Содержание программного материала	Количество часов
1.	О нашей Родине	5
2.	Народная мудрость	5
3.	О детях и для детей	19
4.	Уж небо осенью дышало	5
5.	Снежок порхает, кружится	18
6.	Праздник новогодний	8
7.	Произведения о животных	14
8.	Зарубежные сказки	10
9.	Рассказы, стихи, сказки о семье	13
10.	Весна, весна красная...	23
11.	Волшебные сказки	7
12.	Резерв	9
	Итого	136

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	Факт
<b>О нашей Родине</b>			
1	Ф. Савинов «О Родине».		
2	И. Никитин «Русь».		
3	С. Романовский «Русь».		
4	С. Романовский «Слово о русской земле».		
5	Произведения о нашей Родине С. Прокофьев «Родина».		
<b>Народная мудрость (устное народное творчество)</b>			
6	Произведения фольклора. Народная песня «Я с горы на гору шла...». Загадки.		
7	Былины. «Как Илья из Мурома богатырем стал»		
8	Былина «Три поездки Ильи Муромца».		
9	Шутка, считалка, потешка, пословицы.		
10	Проверь себя		
<b>О детях и для детей</b>			
11	А. Барто «Катя».		
12	С. Баруздин «Стихи о человеке и его словах», «Как Алешке учиться надоело».		
13	С Баруздин «Как Алешке учиться надоело».		
14	Е. Пермяк «Смородинка».		
15	Н. Носов «Заплата». Г. Сапгир «Рабочие руки».		
16	Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Л. Толстой «Страшный зверь».		
17	М. Зощенко «Самое главное». Тест. Произведения о детях и для детей.		
18	М. Зощенко «Самое главное»		
19	В. Сутеев «Кто лучше?»		
20	А. Митта «Шар в окошке».		
21	А. Митта «Шар в окошке». Е. Пермяк «Две пословицы».		
22	<i>Произведения для детей.</i> <i>Л. Пантелеев «Две лягушки»</i>		
23	В. Беспальков «Совушка».		
24	В. Сутеев «Снежный зайчик». Н. Носов «Затейники».		



25	Русская сказка «У страха глаза велики». <i>Контрольная проверка выразительности чтения.</i>		
26	Братья Гримм «Маленькие человечки».		
27	Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка».		
28	Братья Гримм «Семеро храбрецов».		
29	<b>Проверь себя.</b> <i>Дополнительное чтение.</i> Б. Заходер «Серая звездочка»		
30	Сказки Братьев Гримм		
31	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...». Г. Скребицкий «Осень».		
32	Э. Шим «Белка и ворон», Е. Трутнева «Осень».		
33	А. Сладков «Эхо».		
34	Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин «Недосмотренные грибы».		
35	<b>Проверь себя.</b> Э. Шим «Храбрый опенок».		
	<b>«Снежок порхает, кружится»</b>		
36	З. Александрова «Зима».		
37	С. Иванов «Каким бывает снег».		
38	И. Соколов- Микитов «Зима в лесу».		
39	Э. Шим «Всем вам крышка».		
40	К. Ушинский «Мороз не страшен».		
41	Русская сказка «Дети Деда Мороза».		
42	М. Пришвин «Деревья в лесу».		
43	Коллективное творчество «Зима в лесу».		
44	И. Суриков «Детство».		
45	В. Даль «Девочка Снегурочка».		
46	В. Даль «Девочка Снегурочка».		
47	Русская народная сказка «Снегурочка».		
48	Русская народная сказка «Снегурочка».		
49	Русская народная сказка «Снегурочка»		
50	Стихи русских поэтов. Н. Некрасов «Саша».		
51	Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует».		
52	И. Соколов- Микитов «Узоры на снегу». Контрольная проверка выразительности чтения.		
53	Коллективное творчество «Царство Мороза Ивановича».		

54	«Снежок порхает, кружится». Чтение произведений по выбору.		
	<b>Здравствуй, праздник новогодний</b>		
55	С. Михалков «В снегу стояла елочка».		
56	Книги А. Гайдара.		
57	Рассказы для детей. А. Гайдар «Елка в тайге».		
58	Рассказ А. Гайдара «Елка в тайге».		
59	С. Маршак «Декабрь».		
60	Книги Х.-К. Андерсена. Х.-К. Андерсен «Штопальная игла».		
61	Проверь себя.		
62	Книги Х.-К. Андерсена.		
63	Книги Х.-К. Андерсена.		
64	Книги Х.-К. Андерсена.		
	<b>Произведения о животных</b>		
65	Народная песня «Буренушка». В. Жуковский «Птичка».		
66	К. Ушинский «Кот Васька». Произведения фольклора (считалки, загадки). Е. Благикина. «Голоса леса»		
67	М. Пришвин «Старый гриб». П. Комаров «Олененок».		
68	К. Ушинский «Лиса Патрикеевна». Пословицы, загадки, скороговорки.		
69	В. Бианки «Еж-спаситель».		
70	М. Дудин «Тары-бары...».		
71	Литературные (авторские) сказки.		
72	К. Ушинский «Плутиска кот».		
73	Русская народная сказка «Журавль и цапля».		
74	Русская народная сказка «Зимовье зверей».		
75	Мамин - Сибиряк «Сказка про Воробья Воробейча и Ерша Ершовича».		
76	Русская народная сказка «Белые перышки».		
77	Чтение русских народных сказок по выбору учащихся		
	<b>Зарубежные сказки</b>		
78	Украинская сказка «Колосок».		
79	Английская сказка «Как Джек ходил счастье искать».		

80	Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамса».		
81	Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамса»		
82	Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамса»		
83	Братья Гримм «Бременские музыканты».		
84	Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».		
85	Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».		
86	<b>Проверь себя.</b> <i>Тест.</i>		
87	Чтение сказок разных народов по выбору учащихся		
	<b>Рассказы, стихи, сказки о семье</b>		
88	Л. Толстой «Лучше всех».		
89	Произведения фольклора: пословицы, колыбельная песня.		
90	Е. Пермяк «Случай с кошельком». А. Аксаков «Моя сестра».		
91	М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный». В. Осева «Сыновья»		
92	Л.Толстой «Отец и сыновья», А .Плещеев «Дедушка»		
93	Л.Воронкова «Катин подарок» Ю.Коринец «Март».		
94	А.Плещев «Песня матери».		
95	А.Ахматова «Перед весной бывают дни такие...»		
96	Татарская сказка «Три сестры».		
97	В. Солоухин. «Деревья»		
98	Книги о семье. Контрольная проверка выразительности чтения.		
99	Сказки разных народов.		
100	<i>Проверь себя</i>		
101	Сказки разных народов.		
	<b>«Весна, весна красная!.. »</b>		
102	Народная песня «Весна, весна красная!». А. Чехов «Весной».		
103	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»		
104	Г. Скребницкий «Весна- художник».		
105	Н. Сладков «Снег и ветер». Литературоведческий диктант.		
106	С. Маршак «Весенняя песенка».		
107	Э. Шим «Чем пахнет весна».		
108	Е. Боратынский «Весна, весна!». Тест. Произведения на тему «Весна, весна красная!»		
109	Произведения о Дне Победы. С. Михалков «Быль для детей».		
110	С. Баруздин «Салют».		
111	Ф. Тютчев «Зима недаром злится».		

112	А. Куприн «Скворцы». Н. Сладков «Скворец- молодец».		
113	Н. Сладков «Апрельские шутки». А. Барто «Апрель».		
114	Г. Скребицкий «Жаворонок».		
115	Песенка- закличка, загадка.		
116	В. Жуковский «Жаворонок».		
117	О. Высоцкая «Одуванчик». М. Пришвин «Золотой луч».		
118	П. Дудочкин «Почему хорошо на свете».		
119	Н. Сладков «Весенний гам» А. Барто «Воробей».		
120	М. Пришвин. «Ребята и утята».		
121	Сказки в стихах. Б. Заходер «Птичья школа».		
122	К. Ушинский «Утренние лучи».		
123	А. Барто «Весна, весна на улице».		
124	<i>Проверь себя</i>		
125	Чтение произведений о весне по выбору учащихся		
	<b>Волшебные сказки</b>		
126	Русская народная сказка «Хаврошечка». Итоговая проверка выразительности чтения.		
127	Русская народная сказка «Чудо чудное, диво дивное».		
128	А Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».		
129	А Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».		
130	А Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».		
131	Ш. Перро «Кот в сапогах».		
132	Ш. Перро «Кот в сапогах».		
133	Дополнительное чтение: Кэрролл «Алиса в стране чудес».		
134	Дополнительное чтение: Кэрролл «Алиса в стране чудес».		
135	Дополнительное чтение: Кэрролл «Алиса в стране чудес».		
136	Дополнительное чтение: Кэрролл «Алиса в стране чудес». Обобщающий урок		

### Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата проведения урока (план)	Дата проведения урока (факт)	Тема урока после проведения корректировки	Причины проведения корректировки
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				

**3 класс**  
**Содержание тем учебного курса.**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел учебного курса</b>	<b>Количество часов</b>
1	Устное народное творчество	20
2	Басни	6
3	Произведения А.С.Пушкина	12
4	Стихи русских поэтов: Ф.И.Тютчев, А.Н.Майков, А.А. Фет	6
5	Произведения Л.Н.Толстого	12
6	Произведения Н.А.Некрасова	10
7	Произведения А.П. Чехова	8
8	Сказки зарубежных писателей	8
9	Стихи русских поэтов	9
10	Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка	8
11	Произведения А.И.Куприна	10
12	Стихи С.А. Есенина	7
13	Произведения К.Г.Паустовского	12
14	Произведения С.Я. Маршака	5
15	Произведения Л.Пантелеева	7
16	Произведения А.П. Гайдара	10
17	Произведения М.М. Пришвина	10
18	Произведения зарубежных писателей	10
	Итого:	136

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	Факт
<b>О нашей Родине</b>			
1	Загадки. Какие бывают загадки. Загадка-сказка. В. Даль. «Старик-годовик».		
2	Пословицы. Какие бывают пословицы.		
3	Русская народная сказка «Самое дорогое».		
4	Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую».		
5	Сказки о животных. «Лиса и Котофей Иванович», «Дрозд Еремеевич».		
6	Русская народная сказка «Дочь – семилетка», «Умная внучка» в пересказе А.П. Платонова.		
7	Русская народная сказка «Царевич Нехитёр-Немудёр».		
8			
9	Сказки народов России. Русская народная сказка «Елена Премудрая», чукотская народная сказка «Девушка и Месяц».		
10	Малые жанры фольклора. Скороговорки, потешки.		
11	Урок обобщения по разделу. Рубрика «Проверь себя».		
12	Былины. «Добрыня и Змей».		
13	Былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник».		
14	Былины. Алёша Попович и Тугарин Змеевич», «Вольга и Микула».		
15	Работа с детскими книгами. Блны. «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи Муромца», «Алёша Попович».		
16	Урок обобщения по теме «Былины». Рубрика «Проверь себя».		
17	Басни Эзопа и Крылова. Эзоп «Лисица и виноград», И.А. Крылов «Лисица и Виноград».		
18	И.А. Крылов «Ворона и Лисица». Эзоп «Ворон и Лисица».		
19	И.А. Крылов «Волк и Ягнёнок», «Крестьянин и Работник».		
20	Эзоп «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица». А.Е. Измайлов «Филин и Чиж».		
21	Урок обобщения по разделу. Рубрика «Проверь себя».		
22	Отрывки из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». «У лукоморья дуб зелёный...»		
23	Отрывки из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила». «Бой Руслана с головой».		
24	Сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».		

25	Сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...».		
26	Сказки А.С. Пушкина «Сказ-ка о царе Салтане...».		
27	К. Паустовский «Сказки Пушкина». А.С. Пушкин «Сказка о Попе и работнике его Балде».		
28	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях». Э. Г. Бабаев «Там лес и дол видений полны».		
29	А.С. Пушкин «Вот север тучи нагоня...», «Зимний вечер».		
30	Стихи о няне. А.С. Пушкин «Няне».		
31	Урок обобщения по разделу. Рубрика «Проверь себя».		
32	Стихи о природе. Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою зи-мою...».		
33	А.Н. Майков «Осень».		
34	А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Кот поёт, глаза прищуря».		
35	И.А. Бунин «Листопад».		
36	Урок обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя», контрольный урок.		
37	Л.Н. Толстой «Два брата», «Белка и волк».		
38	Л.Н. Толстой «Ореховая ветка».		
39	Сказки Л.Н. Толстого «Работник Емельян и пустой барабан».		
40			
41	Л.Н. Толстой «Лебеди», «Зайцы».		
42	Л.Н. Толстой «Лев и собачка».		
43	Л.Н. Толстой «Прыжок».		
44			
45	Л.Н. Толстой «Как боролся русский богатырь».		
46	А. Сергеев «Как Л.Н. Толстой рассказывал сказку об огурцах».		
47	Урок-обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя».		
48	Н.А. Некрасов «Крестьянские дети» (отрывок), «Мужичок с ноготок» (отрывок). К.И. Чуковский «Мужичок с ноготок».		
49	Н.А. Некрасов «Славная осень...».		
50	Н.А. Некрасов «Зелёный шум», К.И. Чуковский «Зелёный шум».		



51	Н.А. Некрасов «Мороз-воевода» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).		
52	К.И. Чуковский «О стихах Н.А. Некрасова». Н.А. Некрасов «Саша».		
53	Урок обобщения по разделу. Рубрика «Проверь себя».		
54	А.П. Чехов «Степь» (отрывок).		
55	И.С. Тургенев «Лес и степь», А.П. Чехов «Белолобый».		
56	А.П. Чехов «Ванька»		
57			
58	Книги о животных. Л. Андреев «Кусака».		
59	Очерки и воспоминания об А.П. Чехове. Н.С. Шер «О рассказах А.П. Чехова».		
60	Ш. Перро «Подарки феи».		
61	Ц. Топелиус «Солнечный луч в ноябре», «Зимняя сказка».		
62	Х.К. Андерсен «Снеговик», братья Гримм «Умная дочь крестьянина».		
63	Урок обобщения и коррекции сказок.		
64	И.С. Никитин «Русь».		
65	И.С. Никитин «Утро».		
66	И.З. Суриков «Детство».		
67	И.С. Никитин «Помню я: бывало, няня...».		
68	Стихи о Родине. С. Д. Дрожжин «Привет», «Зимний день».		
69	Стихи о Родине и родной природе. Ф.Н. Глинка «Москва».		
70	Урок обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя».		
71	Д.Н. Мамин - Сибиряк «Приёмыш», В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».		
72			
73			
74	Д.Н. Мамин – Сибиряк «Умнее всех».		
75	Д.Н. Мамин – Сибиряк «Постойко».		
76			
77	А.И. Куприн «Синяя звезда».		
78			
79			
80			
81	И.А. Куприн «Барбос и Жулька».		
82			
83	И.А. Куприн «Собачье счастье».		
84	Урок обобщения по разделу «Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка и А.И. Куприна».		
85	С.А. Есенин «Я покинул родимый дом...» (отрывок).		
86	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...».		
87	С.А. Есенин «Берёза», «Стихи о берёзе» (отрывок).		
88	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».		
89			
90	Сборник стихов о Родине. С.А. Есенин «Топаи да болота...», «Сыплет черёмуха снегом...». И.С. Тургенев «Деревня».		
91	Урок обобщение по разделу. Работа с рубрикой «Проверь себя».		

92	К.Г. Паустовский «Стальное колечко».		
93			
94			
95			
96	Рассказы о животных. К.Г. Паустовский «Кот – ворюга».		
97			
98	К.Г. Паустовский «Какие бывают дожди».		
99	К.Г. Паустовский «Заячьи лапы».		
100	К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб»		
101	И.С. Тургенев «Воробей».		
102	Урок обобщения по разделу. Рубрика «Проверь себя».		
103	Обобщающий урок по изученным разделам.		
104	С.Я. Маршак «Урок родного языка», «Ландыш».		
105			
106	С.Я. Маршак «Кошкин дом» (пьеса-сказка).		
107	Урок обобщения по разделу. Произведения и книги С.Я. Маршака. В.Е. Субботин «С Маршаком».		
108	Л. Пантелеев «Честное слово».		
109	В.А. Осеева «Бабка».		
110	Л. Пантелеев «Камилл и учитель».		
111			
112	Л. Пантелеев «Фенька», «Новенькая».		
113	Произведения для детей. А.П. Гайдар «Горячий камень».		
114	А.П. Гайдар «Тимур и его команда».		
115			
116	С.В. Михалков «Аркадий Гайдар», К.Г. Паустовский «Об Аркадии Петровиче Гайдаре». С.В. Михалков «Ошибка».		
117	Книги о детях. В.Ю. Драгунский «Девочка на шаре».		
118	Урок обобщения по разделу. Рубрика «Проверь себя».		
119	Очерк М.М. Пришвина «Моя Родина».		
120	М.М.Пришвин «Двойной след».		
121	М.М. Пришвин «Выскочка».		
122	М.М. Пришвин «Жаркий час».		
123	В.А. Чалмаев. «Воспоминания о М.М. Пришвине».		
124	Работа с детскими книгами о природе. Рубрика «Книжная полка».		
125	Дж. Лондон «Бурый волк».		
126			
127			
128	Э. Сетон-Томпсон «Чинк».		
129			
130	Дж. Чиарди «Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн».		
131	Урок обобщения и коррекции знаний.		
132	Библиотечные уроки «Летнее чтение».		
133			
134			
135			
136	Резервные уроки для проведения городского мониторинга по литературному чтению.		

### Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата проведения урока (план)	Дата проведения урока (факт)	Тема урока после проведения корректировки	Причины проведения корректировки
40.				
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				
46.				
47.				
48.				
49.				
50.				
51.				
52.				
53.				
54.				
55.				
56.				
57.				
58.				
59.				
60.				
61.				
62.				
63.				
64.				
65.				
66.				
67.				
68.				
69.				
70.				
71.				
72.				
73.				
74.				
75.				
76.				

**4 класс Содержание тем учебного курса.**

№ п/п	Название тем	Кол-во часов
1.	Произведения фольклора	10
2.	Басни	6
3.	В.А. Жуковский	6
4.	А.С. Пушкин	4
5.	М.Ю. Лермонтов	5
6.	П.П. Ершов	3
7.	В.М. Гаршин	4
8.	Н.Г. Гарин-Михайловский	6
9.	Произведения зарубежных писателей	13
10.	В мире книг	7
11.	Л.Н. Толстой	9
12.	А.А. Блок	4
13.	К.Д. Бальмонт	6
14.	А.И. Куприн	5
15.	И.А. Бунин	3
16.	С.Я. Маршак	9
17.	Н.А. Заболоцкий	2
18.	Н.М. Рубцов	5
19.	С.В. Михалков	7
20.	Юмористические произведения	5
21.	Очерки	5
22.	Путешествия. Приключения. Фантастика	12
	Итого	136

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
1	Дополнительное чтение: малые жанры фольклора		
2	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк».		
3	Дополнительное чтение: Русская народная сказка «Марья Моревна».		
4	Былина "Волх Всеславович".		
5	Слушание детских книг и работа с ними. Дополнительное чтение: былины «Вольга Святославович», «Святогор».		
6	Народные легенды. "Легенда о граде Китеже", "Легенда о покорении Сибири Ермаком".		
7	Слушание детских книг и работа с ними. Дополнительное чтение: шотландская легенда «Рыцарь-эльф». Библейская легенда «Суд Соломона», «Блудный сын»		
8	Народные песни. Героическая песня "Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения".		
9	Слушание и работа с детскими книгами. Песня-слава "Русская Земля", героическая песня "Суворов приказывает армии переплыть море".		
10	Проверь себя по теме «Произведения фольклора»		
11	И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей»; И.И.Хемницер «Стрекоза»; Л.Н.Толстой «Стрекоза и муравьи».		
12	И.И.Хемницер «Друзья». Слушание и работа с книгами басен. Дополнительное чтение: И.А.Крылов «Крестьянин в беде».		
13	А.Е.Измайлов «Кукушка». Дополнительное чтение: И.А.Крылов «Осел и соловей», А.Е.Измайлов «Лестница».		
14	И.А.Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». Дополнительное чтение: С.В.Михалков «Слово о Крылове»		
15	Слушание детских книг и работа с ними. И. Дмитриев «Муха», «Петух, Кот и Мышонок». Работа с детскими журналами.		
16	Обобщение по разделу "Проверьте себя" Русские баснописцы. Конкурсы: "Знаток басен", "Лучший чтец басен"		
17	В.А. Жуковский «Песня», «Ночь», «Воспоминание».		
18	Дополнительное чтение В.А. Жуковский. «Вечер», «Там небеса и воды ясны...», «Загадки», баллада «Светлана».		
19	Волшебные сказки. В.А. Жуковский "Спящая царевна"		
20	Волшебные сказки. В.А. Жуковский "Спящая царевна".		
21	Слушание и работа с книгами В.А.Жуковского. В.А.Жуковский "Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Коцея бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощеовой дочери"		
22	Проверь себя по теме «Произведения В.А. Жуковского»		

23	Повторение изученных произведений А. С. Пушкина. А.С.Пушкин "Осень". Дополнительное чтение: Г.Н. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении).		
24	А.С.Пушкин "И.И. Пущину", И.И. Пущин "Записки о Пушкине" (отрывок).		
25	А.С. Пушкин "Зимняя дорога".		
26	А.С. Пушкин. "Сказка о золотом петушке". Из "Воспоминаний В.И. Даля". По страницам детских журналов.		
27	А.С.Пушкин "Песнь о вещем Олеге", "Песни о Стеньке Разине".		
28	Библиотечный урок «Наш Пушкин»		
29	Творчество М.Ю.Лермонтова. "Москва, Москва! Люблю тебя как сын..."		
30	Стихи М.Ю.Лермонтова "Парус".		
31	Стихи о природе. М.Ю.Лермонтов "Горные вершины...", "Утес..."		
32	М.Ю.Лермонтов "Ашик-Кериб", восточная сказка.		
33	Слушание и работа с книгами М.Ю.Лермонтова. Книги-справочники о М.Ю.Лермонтове. М.Ю.Лермонтов "Три пальмы" (восточное сказание), "Казачья колыбельная песня".		
34	Волшебные сказки. П.П.Ершов "Конек-Горбунок".		
35	Волшебные сказки. П.П.Ершов "Конек-Горбунок". П.П.Ершов Стихотворение "Кто он?".		
36	Проверьте себя по теме «Произведения писателей-классиков XIX века»		
37	В.М.Гаршин "Лягушка-путешественница		
38	В.М.Гаршин "Лягушка-путешественница		
39	Слушание и работа с книгами. В.М.Гаршин "Сказка о жабе и розе".		
40	Дополнительное чтение. В.М. Гаршин «Attalea Princeps», «Пленница».		
41	Дополнительное чтение: В.М. Гаршин «Сказание о гордом Агее».		
42	Н.Г. Гарин-Михайловский "Старый колодезь» (глава из повести «Детство Тьмы»).		
43	Н.Г. Гарин-Михайловский "Старый колодезь» (глава из повести «Детство Тьмы»).		
44	Слушание детских книг и работа с ними. Дополнительное чтение: К.М. Станюкович «Максимка»		
45	Слушание детских книг и работа с ними. Дополнительное чтение: К.М. Станюкович «Максимка»,		
46	Произведения русских писателей о детях. Урок обобщение («Проверьте себя»). Дополнительное чтение. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Вертел».		

47	В.Гюго "Козетта" (отдельные главы).		
48	В.Гюго "Козетта" (отдельные главы).		
49	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (Глава II, в сокращении)		
50	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (Глава II, в сокращении)		
51	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (Глава II, в сокращении)		
52	Слушание детских книг зарубежных писателей и работа с этими книгами. Работа с книгами Марк Твен "Приключения Тома Сойера" (отдельные главы). Дополнительное чтение 1 и 2 главы из романа М. Твена «Приключения Гекльберри Финна».		
53	Сказка Х.К. Андерсена "Дикие лебеди».		
54	Сказка Х.К. Андерсена "Дикие лебеди».		
55	Сказка Х.К. Андерсена "Дикие лебеди».		
56	Дополнительное чтение: сказка Х.К. Андерсена "Самое невероятное".		
57	Стихотворение Х.К.Андерсена "Дети года". Слушание и работа с книгами Х.К.Андерсена. Детские газеты и журналы.		
58	Х.К.Андерсен "Девочка со спичками". К.Г.Паустовский "Великий сказочник".		
59	Обобщение по теме «Произведения зарубежных писателей»		
60	Древнегреческие мифы "Арион". "Дедал и Икар"		
61	Славянский миф "Ярило-солнце". Дополнительное чтение: Древнеиндийские мифы "Творение", "Создание ночи"		
62	Слушание и работа с детскими книгами. Мифы народов мира. Дополнительное чтение: Древнекитайский миф "Подвиги стрелка И" Обобщение по разделу "Мифы народов мира"		
63	Книги Древней Руси. Отрывок из "Повести временных лет" "О князе Владимире". "Деятельность Ярослава (Похвала книгам)"		
64	Слушание и работа с книгами: Отрывки из "Повести временных лет", "Повести о Никите Кожемяке", "О Кирилле и Мефодии", "Наставления Ярослава Мудрого славянам". По страницам детских журналов		
65	Отрывок из "Повести временных лет" "Поучение Владимира Мономаха". Обобщение по разделу. «В мире книг». Проверь себя по теме: «Мифы и повести Древней Руси».		
66	Повторение произведений Л.Н. Толстого. Дополнительное чтение «Воспоминания Л.Н. Толстого».		
67	Слушание рассказа Л.Н.Толстого "Акула".		
68	Лев Толстой. Сказка «Два брата».		
69	Басня Л.Н. Толстого «Мужик и Водяной».		
70	Лев Толстой. Рассказ «Черепаша».		
71	Рассказ Л.Н. Толстого «Русак».		
72	Л.Н. Толстой. Былина «Святогор-богатырь». Дополнительное чтение Народная былина «Святогор»; «Повесть о Никите Кожемяке» (из «Повести временных лет»).		

73	Дополнительное чтение: быль Л.Н.Толстого "Кавказский пленник".		
74	Дополнительное чтение: быль Л.Н.Толстого "Кавказский пленник".		
75	Обобщение по теме «Произведения Л.Н. Толстого».		
76	Стихи о Родине. А.А.Блок "Россия".		
77	Стихи о Родине. А.А.Блок "Россия".		
78	А.А. Блок "Рождество".		
79	Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. А.А.Блок "На поле Куликовом".		
80	Стихи о Родине, о природе. К.Д.Бальмонт "Россия".		
81	Стихи о Родине, о природе. К.Д.Бальмонт "К зиме".		
82	Стихи о природе. К.Д.Бальмонт "Снежинка".		
83	Стихи о природе. К.Д.Бальмонт "Камыши".		
84	Сказочные стихи. К.Д.Бальмонт "У чудищ", "Как я пишу стихи". Дополнительное чтение: К.Д. Бальмонт «Русский язык», «Золотая рыбка».		
85	Проверь себя по теме «Творчество А.А. Блока и К.Д. Бальмонта».		
86	А.И.Куприн «Скворцы»		
87	А.И.Куприн «Скворцы»		
88	Дополнительное чтение: очерк А.И. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».		
89	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки и легенды русских писателей. Дополнительное чтение: рассказ А.И.Куприн «Четверо нищих» В.В. Вересаев. «Легенда», «Звезда».		
90	Слушание и работа с детскими книгами. Э.Сетон-Томпсон «Виннипегский волк», В.М. Песков "В гостях у Сетона-Томпсона"		
91	Обобщение по теме «Произведения А. И. Куприна»		
92	И.А.Бунин "Гаснет вечер, даль синее", "Детство". Дополнительное чтение: "Шире, грудь, распахнись для принятия...",		
93	И.А.Бунин "Листопад" (отрывок).		
94	Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. Н.А.Некрасов "Генерал Топтыгин". Дополнительное чтение: К.И.Чуковский "Н.А.Некрасов".		
95	Проверь себя по теме «Стихи русских поэтов»		
96	Повторение изученных произведений. С.Я.Маршак. Стихотворение "Словарь".		
97	Творчество С.Я.Маршак. Дополнительное чтение: «Загадки», «Зеленая застава».		
98	Пьеса-сказка С.Я.Маршак "Двенадцать месяцев" (избранные картины)		
99	Пьеса-сказка С.Я.Маршак "Двенадцать месяцев" (избранные картины)		



100	Пьеса-сказка С.Я.Маршака "Двенадцать месяцев" (избранные картины)		
101	Слушание детских книг С.Я. Маршака и работа с ними. Дополнительное чтение: «Сказка про козла».		
102	С.Я.Маршак-переводчик. Р.Бернс "В горах мое сердце..." (Перевод С.Я.Маршака).		
103	Слушание и работа с книгами С.Я.Маршака. С.Я.Маршак "Ледяной остров".		
104	Проверь себя по теме «Творчество С.Я. Маршака».		
105	Библиотечный урок «Маршак – сказочник, поэт, драматург, переводчик».		
106	Н.А.Заболоцкий "Детство".		
107	Н.А.Заболоцкий «Лебедь в зоопарке». Дополнительное чтение Н.А.Заболоцкий «Весна в лесу».		
108	Стихи северных поэтов о родном крае.		
109	Дополнительное чтение В.П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы).		
110	Слушание и работа с детскими книгами о детях. Работа с детскими журналами и книгами. Дополнительное чтение стихотворение К.М. Симонова «Сын артиллериста».		
111	Стихи о родной природе. Н.М.Рубцов "Березы".		
112	Стихи о родине. Н.М.Рубцов "Тихая моя родина". Дополнительное чтение Н.М. Рубцов "Ласточка".		
113	Произведения о Родине. Слушание и работа с книгами А.П. Платонова. Дополнительное чтение: сказка-быль А.Т. Платонова «Любовь к Родине, или Путешествие воробья», «Неизвестный цветок».		
114	Проверьте себя по теме «Творчество Н. Рубцова». Конкурс чтецов по теме «Стихи Рубцова»		
115	Произведения С.В.Михалкова "Школа", "Хижина дяди Тома" (спектакль). Дополнительное чтение «Как бы жили мы без книг?».		
116	Басня С.В. Михалкова "Зеркало".		
117	С. Михалков. Дополнительное чтение: "Любитель книг",		
118	Слушание детских книг С.В. Михалкова и работа с ними. Дополнительное чтение «Как старик корову продавал» (сказка).		
119	Слушание детских книг С.В. Михалкова и работа с ними. Дополнительное чтение: басня С.В. Михалкова «Чужая беда».		
120	Н.Н.Носов "Федина задача".		
121	Юмористические стихи И.Л. Гамазкова «Страдания».		
122	Слушание юмористических произведений для детей и работа с ними. Работа с детскими журналами и газетами. Дополнительное чтение: В. Драгунский «Тайное становится явным», А.М. Горький «Пепе».		
123	Очерки о Родине. И.С.Соколов -Микитов "Родина". Дополнительное чтение: М.А. Шолохов "Любимая мать-отчизна".		
124	Очерки о людях. А.И.Куприн «Сказки Пушкина». Н.Шер "Картины- сказки"		

125	Слушание детских книг и работа с ними. Дополнительное чтение: Очерк Р. Сефа «О стихах Джона Чиарди». Детские газеты и журналы.		
126	Дополнительное чтение: М. Горький «О книгах», «О сказках».		
127	Дополнительное чтение: Ю.Я. Яковлев «Право на жизнь»		
128	Н.П.Вагнер "Фея Фантаста".		
129	Н.П.Вагнер "Береза".		
130	Слушание детских книг и работа с ними. Дополнительное чтение: Н.П. Вагнер «Сказка».		
131	Слушание детских книг и работа с ними. Дополнительное чтение: Н.П. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина».		
132	Джонатан Свифт "Гулливер в стране лилипутов" (отдельные главы).		
133	Джонатан Свифт "Гулливер в стране лилипутов" (отдельные главы).		
134	Слушание детских книг о путешественниках и работа с ними. Дополнительное чтение: очерк В. Рыбакова «О книге Дж. Свифта» Н.П. Найденова Стихотворение «Мой друг»		
135	Резерв. Урок-обобщение по разделу («Проверь себя»).		
136	Обобщающий урок «В мире книг», «Летнее чтение»		

