

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Демьяс»
Дергачевского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ с.Демьяс»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ с.Демьяс»

/С.Т.Кочубей/

(протокол от 15 апреля 2022 г. № 6 16 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Демьяс»
Дергачевского района Саратовской области
за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Демьяс» Дергачевского района Саратовской области (МОУ «СОШ с.Демьяс»)
Руководитель	Кочубей Светлана Тимофеевна
Адрес организации	413470, Саратовская область, Дергачевский район, с.Демьяс, ул. Комсомольская, д. 58
Телефон, факс	8845(63) 4-33-17
Адрес электронной почты	tvas 2012@ mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Дергачевского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 16.10.2014 № 1625, серия 64 Л -01 № 0001271
Свидетельство	от 21.02.2022 № 1805, серия 64АО1 № 0001116;

о государственной аккредитации	срок действия: до 21 апреля 2024 года
--------------------------------	---------------------------------------

МОУ «СОШ с.Демьяс» (далее — Школа) Школа расположена на окраине посёлка, состоящего из четырёх сел, ближе всех расположена к административному центру.

Организован подвоз обучающихся из п.Радуювка – 5 обучающихся, с с.Славин – 9 обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 2021 году на основании Постановления Администрации Дергачевского муниципального района № 60 от 09.02.2021 года «О реорганизации муниципального образовательного учреждения в форме присоединения к МОУ СОШ с.Демьяс МОУ ООШ п.Восточный».

МОУ «ООШ п.Восточный» реорганизована и с 01.07.2021 года является филиалом МОУ «СОШ с.Демьяс» в п.Восточный

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Демьяс» в п.Восточный Дергачевского района Саратовской области (Филиал МОУ «СОШ с.Демьяс» в п.Восточный)
Руководитель	Кочубей Светлана Тимофеевна
Адрес организации	413481, Саратовская область, Дергачевский район, п.Восточный ул. Школьная, д. 6
Телефон, факс	8845(63) 4-33-17
Адрес электронной почты	tvas 2012@ mail.ru
Дата создания	1974 год

В 2021-2022 учебном году в нашей школе общее количество обучающихся – 61 человек, в селе Демьяс – 56 обучающихся, в филиале п. Восточный – 5 обучающихся.

Школа имеет две дошкольной группы общее количество воспитанников - 13, в селе Демьяс – 10 детей, в филиале п.Восточный – 3 ребенка.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. Школа имеет бессрочную лицензию на следующие уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, деятельность в филиале в п.Восточный.

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работает стабильно.

Учебный план дошкольной группы реализуется по программе Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» рассчитанная на разновозрастную группу от 3-х до 7 лет.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021- 2022 учебном году школа продолжила работу в особых условиях в связи с профилактикой распространения коронавирусной инфекцией.

Поэтому на основании соблюдения СанПиНа в школе организована

(начало занятий в разное время 1-4 классы – 8.30 ч, 5- 7 классы –8.15 ч., 8-9 класс – 8.00 ч)

Школа работает в режиме шестидневной недели для учащихся 2-9 классов, 1 класс- пятидневная рабочая неделя.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН](#)

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в школе соблюдается санитарно – гигиенический режим. Ежедневно проводится утренняя фильтрация обучающихся и сотрудников школы, проводится термометрия безконтактным термометром с фиксацией результатов в журналы. Согласно утвержденным графикам производится проветривание учебных кабинетов и коридоров школы, а так же обеззараживание воздуха при помощи рециркуляторов воздуха. За каждым классом закреплен один учебный кабинет, в котором проводятся все уроки. В школе отменена кабинетная система, массовые мероприятия больше 50 человек.

Соблюдение правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности: В школе установлена автоматическая пожарно-охранная сигнализация; голосовой оповещатель.; установлена тревожная кнопка (КТС) с выводом сигнала на Росгвардию г.Ершов. 1 раз в четверть проводятся практические учебные занятия по эвакуации детей из здания школы. По периметру школы установлено ограждение. Установлено видеонаблюдение. Свободного доступа в школу – нет. В школу посторонние лица без предоставления удостоверения не пропускаются. Имеется контрольно-пропускной пункт, с дежурным, ведется строгий учет посещений с фиксацией в журнале.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 61 обучающихся и 45 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов.

Кружки по интересам МОУ «СОШ с.Демьяс»

№	Название кружка	классы
1	«Юные олимпийцы»	1-4 класс
2	«Маска»	1-4 класс
3	«Спортивные игры»	5-11 класс
4	«Юный друг полиции»	5-11 класс
5	«Звездочки»	1-4 класс
6	«Волшебная кисточка»	5-7 класс
7	«Белая ладья»	5-11 класс
8	«Юный патриот»	1-4 кл
9	«Патриоты России»	5-9 кл

Кружки по интересам в Филиале МОУ «СОШ с.Демьяс» в п.Восточный

№	Название кружка	классы
1	«Умелые руки»	4,6,7 класс
2	«Народные игры»	4,6,7 класс
3	«Шашки, шахматы»	4,6,7,9 класс
4	«Компьютерная графика»	4,6,7,9 класс
5	«Финансовая грамотность»	6,7,9 класс
9	«Патриоты России»	5-9 кл

Дополнительное образование

Охват ПФДО в МОУ «СОШ с.Демьяс» составляет 100%

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- туристско-краеведческое

Действуют программы «Звездочки», «Мой край», «Волонтерство», «Новогодний маскарад»

Задачи на 2022/2023 г необходимо в полном объеме использовать возможности школы по организации занятий в системе дополнительного образования, сформировать единые подходы и требования по организации кружков, направленных на подготовку учащихся к результативному участию в конкурсах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

1. МО учителей предметников
2. МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	57	46	61	61
	— начальная школа	21	12	19	20

	— основная школа	34	32	42	41
	— средняя школа	2	2	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-		
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	-
	— средней школе	2	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом в 2020-2021 году количество обучающихся снизилось, а в 2021-2022 выросло, за счет дошкольной группы и филиала МОУ «СОШ с. Демьяс» в п. Восточный, количество обучающихся школы.

Обучающихся по адаптированной программе в 2022 году в школе составило:

2 класс- 1 обучающийся

5 класс- 1 обучающийся

6 класс- 1 обучающийся

8 класс- 1 обучающийся

9 класс- 1 обучающийся

И всего 5 обучающихся.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2020 был 68 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался без изменений.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

				и «5»									
5	4	4	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	10 0	6	5 5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	10 0	4	3 3	1	9	0	0	0	0	0	0
8	5	2	40	0	0	0	0	3	6 0	0	0	0	0
9	8	8	10 0	4	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	10 0	14	9 9	1	9	3	6 0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5.8 процента (в 2020 был 48%).

Результатов итоговой аттестации за курс основной и средней школы

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне основного общего и среднего общего образования.

При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования», от 07.11.2018 №189/1512 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказом № 105/307 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Выпускники основной и средней школы в ходе итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и предметам по выбору продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

На конец 2020– 2021 учебного года в 9 классе обучались 9 учащихся. Все обучающиеся 9 класса были допущены к итоговой аттестации.

Результаты экзамена по русскому языку

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	9	2	4	3	-
Итого	9	2	4	3	-
Усп.	100%				
Кач.	66.6%				
Ср.балл	4%				

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм средний и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. Все выпускники подтвердили свою годовую оценку по русскому языку.

Результаты экзамена по математике

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9	9	0	6	3	-
Итого	9	0	6	3	-
Усп.	100%				
Кач.	66.6%				

Ср.балл	3,6				
----------------	------------	--	--	--	--

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по математике справились все 9 человек. Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ немного понизился по сравнению с прошлым годом.

Результаты экзамена по русскому языку

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
11	2	0	1	1	-
Итого	2	0	1	1	-
Усп.	100%				
Кач.	50%				
Ср.балл	3.5%				

Результаты экзамена по математике

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на			
		«5»	«4»	«3»	«2»
11	2	0	1	1	-
Итого	2	0	1	1	-
Усп.	100%				
Кач.	50%				
Ср.балл	3.5%				

Итоговая аттестация за курс основной школы в этом учебном году проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика, предметов по выбору не было, это связано с эпидемической обстановкой распространения новой коронавирусной инфекции, предметы по выбору заменили контрольной работой по одному предмету по выбору

обучающегося, отметки, полученные за контрольные работы, не повлияли на итоговую отметку обучающегося в аттестат. По двум обязательным предметам – русский язык и математика- отметка в аттестат складывалась: годовая + экзаменационная = средняя отметка в пользу ребенка шла в аттестат.

Результаты итоговой аттестации 2020 - 2021 учебного года показывают низкий уровень знаний у обучающихся 9-го класса по русскому языку и математике. В течение года проводились пробные контрольные работы в форме ОГЭ,МПР,РПР, на уроках разбирали вопросы из КИМов ОГЭ, проводились предметные консультации. На классных часах, родительских собраниях была изучена нормативно-правовая база итоговой аттестации в форме ОГЭ. Проводилось обучение выпускников правилам заполнения бланков ответов на уроках и на консультациях.

К ГИА были допущены все обучающиеся школы.

9 обучающихся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 2 обучающихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Занятия начинаются для 1-4 классов в 8.30, для 5-7 с 8.15 и для 8-9 классов в 8.00.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинета, средства

и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	2	0	5	0	0	0	0	0
2020	8	2	0	6	4	3	1	0	0
2021	9	0	2	4	2	1	1	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 17 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается ГАПОУ СО «Саратовский педагогический колледж».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

Все педагоги прошли обучение « Основы обеспечения информационной безопасности детей». Педагоги приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

Так же прошли повышение квалификации — освоили учебный курс на базе ГАУ ДПО « СОИРО», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя». Все педагоги прошли курсы на платформе « Цифровой образовательный контент». Так же педагоги принимали участие в семинарах и вебинарах .

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3097 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 992 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	992	653
2	Художественная	862	467
4	Справочная	95	38
6	Естественно-научная	100	25
7	Хрестоматия	105	43

8	Методическая	195	21
9	Литература для детей	476	287

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 155 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- библиотека;

На втором этаже здания оборудованы библиотека и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая на 60 посадочных мест, спортивный зал и тренажерная комната.

В 2021 году Школа стала участником, в рамках национального проекта «Образование», и была подключена к высокоскоростному интернету.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.
- В каждый учебный кабинет интерактивные доски, проекторы, ноутбуки подключенные к сети Интернет, МФУ.
- Необходимо новое технологическое оборудование для пищеблока.
- Школьную библиотеку обеспечить ноутбуком , программным обеспечением для работы с электронной картотекой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о применении в учебном процессе информационные коммуникационные технологии на каждом уроке, что не позволяет на сегодняшний день , низкая материально-техническое обеспечение. В 2022 году на базе Школы откроется «Точка роста» естественно-научного и технологической направленности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников и учащихся	человек	74
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного общего образования		13

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	17

количество педработников:		
— с высшим образованием		11 (69%)
— высшим педагогическим образованием		11 (69%)
— средним профессиональным образованием		5 (31%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		3(18%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0(0%)
— первой		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (17%)
— больше 30 лет		10(59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6%)
— от 55 лет		10 (59%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.