

И.о.директора школы
Н.И.Федорищева

План профориентационной работы МОУ «СОШ
с.Демьяс» на 2023-2024 учебный год
(основной уровень профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся
6 - 9 классов.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационнообучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профсамоопределению (ГПС) и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам; - выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; - формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнопрофессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-9 классов развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся МОУ «СОШ с.Демьяс», сотрудников центра занятости, населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социальноэкономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентационная работа проводится администрацией МОУ «СОШ с.Демьяс», классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа .

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;
- Дополнительные профориентационные уроки; - Онлайн-уроки "Шоу профессий"; - Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" — 6 часа
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов
- Мероприятия на выбор:
- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии на производство;
- Конкурсы профориентационной направленности; - Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и регистрация участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей);
- Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- Участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Организационная деятельность			

1.1.	Из чение методических екомендаций	до 30.08.2023	Администр ация
	по организации профориентационной аботы с еди об чающихся.		школы, класные руководители
1.2.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий п о мини ма	до 10.08.2023	Директор
1.3.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических аботников	до 30.08.2023	Директор
1.4.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем не менее 60 ч. в год)	до 01.09.2023	Зам директора поВР.
1.5.	Круглый стол для учителей «Введение единого профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Моя Россия — мои го ризонты»	05.08.2023	Зам директора поВР.
1.6.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность	В течение года	Директор
1.7.	Обучение административной команды и педагогов методам и технологиям еализации п о мини а	В течение года	Директор
1.8.	Определение перечня курсов по выбору с учащимися 9 класса.	до 01.09.2023	Администрация школы, учителя пр едметники
1.9.	Расстановка кадров для ведения курсов по выбору и профориентационной работы	до 01.09.2023	Администрация школы
1.10.	Содействие в записи обучающихся в кружки, клубы, секции, факультативы	до 15.09.2923	Зам директора по ВР,.
2. Инф ор мационная деятельность			
2.1.	Оформление страницы на официальном сайте школы	В течение года	Зам директора поВР.
2.2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	В течение года	Зам директора по ВР

2.3.	Освещение мероприятий по реализации профминимума на сайте школы и в официальной группе ВКонтакте	В течение года	Зам директора по ВР,
2.4.	Книжные выставки и проведение обзор	мар т	
	литературы в библиотеке «Дороги, которые мы выбираем», «Путешествие в мир профессий» (совместно с педагогом библиотеке ем		библиотекарь,
3. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
3.1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	В течение года	Зам директора по ВР,
3.2.	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	В течение года	Педагог-психолог
3.3.	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	29.012024	Зам директора по ВР.
4. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
4.1.	Реализация проекта «Билет в будущее» Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-9 классов (формирование учебных	Август-декабрь	Классные руководители
4.2.	Реализация программы профпроб «Профессия для настоящих мужчин»	В течение года	Зам директора по ВР кл руководители 8-9 классов
4.3.	Агрокласс — реализация программы естественно-научной направленности	В течение года	Зам директора по ВР
4.4.	Провести тестирование учащихся 8-9 классов «Склонности и профессиональная направленность».	Ноябрь	учитель технологии

4.5.	Провести диагностику среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Февраль	Классные руководители
4.6.	Участие во Всероссийских открытых уроках — это профориентационные онлайн-мероприятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «Проектория»	В течение года	Классные руководители

4.8.	Провести тематические классные часы профориентационной направленности: 8-9 классы	По плану классных руководителей	МО классных руководителей
4.9.	Проведение деловой игры среди учащихся 8-9 классов «Кадровый вопрос»	Апрель	Классные ководители
4.10	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	По мере согласования с руководителями предприятий	Администрация школы, классные руководители
4.14.	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации в учебных кабинетах, их обновление.	Октябрь, март	Классные руководители
4.15.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	учитель технологии
4.16.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение года	Учителяпредметники
4.17.	Организация проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	март	Зам директора по ВР учителяпредметники
4.18.	Метапредметная неделя «Путь в профессию начинается в школе»	апрель	Зам директора по ВР
4.19.	Участие школьников в общественнополезном труде: дежурство по поддержанию чистоты в классных кабинетах; уход за комнатными растениями в классах, коридорах; • изготовление и ремонт пособий, таблиц; выполнение работ для школьной библиотеки		Зам директора по ВР
4.20.	Информирование учащихся и их семей об образовательных возможностях	март	Администрация школы, классные

	территориально доступной и образовательной среды начального и среднего профессионального образования.		руководители
--	---	--	--------------

4.21.	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке да.	апрель	Администрация школы, классные руководители
4.22.	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	В течение года	Классные ководители
5. Профориентационная деятельность с родителями			
5.1.	Родительские собрания	2 раза в год	Администрация школы, классные ководители
5.2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, вне очной деятельности	В течение года	Классные руководители
5.3.	Участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации	2 раза в год	Администрация школы, классные ководители
6. Аналитическая деятельность			
6.1.	Выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9 классов	сентябрь	классные руководители
6.2.	Мониторинг профориентационной работы за год	июнь	Зам директора по ВР