«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО _____/Е.В.Мизюк/ ФИО Протокол № 1 от «27» 08 2021г.	Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с.Демьяс» _____/Н.И.Федорищева/ ФИО «30» августа 2021г.	Директор МОУ «СОШ С.Демьяс» _____/С.Т.Кочубей/ ФИО Приказ № 121 от «31» 08 2021г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E3BDE45C579866993773580ED67928B6
Владелец: КОЧУБЕЙ СВЕТЛАНА ТИМОФЕЕВНА
Действителен: с 11.10.2023 до 03.01.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АООП по истории, 6-9 для обучающихся с ОВЗ
(предмет, класс)

МОУ «СОШ с.Демьяс»

Срок реализации 5 лет

Саратовская обл.
Дергачёвский р-н
с.Демьяс

Принято на заседании
педагогического
совета школы
Протокол № 1
от 30.08 2021

2021г.

6 класс

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.

2. Содержание программы учебного предмета

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов, отводимое на изучение раздела
1	Представление о себе и окружающем мире	7
2	Представления о времени в истории	4
3	Начальные представления об истории	5
4	История Древнего мира	11
5	История освоения человеком огня, энергии	5
6	История использования человеком воды	4
7	История жилища человека	3
8	История появления мебели	3
9	История питания человека	5
10	История появления посуды	5
11	История появления одежды и обуви	5
12	История человеческого общества	11
Итого:		68

3. Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	дата	
		план	факт
Представление о себе и окружающем мире 7 ч.			
1	Твое имя, отчество, фамилия. История возникновения и значение.		
2	Семья: близкие, и дальние родственники. Понятие о биографии.		
3	Дом, в котором ты живешь. Твои соседи.		
	История улицы. Название улиц, их происхождение.		
4	Местность, где мы живем.		
5	Россия – страна, в которой мы живем.		
6	Другие страны мира. Планета, на которой мы живем.		
Представления о времени в истории 4 ч.			
7	Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. *Самостоятельная работа.*		
8	Календарь. Происхождение и виды.		
9	Представление об историческом времени. «Лента времени». *Самостоятельная работа*.		
10	Части века. Основные события XX века. Новое тысячелетие (XXI век).		
Начальные представления об истории 5 ч.			
11	История – наука о прошлом. Значение исторических знаний.		
12	Науки, помогающие добывать исторические сведения.		
13	Источники исторических знаний.		
14	Историческое пространство.		
15	**Повторительно - обобщающий урок по теме «История наука о прошлом». Тест.**		
История Древнего мира 11 ч.			
16	Появление человека на Земле. Их внешний вид, среда обитания.		
17	Каменный век. Образ жизни людей, занятия, орудия труда.		
18	Причины зарождения речи и его последствия.		
19	Причины зарождения религиозных верований. Язычество.		
20	Смена образа жизни древних людей с началом наступления ледников.		
21	Конец ледникового периода. Развитие скотоводства, земледелия.		
23	Начало бронзового века. Коллективы древних людей.		
24	Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.		
25	Зарождение обмена, появление денег.		
26	Первые города. Возникновение древнейшей цивилизации.		
27	**Повторительно - обобщающий урок по теме «История Древнего мира». Тест.**		
История освоения человеком огня, энергии 5 ч.			
28	Источники огня в природе. Способы добычи. Использования для жизни.		
29	Использование огня в производстве.		

30	Огонь в военном деле. Изобретение пороха.		
31	Огонь и энергия. Виды энергии и способы получения.		
32	Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.		
История использования человеком воды 4 ч.			
33	Вода в природе. Значение воды в жизни человека.		
34	Вода и земледелие.		
35	Использование человеком воды для получения энергии и добычи полезных ископаемых.		
36	Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.		
История жилища человека 3 ч			
37	Первые жилища. Материалы, используемые для строительства.		
38	История совершенствования жилища.		
39	Архитектурные памятники.		
История появления мебели 3 ч			
40	Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.		
41	История появления первой мебели.		
42	Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовление мебели.		
История питания человека 5 ч			
43	Питание – главное условие жизни любого человека.		
44	Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание.		
45	История хлеба и хлебопечения.		
46	Способы хранения и накопления продуктов питания.		
47	Традиции приготовления пищи у разных народов.		
История появления посуды 5 ч			
48	Посуда и ее назначение. Материалы для ее изготовления.		
49	Глиняная посуда.		
50	Деревянная посуда		
51	Изготовление посуды как искусство. Профессии людей связанные с изготовлением посуды. .		
52	**Повторительно - обобщающий урок по теме «История жилища древнего человека». Тест.**		
История появления одежды и обуви 5 ч			
53	Представление об одежде и обуви, их функциях.		
54	Виды одежды древнего человека и способы изготовления.		
55	Народные традиции изготовления одежды.		
56	История появления обуви. Обувь в разные исторические времена		
57	Профессии людей, связанные с изготовление одежды и обуви.		
История человеческого общества 11 ч			
58	Представление древних людей об окружающем мире.		
59	Истоки возникновения мировых религий. Значение религии для духовной жизни человечества.		
60	Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.		
61	Значение устного творчества для истории.		
62	История возникновения письма. Виды письма.		
63	История книги и книгопечатания.		
64	Искусство как особая сфера человеческой деятельности.		

	Виды и направления искусства.		
65	Условия для возникновения государства. Виды государств.		
66	История денег, торговли.		
67	Войны. Причины возникновения войны.		
68	**Повторительно-обобщающий урок по теме «История человеческого общества». Тест.**		

4 Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата проведения урока(план)	Дата проведения урока(факт)	Тема урока после проведения корректировки	Причина проведения корректировки

5 Планирование практической части учебной программы

№	Раздел учебного курса	Перечень форм проведения практической части учебной программы.	Планируемые даты проведения	Кол-во часов по разделу
1	История наука о прошлом	тестирование		1
2	История Древнего мира	тестирование		1
3	История жилища древнего человека».	тестирование		1
4	История человеческого общества	тестирование		1
Общее количество часов				4

7 класс

1.Планируемые результаты учебного предмета

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- **Выпускник научится:**
    - *1-й уровень*
    - • объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины:
    - возникновения языческих верований и обрядов;
    - влияния образа жизни на развитие ремесел, торговых отношений, культуры;
    - возникновения государства, его структуры, функций;
    - развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
    - распада Киевской Руси;
    - возникновения религии, торговли, межгосударственных связей России (IX—XVII вв.);
    - захватов чужих земель, войн между племенами, народами, государствами;
    - освободительных войн между государствами;
    - возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном;
    - Смутного времени и народных волнений;
    - возникновения и укрепления сословных отношений в Российском государстве;
    - • описывать:
    - образ жизни восточных славян, места расселения;
    - отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир, Иван Грозный, Борис Годунов, Лжедмитрий и др.);
    - нравственные черты прогрессивных представителей народа, государства, религии, культуры;
    - • ориентироваться в:
    - названиях древних городов Руси (3—6 названий); основных событиях периодов:
    - IX в. — первое Древнерусское государство (Киевская Русь);
    - X в. — Крещение Руси;

- XI в. — расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
- XI—XIII вв. — расцвет культуры Древней Руси;
- XI—XV вв. — раздробленность русских земель; монгольское нашествие; свержение Золотой Орды;
- XVI—XVII вв. — объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV; Смутное время; Земский собор 1613 г.; развитие сословных отношений; культура и духовность России.
- *2-й уровень* предполагает сокращение объема сведений по сравнению с 1-м уровнем. Учителю для осуществления контроля за усвоением знаний рекомендуется использовать опорные вопросы, словарные слова, перечень конкретных заданий, например:
- Как возникла Золотая Орда?
- Объясни, почему монгольские племена покорили Россию и соседние с ней государства.
- Назови причины упадка Киевской Руси после правления Ярослава.
- Подчеркни, в каком веке началось образование единого Московского государства: X, XIII, XVI в.
- Какие реформы провел Иван Грозный в период своего правления (используй для ответа слова: *судебник, присоединение, продвижение, расширение связей с...*)?
- Объясни, чем занимались купцы, служилые люди, крепостные крестьяне, священники.
- **Выпускник получит возможность научиться:**

названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль;
исторические имена (3—5 имен);
главные исторические события от Крещения Руси до Куликовской битвы.

2 Содержание программы учебного предмета

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов, отводимое на изучение раздела
1	Древняя Русь	11
2	Древнерусское государство	7
3	Расцвет Русского государства	17
4	Русь в борьбе с завоевателями	16
5	Единое Московское государство	17
Итого:		68

3 Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	дата	
		план	факт
1	Введение.		
Древняя Русь 10 ч.			
2	Происхождение славян		
3	Места расселения славян.		
4	Славяне и соседние народы.		
5	Хазары. Византия.		
6	Облик славян и черты их характера.		
7	Хозяйство и образ жизни восточных славян		
8	Хозяйство и образ жизни восточных славян		
9	Жилища, одежда восточных славян		
10	Языческие традиции восточных славян		
11	**Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Древняя Русь» . Тестирование»**		
Древнерусское государство 7 ч.			
12	Как возникло Древнерусское государство.		
13	Об Аскольде, Дире и их походах на Византию.		
14	Походы князя Олега		
15	Князь Игорь из рода Рюриковичей.		
16	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.		
17	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав		
18	**Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Древнерусское государство». Тестирование.**		
Расцвет Русского государства 17 ч.			
19	Сыновья князя Святослава.		
20	Князь Владимир Красное солнышко.		
21	Крещение Руси		
22	Походы князя Владимира		
23	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром		
24	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром		
25	Князь – воин, строитель, книжник.		
26	«Русская правда»		
27	Русь после смерти Ярослава Мудрого		
28	Русь после смерти Ярослава Мудрого		
29	Князь Владимир Мономах.		
30	Распад Руси на отдельные княжества.		
31	Новгородская Республика.		
32	Ростово-Суздальское княжество в XII веке.		
33	Юрий Долгорукий. История возникновения Москвы.		
34	Культура Руси Древней Руси		
35	Культура Руси Древней Руси		
Русь в борьбе с завоевателями 16 ч.			
36	Образование монгольского государства.		
37	Нашествие монголов на Русь.		
38	Нашествие монголов на Русь.		
39	Александр Невский.		
40	Ледовое побоище.		

41	Власть Орды над русскими князьями.		
42	Объединение русских земель против Золотой Орды		
43	Иван Калита		
44	Московское княжество при Иване Калите		
45	Московский князь Дмитрий Иванович.		
46	Куликовская битва.		
47	Наследники Дмитрия Донского. Василий Тёмный		
48	Собирание Руси Иваном III.		
49	Освобождение Руси от Золотой Орды.		
50	Управление государством Иваном III.		
51	**Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Русь в борьбе с завоевателями». Тестирование.**		
Единое Московское государство 17 ч.			
52	Русь в XVI в.		
53	Начало правления Ивана IV.		
54	Реформы Избранной рады.		
55	Войны Ивана Грозного.		
56	Ливонская война		
57	Опричнина.		
58	Покорение Сибири.		
59	Россия после Ивана Грозного.		
60	Лжедмитрий II. Семибоярщина.		
61	Минин и Пожарский: за веру и Отечество.		
62	Воцарение династии Романовых. Алексей Михайлович Романов.		
63	Укрепление южных границ России. Казаки.		
64	Развитие России в XVII.		
65	Развитие России в XVII.		
66	Культура в Российском государстве VI-XVII веков		
67	Культура в Российском государстве VI-XVII веков		
68	**Повторение по курсу «История России 7 класс»**		

4 Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата проведения урока(план)	Дата проведения урока(факт)	Тема урока после проведения корректировки	Причина проведения корректировки

5 Планирование практической части учебной программы

№	Раздел учебного курса	Перечень форм проведения практической части учебной программы.	Планируемые даты проведения	Кол-во часов по разделу
1	Древняя Русь	тестирование		1
2	Древнерусское государство	тестирование		1
3	Русь в борьбе с завоевателями	тестирование		1
4	Итоговое повторение	тестирование		1
Общее количество часов				4

8 класс

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

2 Содержание программы учебного предмета

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов, отводимое на изучение раздела
1	Повторение	4
2	Российское государство в конце 17 – начале 18 вв.	14
3	Российская империя после Петра I.	12
4	Российская империя в первой половине 19 веке	16
5	Россия в конце 19-начале 20 вв.	22
Итого:		68

3 Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	дата	
		план	факт
Повторение 4 ч.			
1	Древняя Русь		
2	Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды.		
3	Объединение и возвышение московских земель.		
4	Воцарение Романовых		
Российское государство в конце 17-начале 18 вв. 14 ч.			
5	Наше Отечество - Россия в 17 веке		
6	Отношения России с другими странами		
7	Детство и юность Петра I.		
8	Воцарение Петра		
9	Азовские походы		
10	Северная война.		
11	Северная война.		
12	Основание Петербурга		
13	Полтавская битва		
14	Внутренняя политика Петра I.		
15	Заслуги Петра I в истории России		
16	Образование и культура при Петре 1		
17	Личность Петра Великого		
18	**Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Эпоха Петра I (1682—1725)» Тестирование.**		
Российская империя после Петра I. 12 ч.			

19	Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина 1 и Петр II		
20	Правление Анны Иоанновны (1730 – 1740)		
21	Правление Елизаветы Петровны (1741 - 1761)		
22	Правление Елизаветы Петровны (1741 - 1761)		
23	Россия в эпоху Екатерины II.		
24	Внутренняя политика Екатерины II.		
25	Внешняя политика Екатерины II		
26	Внешняя политика Екатерины II		
27	Восстание Пугачёва		
28	**Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Россия при Екатерине II» Тестирование.**		
29	Развитие науки и образования России.		
30	Архитектура. Облик городов России		
Российская империя в первой половине 19 века 16 ч.			
31	Отношения России со странами Европы в конце 18-начале 19 вв.		
32	Правление Павла I		
33	Правление Александра I		
34	Аракчеевщина		
35	Отечественная война 1812 г.		
36	Бородинское сражение		
37	Поход русской армии в Европу		
38	Россия после войны с Наполеоном		
39	Император Николай I		
40	Восстание декабристов		
41	Внутренняя политика Николая I		
42	Внешняя политика Николая I		
43	Крымская война		

44	Университеты. Библиотеки. Золотой век русской литературы.		
45	Географические открытия. Музыка. Живопись.		
46	**Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Российская империя в первой половине 19 века» Тестирование.**		
. Россия в конце 19 -начале 20 вв. 22 ч			
47	Внутренняя политика Александра II		
48	Общественная жизнь. Внешняя политика Александра II		
49	Политический режим Александра III		
50	Экономическая политика Александра III (1881—1894)		
51	Внешняя политика Александра III		
52	Развитие науки во второй половине 19 века		
53	Русские географические открытия и путешественники		
54	Развитие литературы во второй половине XIX в.		
55	Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения.		
56	Политический режим Николая II		
57	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв.		
58	Обострение социально-политической обстановки в начале XX в.		
59	Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества.		
60	Первая русская революция 1905—1907 гг.		
61	Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.		
62	Внешняя политика в начале XX в.		
63	Русско-японская война		
64	Участие России в Первой мировой войне.		
65	Февральская революция: причины, ход, последствия		

66	Серебряный век русской культуры		
67	Музыкальное искусство. Оперное и балетное искусство.		
68	**Обобщение по всему курсу История Отечества**		

4 **Лист корректировки рабочей программы**

№ п/п	Дата проведения урока(план)	Дата проведения урока(факт)	Тема урока после проведения корректировки	Причина проведения корректировки

5 Планирование практической части учебной программы

№	Раздел учебного курса	Перечень форм проведения практической части учебной программы.	Планируемые даты проведения	Кол-во часов по разделу
1	Эпоха Петра I (1682—1725)	тестирование		1
2	Россия при Екатерине II	тестирование		1
3	Российская империя в первой половине 19 века	тестирование		1
4	Обобщение по всему курсу История Отечества	тестирование		1
Общее количество часов				4

9 класс

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информацию, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

2 Содержание программы учебного предмета

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов, отводимое на изучение раздела
1	Великая российская революция и Гражданская война	20
2	Советское государство в 1920-1930-е годы	14
3	СССР в Великой отечественной войне.	15
4	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	19
Итого:		68

3 Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	дата	
		план	факт
Великая российская революция и Гражданская война 20 ч.			
1	Введение		
2	Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение).Падение монархии		
3	Основные политические партии в 1917 г.		
4	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков		
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.		
6	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..		
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания.Конституция РСФСР		
8	Брестский мир.		
9	Экономическая политика большевиков.		
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.		
11	Причины Гражданской войны.		
12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.		
13	Рабоче-крестьянская Красная армия		
14	Ход гражданской войны.		
15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.		
16	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.		
17	**Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Гражданская война ». Тестирование**		
18	Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.		
19	Область войска Донского в период Гражданской войны		
20	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.		
Советское государство в 1920-1930-е годы 14 ч.			
21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.		
22	Отношения РСФСР со странами Европы.		
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг		
24	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.		
25	Ленин и Сталин		
26	Объединение советских республик		
27	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина		
28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг		
29	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги		

	коллективизации.		
30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.		
31	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ		
32	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.		
33	**Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Советское государство в 1920-1930-е годы ». Тестирование**		
34	Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.		
СССР в Великой Отечественной войне 15 ч.			
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны		
36	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны		
37	Первые дни войны (июнь-1941-осень 1942гг)		
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой		
39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование**.**		
40	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту		
41	Оборона Севастополя		
42	Сталинградская битва		
43	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция		
44	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».		
45	Усиление военно-экономической мощи СССР.		
46	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.		
47	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме		
48	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс		
49	**Повторительно-обобщающий урок по разделу: «СССР в Великой Отечественной войне». Тестирование**		
Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч			
50	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны		
51	Возвращение СССР к мирной жизни.		
52	Государственное устройство СССР после войны		
53	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.		
54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности		
55	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева		
56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.		
57	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х		
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей		
59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до		

	кризиса		
60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.		
61	**Повторительно-обобщающий урок по разделу: «Послевоенное развитие СССР». Тестирование**		
62	Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции		
63	Распад СССР.		
64	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис		
65	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука		
66	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России		
67	Государственное устройство современной России.		
68	**Итоговое повторение**		

4 **Лист корректировки рабочей программы**

№ п/п	Дата проведения урока(план)	Дата проведения урока(факт)	Тема урока после проведения корректировки	Причина проведения корректировки

В документе пронумеровано, прошито и скреплено печатью

27 (двадцать семь)

лист ов

Директор МОУ "СОШ с. Демьяс

Кончуев